

章末評価問題

植物のくらしとなかま

4章 植物のなかま分け

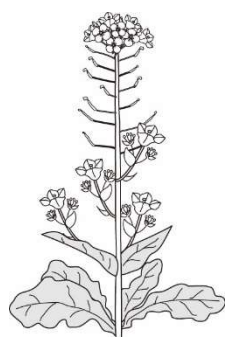
【1】 学校周辺で見られる植物を探しに出かけたところ、下の図のアブラナ、タンポポ、ユリを見つけた。そこで、それぞれの植物の葉、茎、根について観察した。これについて、次の問いに答えなさい。

1. 図のそれぞれの植物の胚珠について観察したところ、すべて子房の中にあった。このような植物を何植物というか。

2. 図のそれぞれの植物の葉を観察したところ、1つだけ特徴のちがう植物があった。それはどの植物か。

3. 図のそれぞれの植物の根を観察した後に、ダイコンを観察した。ダイコンは、図のどの植物と同じ特徴をもっているか。

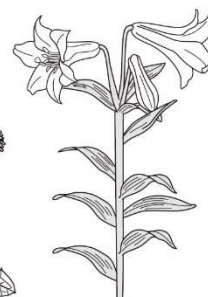
4. 図のそれぞれの植物の葉、根の特徴を表した図を下の表にまとめた。①、②は、図の植物名を書きなさい。③、④は、特徴を表した図をかきなさい。



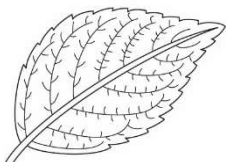
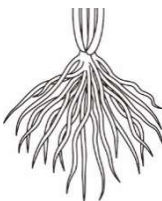
アブラナ



タンポポ

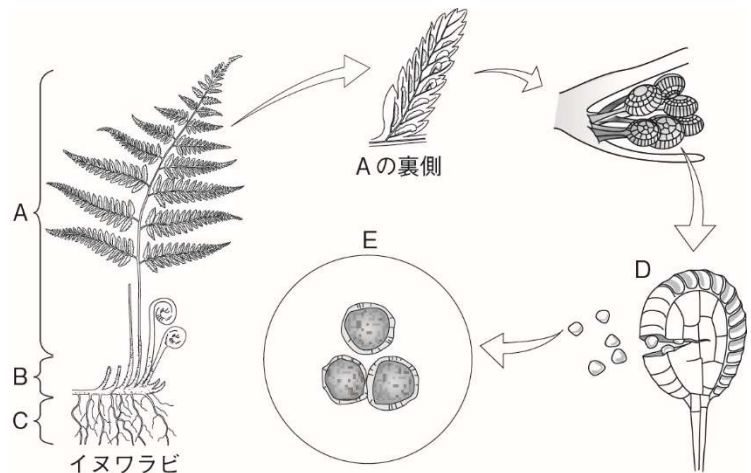


ユリ

植物名	葉	根
①		④
②	③	

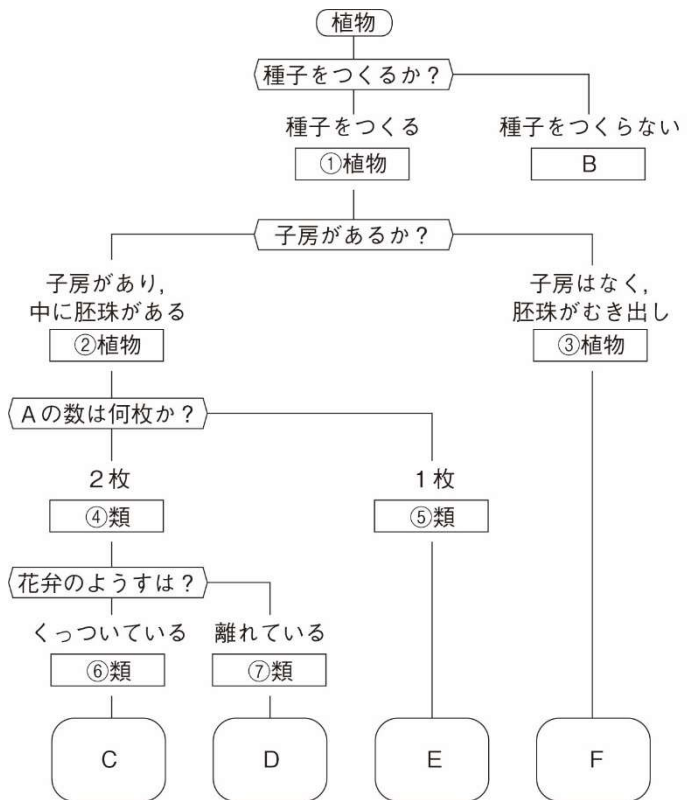
【2】 イヌワラビの体のつくりを，ルーペを使って観察した。これについて，次の問いに答えなさい。

1. 右の図のA～Cにあてはまる体のつくりの名前を答えなさい。
2. 葉を手にとり，裏側をルーペを使い観察するとき，「ルーペ」と「葉」のどちらを前後に動かしてピントを合わせるか。
3. 観察の結果，Aの裏側にはDがたくさんついていることがわかった。Dの名前を答えなさい。
4. ある操作をするとDの中からEが出てきた。ある操作を簡単に答えなさい。
5. Eの名前を答えなさい。



【3】 右の図は、植物の体の
特徴によるなかま分けを表
したものである。これについ
て、次の問いに答えなさい。

1. 図の①～⑦にあてはまる名
前を答えなさい。
2. なかま分けの方法として、
Aにあてはまる言葉を答え
なさい。
3. Bの植物は、種子のかわり
に何をつくってなかまをふ
やすか。
4. Bの植物には、葉・茎・根
の区別がある植物のなかま
と、区別がない植物のなか
まがある。それぞれの名前
を答えなさい。
5. 次の6つの植物を、B～Fになかま分けしなさい。



マツ イヌワラビ アブラナ イネ ツツジ ゼニゴケ

年	組	番	名前
---	---	---	----

【1】

1		2	
3			
4	①	②	
	③	④	

【2】

1	A	B	C
2		3	
4			
5			

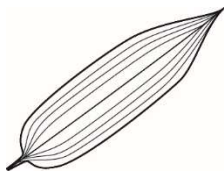
【3】

1	①		②		③		④			
	⑤		⑥		⑦					
2					3					
4	葉・茎・根の区別あり					葉・茎・根の区別なし				
5	B					C				
	D					E				
	F									

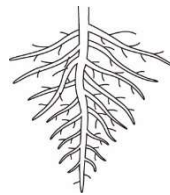
【1】

解答

1. 被子植物
2. ユリ
3. アブラナ, タンポポ
4. ① アブラナ, タンポポ
③



- ② ユリ
- ④



解説

2. ユリの葉脈は平行脈で, 単子葉類に分類される。アブラナとタンポポの葉脈は網状脈で, 双子葉類に分類される。
3. ダイコンの根は, 主根と側根からできている。また, 花は離弁花である。

【2】

解答

1. A…葉 B…茎 C…根
2. 葉
3. 胞子のう
4. ドライヤーなどで乾燥させる。
5. 胞子

解説

1. シダ植物の茎は, 地中にあるものが多い。
4. 胞子が熟すると乾燥によって縮み, それによって胞子のうはさけ, 内部の胞子をはね飛ばすようにして放出する。

【3】

解答

1. ①種子(植物) ②被子(植物) ③裸子(植物) ④双子葉(類)
 ⑤単子葉(類) ⑥合弁花(類) ⑦離弁花(類)
2. 子葉
3. 孢子
4. 葉・茎・根の区別あり…シダ植物 葉・茎・根の区別なし…コケ植物
5. B イヌワラビ, ゼニゴケ C ツツジ D アブラナ
 E イネ F マツ

解説

2. 子葉が1枚のなかまを単子葉類, 2枚のなかまを双子葉類とよぶ。
4. シダ植物は, 葉・茎・根の区別がある。コケ植物は, 葉・茎・根の区別がなく, 水や養分を体の表面から吸収する。