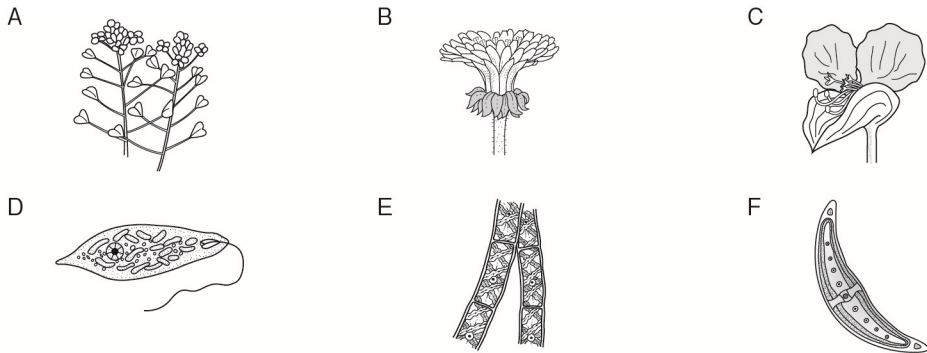
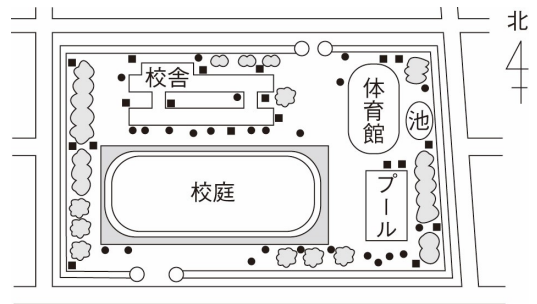


【1】 下の図のような身近に見られる植物や水中の小さな生物を調べた。これについて、次の問いに答えなさい。



1. Aはナズナである。この野草について、次の各問いに答えなさい。
 - ① 花の色は何色か。
 - ② 植物を特徴やなかまで「～科」に分類するとき、Aは何科に分類されるか。次のア～エから1つ選びなさい。
 ア. アブラナ科 イ. イネ科 ウ. マメ科 エ. シソ科
 - ③ Aと花卉の枚数が同じ野草を、次のア～エから1つ選びなさい。
 ア. ハコベ イ. オオイヌノフグリ ウ. カタバミ エ. ワラビ
2. Bのタンポポについて、()にあてはまる言葉を答えなさい。
 Bはがくのようなものがそり返っているので、()タンポポである。
3. Cについて、次の各問いに答えなさい。
 - ① この野草の名前を答えなさい。
 - ② 花はいつごろ咲くか。四季で答えなさい。
4. D～Fの生物の名前を答えなさい。
5. D～Fの生物のうち、自分で活発に動くことができるのはどれか。

【2】 右の図は、学校内のどんな所にタンポポやドクダミが分布しているのかを調べたものである。これについて、次の問いに答えなさい。



1. ■と●の2種類の植物とそれらの分布場所について、正しく説明しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア. ■は日当たりがよく、かわいている所に分布しているので、タンポポであり、●は日当たりが悪く、湿っている所に分布しているので、ドクダミである。
 イ. ■は日当たりがよく、かわいている所に分布しているので、ドクダミであり、●は日当たりが悪く、湿っている所に分布しているので、タンポポである。
 ウ. ■は日当たりが悪く、湿っている所に分布しているので、タンポポであり、●は日当たりがよく、かわいている所に分布しているので、ドクダミである。
 エ. ■は日当たりが悪く、湿っている所に分布しているので、ドクダミであり、●は日当たりがよく、かわいている所に分布しているので、タンポポである。

2. タンポポの花をスケッチするとき、スケッチのしかたとして正しいものを、次のア～エから2つ選びなさい。

ア. 影をつけて、立体的に表す。
 イ. 観察した日時や天気、まわりのようすも記録する。
 ウ. 細い線と小さな点ではっきりとかく。
 エ. 細かい所は線を二重がきして、濃く表す。

3. 日当たりがよく、湿っている所では、どんな生物が見られるか。次のア～エから1つ選びなさい。

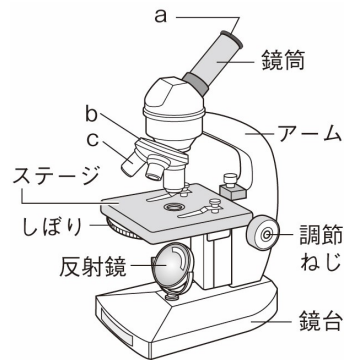
ア. ミツバチ イ. ミミズ ウ. トノサマガエル エ. オカダンゴムシ

4. 花が咲き終わった校庭のサクラは、このあとどのようなようになるか。次のア～エから1つ選びなさい。

ア. 緑色の葉がしだいにしげってくる。
 イ. 枝の先に、あたらしい花芽をつくりはじめる。
 ウ. 葉の色がじょじょに黄色や茶色になってくる。
 エ. 植物全体が枯れてくる。

【3】 右の図の顕微鏡の使い方について、次の問いに答えなさい。

1. 顕微鏡の a ～ c の名前を答えなさい。
2. 顕微鏡は観察するものを何倍程度で観察するのに適しているか。次のア～エから 1 つ選びなさい。
ア. 10 倍程度
イ. 20～40 倍程度
ウ. 40～600 倍程度
エ. 1000 倍以上
3. 顕微鏡は鏡筒に a → c の順でつける。その理由を簡単に答えなさい。
4. 顕微鏡を使って観察するとき、正しい順序になるように、次のア～エを並べなさい。
ア. b を回して高倍率にし、しぼりで明るさを調節してくわしく観察する。
イ. c とプレパラートの間をできるだけ近づける。
ウ. 視野全体が明るくなるように、反射鏡としぼりを調節する。
エ. c とプレパラートをしだいに離して、ピントを合わせる。
5. c を高倍率のものに変えたとき、視野と明るさはそれぞれどうなるか。簡単に答えなさい。



年	組	番	名前
---	---	---	----

【1】

1	①	②	③
2			
3	①	②	
4	D	E	F
5			

【2】

1	
2	
3	
4	

【3】

1	a	b	c
2			
3			
4	→	→	→
5	視野	明るさ	

【1】

解答

1. ① 白色 ② ア ③ イ
2. セイヨウ
3. ① ツユクサ ② 夏
4. D…ミドリムシ E…アオミドロ F…ミカヅキモ
5. D

解説

2. がくのようなもの(総ほう)は、在来種のカントウタンポポやカンサイタンポポでは、そり返っていないが、外来種のセイヨウタンポポでは、そり返っている。
5. Dのミドリムシは、べん毛というひも状のものをくねらせて動く。

【2】

解答

1. エ 2. イ, ウ 3. ウ 4. ア

解説

2. スケッチでは、観察したときの日時や天気、まわりのようす、気づいたことなども記録する。
3. トノサマガエルは、日当たりがよく、湿った水辺などで見られる。
4. サクラは花が終わってから、葉がしげってくる。

【3】

解答

1. a 接眼レンズ b レボルバー c 対物レンズ
2. ウ
3. 鏡筒の中にゴミが入らないようにするため。
4. ウ→イ→エ→ア
5. 視野…せまくなる。 明るさ…暗くなる。

解説

4. 対物レンズとプレパラートがぶつかって傷がつかないように、たがいに離すようにしてピントを合わせる。