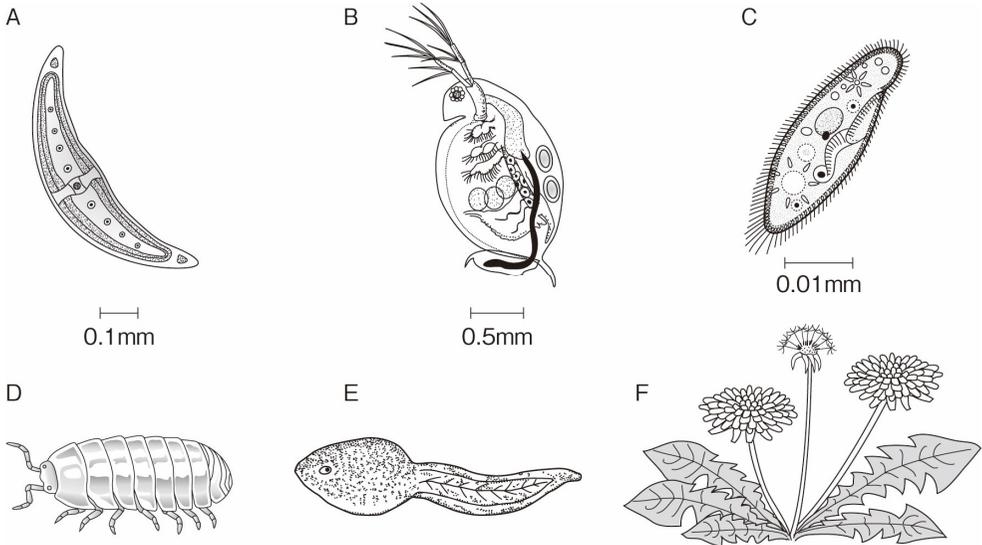


【1】 身近な自然の中で見られる生物を調べたところ、下の図のような生物が見つかった。これについて、次の問いに答えなさい。



語群

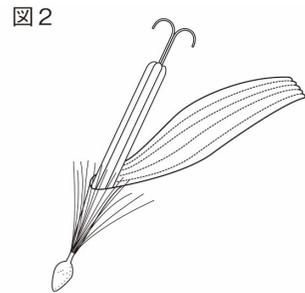
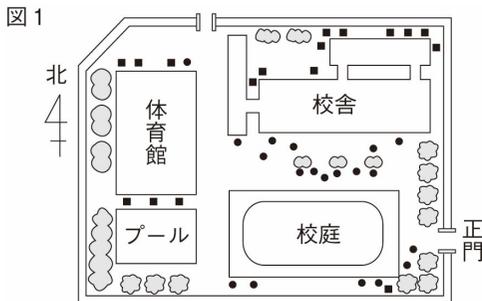
ゾウリムシ
ミジンコ

オカダンゴムシ
オタマジャクシ

タンポポ
ミカヅキモ

1. A～Fの名前を上語群から選んで書きなさい。
2. A～Fの生物の中で、水の中で見られる生物を全て選び記号で書きなさい。
3. A～Fの生物の中で、活発に運動して移動する生物をすべて選びなさい。
4. A～Cの生物は顕微鏡を使って観察したものである。実際の体の大きさがもっとも小さい生物はどれか。正しいものを1つ選びなさい。
5. A～Cの生物を採取するときの器具を1つ書きなさい。
6. Dの生物は何を食べているか。
7. Eの生物が成長すると何とよばれるか。
8. Fの花の一日の変化を調べたら、朝閉じていた花が昼に開き、夕方に閉じた。このことから、天気と花の開閉の関係を予想すると、雨の日の昼は、花は開いているか、閉じているか。

【2】 図1は学校内で、タンポポとドクダミがどのような場所に生えているかを調べたものである。図2はタンポポの1つの花を表している。これについて、次の問いに答えなさい。

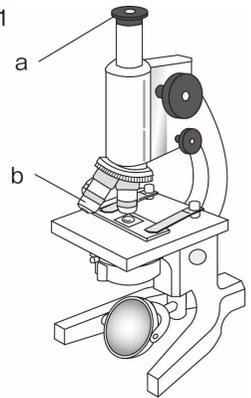


1. ■と●は、タンポポとドクダミのどちらを表しているか。
2. 図1の観察結果より、タンポポはどのような環境を好むと考えられるか。次のア～エから選び記号で答えなさい。
ア. 日当たりがよく、かわいている場所。
イ. 日当たりがよく、湿っている場所。
ウ. 日当たりが悪く、かわいている場所。
エ. 日当たりが悪く、湿っている場所。
3. 図1の観察結果より、植物の種類によって生えている場所がちがうことがわかった。このちがいは、生えている場所のどのような環境のちがいに関係しているか。簡潔に答えなさい。
4. 図2のタンポポの1つの花を見て、スケッチしなさい。

【3】 顕微鏡の使い方についてまとめた。これについて、次の問いに答えなさい。

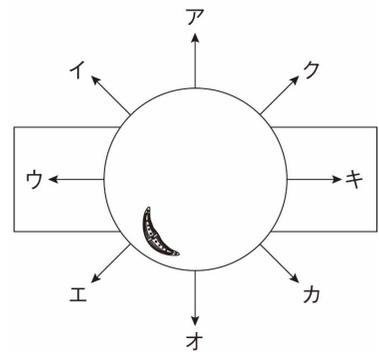
1. 図1のaのレンズの名前を答えなさい。
2. 10倍のレンズaと、4倍のレンズbを用いて観察するとき、顕微鏡の倍率は何倍になるか。
3. レンズbとプレパラートは、どのようにして近づければよいか。
4. 顕微鏡の見え方について、次の文の()に適する言葉を答えなさい。

図1



顕微鏡の倍率を高くすると、視野の広さは(①)くなり、明るさは(②)くなる。

5. 図2の生物が視野の中央にくるようにするには、プレパラートをア～クのどの方向に動かせばよいか。図2のア～クから1つ選びなさい。



年 組 番 名前

【1】

1	A	B	
	C	D	
	E	F	
2		3	
4		5	
6		7	
8			

【2】

1	■	●
2		
3		
4		

【3】

1		2	
3			
4	①	②	
5			

【1】

解答

1. A ミカヅキモ B ミジンコ C ゾウリムシ
D オカダンゴムシ E オタマジャクシ F タンポポ
2. A, B, C, E
3. B, C, D, E
4. C
5. プランクトンネット, スポイト, ピンセット, 歯ブラシ などから1つ。
6. 落ち葉 7. カエル 8. 閉じている。

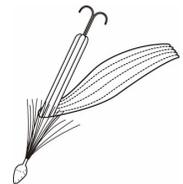
解説

4. 図に示された長さをもとに, 大きさをとらえて比べる。

【2】

解答

1. ■…ドクダミ ●…タンポポ
2. ア
3. 日当たりや湿りけのちがいに関係している。
4. 右図



解説

4. 細い線と小さな点でかけている。線を二重がきしたり影をつけたりしない。

【3】

解答

1. 接眼レンズ 2. 40倍 3. 横から見ながら調節ねじを回す。
4. ① せま ② 暗
5. エ

解説

2. (倍率) = (接眼レンズの倍率) × (対物レンズの倍率)
4. 倍率を高くすると視野はせまくなるので, 対物レンズから入ってくる光の量が減って暗くなる。
5. 顕微鏡の視野は, 上下・左右が逆になる。