

特別支援への取り組み

より多くの生徒にとって扱いやすい教科書になるよう、さまざまな配慮をしています。

ユニバーサルデザイン (UD) フォントを使用

1年生の英語部分には、多くの生徒にとって読みやすいユニバーサルデザイン (UD) フォントを使用しています。



メディア・ユニバーサルデザイン協会 (MUD) による認証

個人の特性にかかわらず内容が伝わりやすい配色・デザインにしました。メディア・ユニバーサルデザイン協会 (MUD) による認証を申請しています。



学習項目の位置を固定

主となるページでは学習項目の位置を固定し、生徒が学習の流れを把握しやすくしてあります。

日本語情報の効果的な利用

日本語による情報コーナーを各所に設け、生徒が内容に興味・関心を持てるように配慮してあります。



見やすい判型と豊富なイラスト・写真

B5判よりも横幅を広げたAB判を採用し、見やすい紙面構成にしています。また、イラストや写真を多数掲載し、文字以外からも内容を理解しやすくしてあります。

5:6:5の4線を導入

1年生の小中接続ページでは、小文字が書きやすい5:6:5の4線を導入しています。この4線は、小学校英語でも採用されています。(4線について p.18)

拡大教科書について

- ・弱視生徒への配慮として、通常の教科書の文字の大きさやフォント種をより視認しやすいものに変えた教科書です。
- ・弱視の程度に合わせて選べるように、文字の大きさを変えたものを3種類ご用意します。
- ・弊社教科書の理科・数学・外国語の3教科、全学年で発行します。