

主体的・対話的で深い

学びを実現するために

1 数学を学ぶ意義や有用性を実感できます。

身のまわりの題材を取り上げているので、
数学の有用性を感じながら主体的に学べます。



● 2年 みんなで学ぼう編 p.34～35

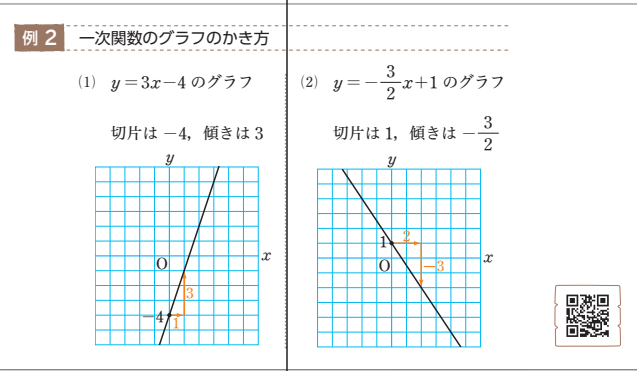


● 3年 自分から学ぼう編 (41)

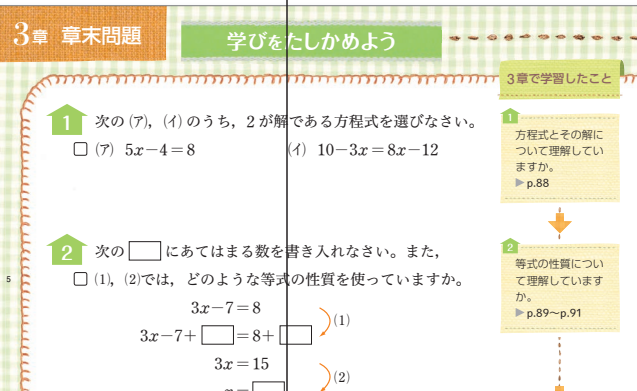
詳細は p.14

2 理解の定着な学

基礎・基本を大切に
きる章末問題、学びを
確かな学力が身につく



● 2年 みんなで学ぼう編 p.70



● 1年 みんなで学ぼう編 p.108

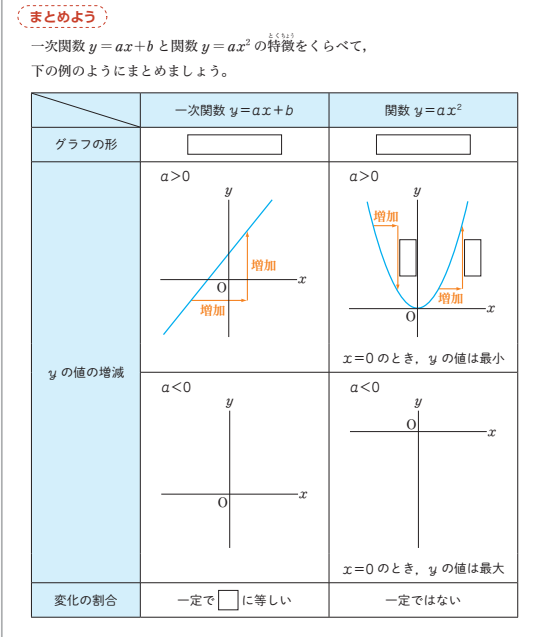
詳細は p.18

3 数学的な見方・考え方が身につきます。

授業の中で自然に、数学的な見方・考え方を
働かせることができるようにしているので、
これからの数学の学習や生活に役に立つ
見方・考え方が身につきます。

2つの直線に1つの直線が交わる時、2つの直線が平行ならば同位角や錯角は等しいこと
から、逆に、同位角や錯角が等しいならば2つの直線の位置関係はどうなるかと考えた。

● 2年 みんなで学ぼう編 p.99



● 3年 みんなで学ぼう編 p.109

詳細は p.28