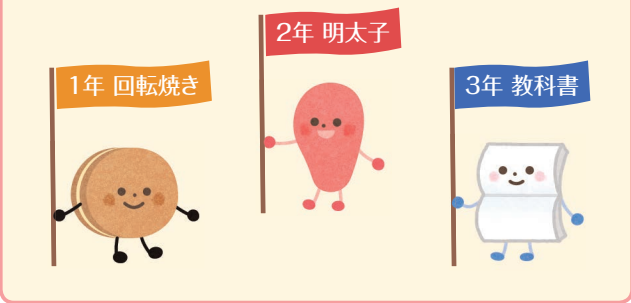


キャリア教育

「学習のとびら」や「利用の節」、「学びをいかそう」などでは、社会や様々な職業に関連する題材を豊富に扱っています。

「学びをいかそう」では、それぞれの学年に「社会見学にいこう」を配置しています。食べ物などができるまでの様子を楽しく紹介しながら、関連するクイズを数学を使って考えることができるようになっています。

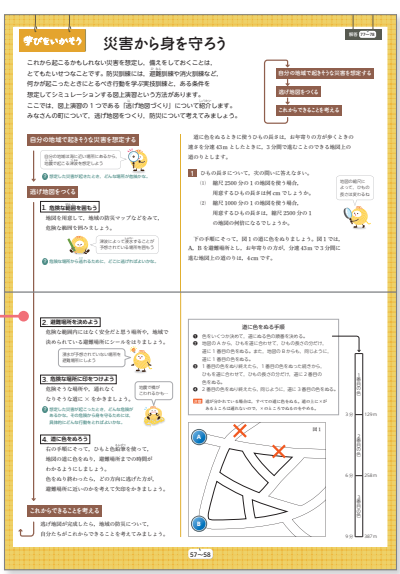


●2年 自分から学ぼう編 41～42

防災教育

自然災害や防災・減災教育に関する題材を取り上げ、防災意識を高められるようにしています。

避難場所までかかる時間を、地図上で色分けして示す「逃げ地図」を題材に扱っています。



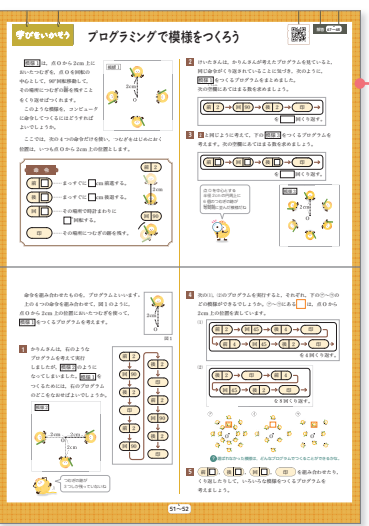
●3年 自分から学ぼう編 57～58



●1年 自分から学ぼう編 35～36

プログラミング的思考の育成

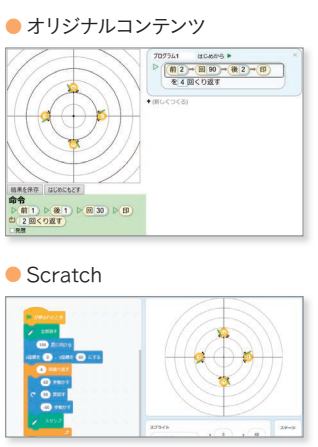
1年と2年の「学びをいかそう」では、これまでに学んだ数学の内容とプログラミング的思考を融合した題材を取り上げています。コンピュータへの命令の仕方の工夫や改善方法を考えたり、既習の知識を活用して新しいことを生み出したりすることにより、これから出会う様々な数学や身のまわりの課題に対して、解決の参考になる考え方や、ねばり強く解決に取り組む姿勢が身につきます。



●1年 自分から学ぼう編 51～52

プログラミングで模様をつくらう  
…1年5章 図形の移動に関係

数学で学んだ回転移動や平行移動などを組み合わせると、様々な模様をつくることができます。このような模様を、限られた命令を使ってコンピュータにつくらせるには、どのように命令を組み合わせればよいかを考える題材です。



※このQRコンテンツは、パソコンやタブレットでのご利用をおすすめしています。  
<https://k-qr.com/1m1b05101>



プログラミングで数を並べかえよう  
…2年7章 四分位数に関係

四分位数を求めるには、まず、数を小さい順に並べかえる必要があります。この動作をコンピュータにさせるときには、どのような命令をすればよいかを考える題材です。



QRコンテンツでは、数の並びかえの様子をアニメーションで確認することができます。



## 学びに向かう力の育成

数学の学びを豊かにするために、どのようなことに注意して学習を進めればよいのかを、各学年の巻頭で紹介しています。

年度はじめのオリエンテーションで取り上げたり、折にふれて生徒に意識させたりすることで、**学びに向かう力**を育成し、より質の高い数学の学習を実現することができます。

● 3年 みんなで学ぼう編 p.7

**自分から学ぼう編**の「学びのあしあと」では、学びの記録をつけることができるようにしています。自分から進んで学んでいくことの楽しさを実感することができます。

「話す」とき  
説明したり、意見を述べたりするときには、  
自分の考えを整理して、具体的にわかりやすく伝えましょう。  
自信をもって、大きな声で、はっきりと話しましょう。  
伝えたい人の方を見て話しましょう。

「聞く」とき  
説明や意見を聞くときには、  
自分の考えとくらべながら聞きましょう。  
疑問に思ったことがあれば、説明や意見を聞いたあとに質問しましょう。  
たいせつだと感じたことや気づいたことを書きとめましょう。

● 1～3年 みんなで学ぼう編 p.3

学習をより深くでき、後から読み返して復習する際にも役に立つノートにするために、黒板を写す以外に、書いておくといことがらを紹介しています。

ほかの人の意見をノートに残した例も掲載し、**対話的**な活動をしたあとの記録の例も示しています。

● 1年 自分から学ぼう編 4

## SDGsへの対応

国連が掲げる「持続可能な開発目標 (SDGs)」に関連した題材も扱っています。

### 4 質の高い教育をみんなに

社会見学のページを設け、職業についての興味を深めます。

● 2年 自分から学ぼう編 41

### 10 人や国の不平等をなくそう

点字体験や車いすバスケットボールなどの題材を取り上げ、多様性を尊重する態度を養います。

● 2年 みんなで学ぼう編 p.37

● 2年 みんなで学ぼう編 p.47

### 11 住み続けられるまちづくりを

防災についての題材などを取り上げ、地域社会に参画する態度を養います。

● 3年 自分から学ぼう編 57

### 12 つくる責任つかう責任

リサイクルなどの題材を取り上げ、環境問題への意識を高めます。

● 1年 みんなで学ぼう編 p.137