

4 系統だった学習

● 小学校⇔中学校の接続

章導入や本文中の活動の場面などで、必要に応じて小学校や中学校の前学年で学習した既習事項をふり返ることができ、スムーズに学習に入れます。

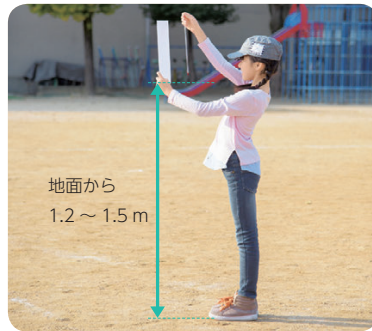
つながる学び

章導入などで、既習事項を確認できます。

つながる学び



- 1 気温は、風通しのよい場所で、地面から1.2～1.5 mの高さで直射日光が当たらないようにしてはかる。 [小4]
- 2 約100 gの物体にはたらく重力の大きさ(重さ)は1 Nである。 [中1]



地面から
1.2～1.5 m

2年 p.72

思い出してみよう

本文中の必要な箇所に、既習事項を思い出す活動の場面を設けています。



図4 鏡で光をはね返すようす

光がはね返るときのようにす

思い出してみよう

鏡に日光を当てたとき、どのような現象が起きただろうか。

小学校3年で、光はまっすぐに進み(直進し)、鏡に当たるとはね返ることを学習した。光のこの性質を使って、自分がねらったところに光を当てることができる(図4)。

1年 p.208

● 中学校⇔高等学校の接続

理解が深まる高等学校の学習内容を収録し、発展的な学習内容であることを、マークで示しています。

高等学校の学習内容とのつながりを示すマーク

発展 相似器官

【高校生物へ】

はたらくは似ているが起源が異なる器官を、相似器官という。チョウのはねは、鳥類の翼と同じ飛ぶための器官であるが、前あしが変化したものではない。



3年 p.31