

7 キャリア教育

● お仕事ラボ

学習内容に関連した職業を紹介し、理科を学ぶ意義や理科の有用性を見いだすことができます。



気象予報士の仕事

どのようなお仕事をしていますか。

テレビの天気予報を担当しています。気象庁から届く天気図や気象データ、地域の特性などを考慮して、今後の天気を予想して放送で伝えます。天気や気温は、商品の売れ行きにもかかわります。こうした影響力のある情報を伝えることができるので、やりがいがあります。

お仕事で気をつけている点はありますか。

もっともたいせつなのは「防災情報を的確に伝えること」です。気象災害で人々の命が

奪われてしまうことがあります。危険をいち早く予測し、伝える技術が求められます。また、短い天気予報の時間で伝わるような情報をしぼり、聞いただけでもわかるような言葉で伝えています。

お仕事の魅力を教えてください。

太陽、大気、水は相互に影響し合い、多様な気象現象を生み出します。「似たような天気」はあっても、「まったく同じ天気」にはなりません。ですから、いつでも新たな発見や感動があり、知的好奇心をもち続けることができます。



気象予報士の岡安さん

2年 p.121

8 ICT, プログラミング的思考

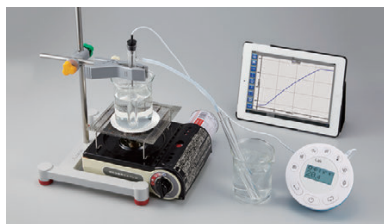
● ICT機器の活用 (ICTマーク)

1, 2年のサイエンス資料「ICTの活用」や、ICTを活用した調べ学習なども掲載しています。

コンピュータを使う方法の例



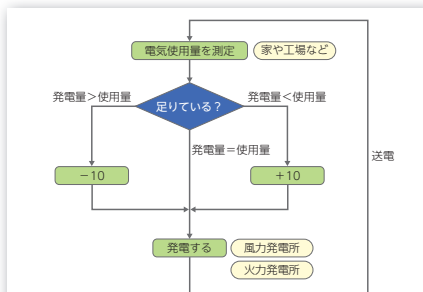
温度センサーを用いて自動的に温度変化を調べることができる。



1年 p.185

● プログラミング的思考

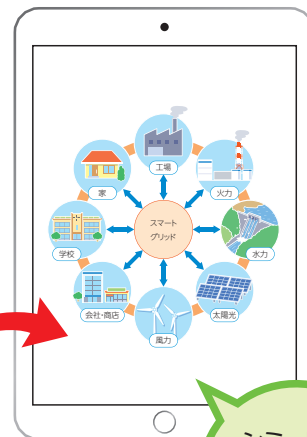
小学校で培ったプログラミング的思考を活用できます。



フローチャート例



3年 p.323



シミュレーションを体験
できます