新しい教科書で実現する「主体的・対話的で深い学び」

資質・能力を育むために重要な**「主体的・対話的で深い学び」**。
新しい教科書には「主体的・対話的で深い学び」の実現につながる題材やコーナーをたくさん用意しています。

主体的な学び

学習への興味・関心を高める導入写真や，自己のキャリア形成を意識させるコラムなどで，「知りたい!」「学びたい!」という**主体的な学び**に導きます。

●例えば，「単元導入」では…

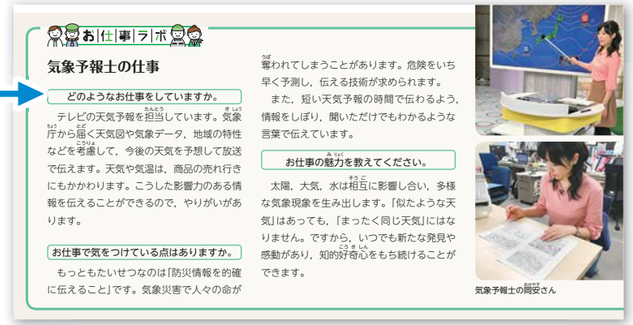
興味・関心を高めるビジュアルな導入写真

2年 p.70～71

学習を進めると…

●例えば，「お仕事ラボ」では…

理科の学びがキャリア形成につながる



2年 p.121

対話的な学び

仮説や計画を立てる話し合いの場面や，学んだ知識を活用する身近な問いで，授業の中に自然と対話が生まれ，**対話的な学び**に導きます。

●例えば，「みんなで解決」では…

自然と対話が生まれる問い

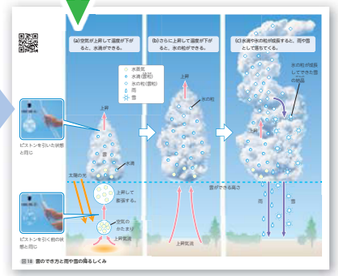
2年 p.104

深い学び

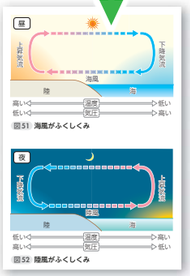
知識を相互に関連付けて理解を深めたり，日常生活において理科の「見方・考え方」をはたらかせたりする場面を設け，**深い学び**へと導きます。

●例えば，単元導入の疑問をふり返って…

知識を統合することで導入の問いが解決

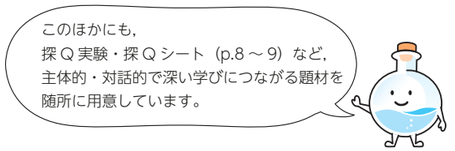


2年 p.88



2年 p.112

●例えば，「みんなで探Qクラブ」で…

学びを活用して日常の疑問を探究

2年 p.132～133