

2年

9. しきと 計算

| | | | |
|---|--|---|--|
| く | | 名 | |
| み | | ま | |
| | | え | |

① こいが 11 ぴき ^{いけ}池で およいで いました。

そこへ 6 ぴき およいで きました。

また 4 ぴき およいで きました。

こいは ^{なん}何ぴきに なりましたか。

□ に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

① 「じゆんに たす」^{かんが}考えかたを しきに かくと、

$$11 + \square = \square$$

$$\square + 4 = \square$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + \square + \square = \square$$

と なります。

② 「まとめて たす」^{かんが}考えかたを しきに かくと、

$$6 + \square = \square$$

$$11 + \square = \square$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + (\square + \square) = \square$$

と なります。

② つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

① $12 + (11 + 9)$

② $35 + (4 + 1)$

③ $42 + (2 + 8)$

④ $63 + (26 + 4)$

③ はるかさんは ^{いろがみ}色紙を 20 まい もって いました。

^{とも}友だちから 13 まい もらい、^{おとうと}弟からも 7 まい もらいました。

はるかさんは いま 色紙を 何まい もって いますか。

() を つかった しきを かいて ^{こた}答えま しょう。

(しき)

(答え) □ まい

④ □ に あてはまる >, <, = を かき ましょう。

① $30 + 80 \square 100$

② $100 \square 170 - 60$

③ $30 + 40 + 50 \square 30 + (40 + 50)$

(しきと 計算) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゆぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。