

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

1. 角とその大きさ

クラス	名
	組 前

① □にあてはまることばをかきましょう。

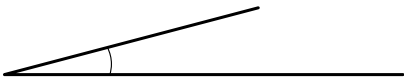
① 角の大きさをはかるには、□を使います。

② 角の大きさのことを□ともいいます。

😊 😊 😞 😞

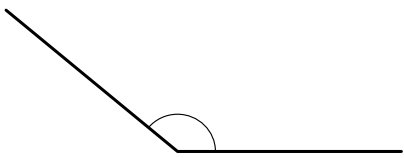
② 次の角の大きさをはかりましょう。

①



()

②

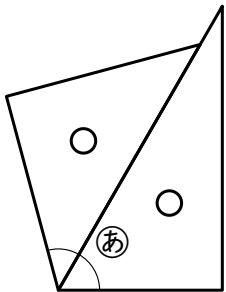


()

😊 😊 😞 😞

③ |組の三角じょうぎを使って、いろいろな角をつくりました。あ、いの角の大きさは何度ですか。

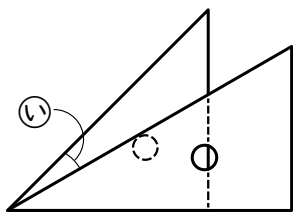
①



(式)

答え ()

②



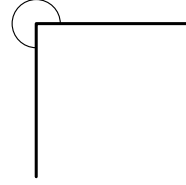
(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

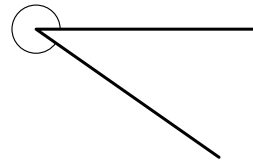
④ 次の角の大きさをはかりましょう。

①



()

②



()

😊 😊 😞 😞

⑤ アを頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

① 50°

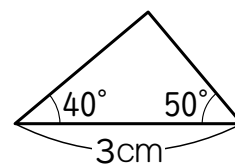


② 280°



😊 😊 😞 😞

⑥ 次のような三角形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(角とその大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)