

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり ☹️ 少し自信なし 😞 自信なし

4年

2. 折れ線グラフ

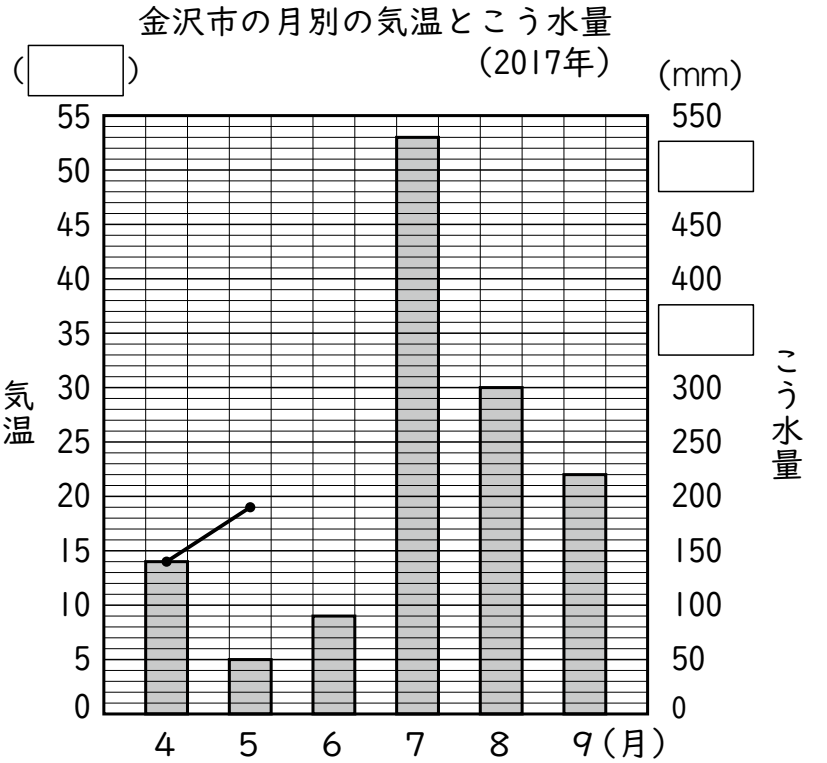
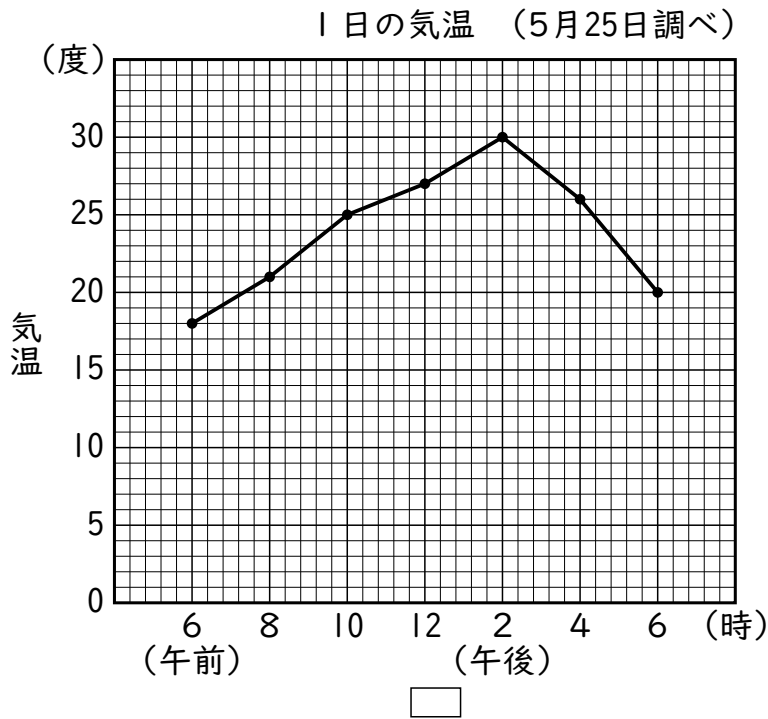
クラス	名
	組前

① 次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。

② 次のグラフは、金沢市の月別の気温とこう水量を表したものです。

折れ線グラフが月別の気温を、ぼうグラフが月別のこう水量を表しています。

これを見て、下の問いに答えましょう。



① 横のじくは何を表していますか。□にあてはまることばをかきましょう。

()

② 午前 10 時の気温は何度ですか。

()

③ 気温がいちばん高かったのは、何時で、何度ですか。
時こく() 気温()

④ 2 時間の間に気温が 4 度下がったのは、何時から何時までの間ですか。

()

⑤ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。

()

😊 😊 ☹️ 😞

① たての目もりの□にあてはまる数をかきましょう。

② (□)にあてはまる単位をかきましょう。

③ こう水量がいちばん少なかったのは、何月で、何mmですか。

月() こう水量()

④ 次の表は、6月～9月の気温を表したものです。これをもとに、グラフの続きをかきましょう。

月	6	7	8	9
気温(度)	20	27	27	22

😊 😊 ☹️ 😞

(折れ線グラフ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)