

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

13. 調べ方と整理のしかた

クラス	名
	組 前

① まさきさんの学校の | か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

けがの種類 学年	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	合計
1年	6	2	1	1	10
2年	3	1	2	3	9
3年	3	0		3	9
4年	4	1	0	2	
5年	2		1	0	4
6年	0	3	2	0	5
合計	18	8	9	9	44

- 表のあいているところに、あてはまる数をかきましょう。
- 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。
()
- ねんざをした人の合計は何人ですか。
()
- いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。
()
- どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。
()
- 表の右下の44は何を表していますか。
()

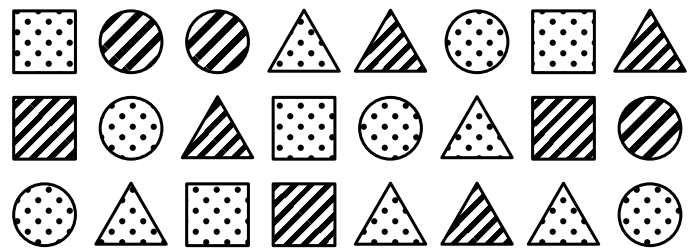
😊 😊 😞 😞

② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

			合計
合計			

- ひと月ごとに身長がどのように伸びているか。
- 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
- どんなくだものが好きな人が多いか。
()
😊 😊 😞 😞

③ 次の図形を形ともようで分けます。



① 下の表に整理しましょう。
図形の形ともよう調べ(こ)

もよう 形	もよう	合計
○		
△		
□		
合計		

- と□ではどちらが多いですか。
()
- △は □ より何こ多いですか。
()
😊 😊 😞 😞

(調べ方と整理のしかた) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)