

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

15. 変わり方

クラス	名
	組 前

① 8 このおはじきを、まいさんと妹で分けます。

① まいさんのおはじきの数を 1 こ, 2 こ, 3 こ, ... とふやしていくと, 妹のおはじきの数がどのように変わるか, 表にかいて調べましょう。

まい(こ)	1	2	3	4	5	6	7
妹(こ)	7						

② まいさんのおはじきの数が 1 こずつふえると, 妹のおはじきの数はどうなりますか。

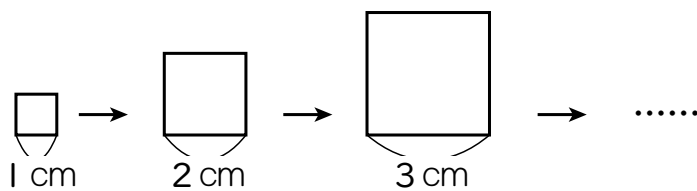
()

③ まいさんのおはじきの数を○こ, 妹のおはじきの数を△ことして, ○と△の関係を式に表しましょう。

()

😊 😊 😞 😞

② | 辺の長さをいろいろに変えて, 正方形をかきます。



① | 辺の長さを 1 cm, 2 cm, 3 cm, ... とふやしていくと, まわりの長さはどのように変わるか, 表にかきましょう。

辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5
まわりの長さ(cm)	4				

② | 辺の長さを○ cm, まわりの長さを△ cm として, ○と△の関係を式に表しましょう。

()

③ | 辺の長さが 9 cm のとき, まわりの長さは何 cm ですか。

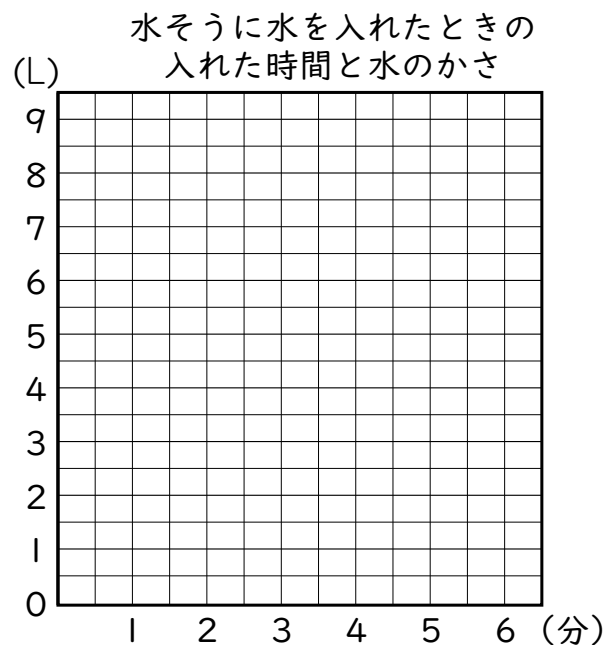
()

😊 😊 😞 😞

③ 下の表は, 水がはいっている水そうに, 一定の割合で水を入れていったときの, 水を入れた時間と水のかさを表したものです。

水を入れた時間(分)	1	2	3	4	5
水のかさ(L)	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

① 水を入れた時間と水のかさの関係を, 折れ線グラフにかきましょう。



② 水を 2.5 分入れたとき, 水のかさは何 L になりますか。

()

③ 水を 6 分入れたとき, 水のかさは何 L になりますか。

()

④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何 L ですか。

()

😊 😊 😞 😞

(変わり方) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で, おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)