

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

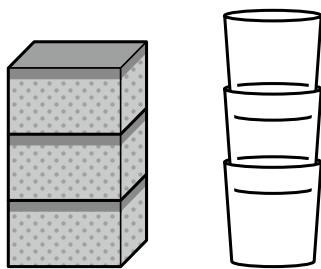
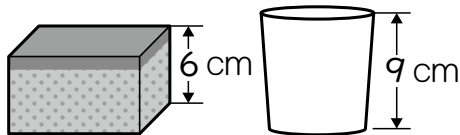
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

5年

3. 比 例

クラス	名
	組 前

① 右のようなスポンジとコップがあります。次のように積み重ねていくと、高さはどのように変わりますか。



① スポンジを積む数と全体の高さの関係を、表にかきましよう。

スポンジの数と全体の高さの関係

スポンジの数(個)	1	2	3	4	
全体の高さ(cm)	6				

② コップを2個積むと全体の高さは16cmになりました。コップを積む数と全体の高さの関係を、表にかきましよう。

コップの数と全体の高さの関係

コップの数(個)	1	2	3	4	
全体の高さ(cm)	9	16			

③ スポンジの数が2倍や3倍になると、全体の高さはどのように変わりますか。

()

④ 全体の高さは、スポンジの数に比例しますか。

()

⑤ 全体の高さは、コップの数に比例しますか。

()

😊 😊 😞 😞

② 1個のねだんが60円のクッキーがあります。

① クッキーの個数と代金の関係を、表にかきましよう。

クッキーの個数と代金の関係

クッキーの数(個)	1	2	3	4	
代金(円)					

② クッキーの数が2倍、3倍、……になると、代金はどのように変わりますか。

()

③ 代金は、クッキーの数に比例しますか。

()

④ クッキーが6個のときの代金を求めましよう。

(式)

答え ()

⑤ クッキーが9個のときの代金を求めましよう。

(式)

答え ()

⑥ 代金が480円のときのクッキーの数を求めましよう。

(式)

答え ()

😊 😊 😞 😞

(比 例) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)