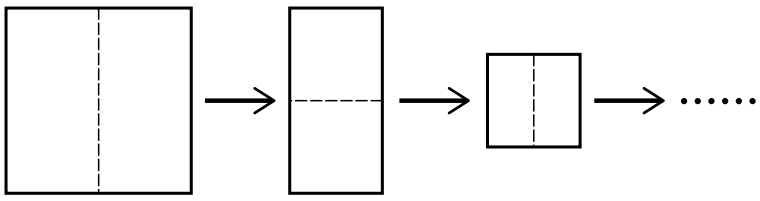
◆各問題について，自分で自信があるかないか，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　😊まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

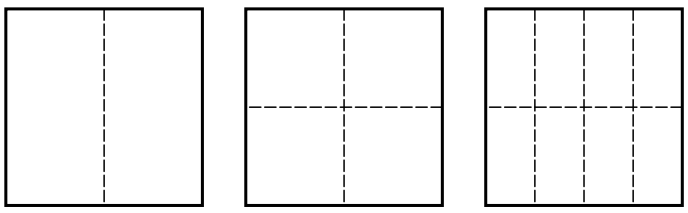
5年　✻　順々に調べて

クラス	組	名前	

1　正方形の紙を，次の図のように２つに折り，それをまた２つに折り，さらに２つに折り，……ということをくり返していきます。



折った紙を広げると，次の図のようになります。



1回　　2回　　3回

①　折る回数を１回ずつ増(ふ)やしていくと，折り目で分けられた四角形の数はどのように変わっていくかを表にかきましょう。

折った回数	1	2	3	4	5	
四角形の数	2	4				

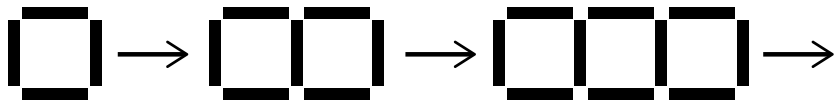
②　次の □ にあてはまる数をかきましょう。

折った回数が１，２，３，……と増えると，折り目で分けられた四角形の数は，２，□，□，……と，前の数の２倍ずつになっています。

このことから，紙を６回折ると，四角形の数は □ になると考えられます。

☺　😊　☹　☹

2　長さの等しいぼうをならべて，次の図のように正方形をつくっていきます。



①　正方形の数を増やしていくと，使うぼうの数はどのように変わっていくかを表にかきましょう。

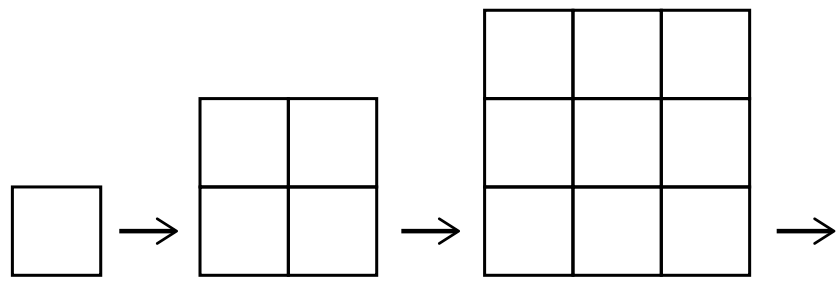
正方形の数	1	2	3	4	
ぼうの数	4	7			

②　正方形の数が６個(こ)のとき，使うぼうの数は何本ですか。

(　　)

☺　😊　☹　☹

3　正方形の紙をならべて，次のように正方形の形をつくります。



1だん　　2だん　　3だん

①　だんの数を１だんずつ増やしていくと，正方形の紙の数はどのように変わっていくかを表にかきましょう。

だんの数	1	2	3	4	
紙の数	1	4			

②　正方形の紙を49まい使うと，何だんになりますか。

(　　)

☺　😊　☹　☹

(　順々に調べて　)の学習をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

(　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　)

◆　この学習はよくわかりましたか。

(　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　)

●　感想を自由にかきましょう。(授業(じゅぎょう)の中で，おもしろかったことや気づいたことなど)