◆各問題について，自分で自信があるかないか，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　😊まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

5年　18. 変わり方

クラス	組	名前	

1　ともやさんのお兄さんは，ともやさんより８才年上で，２人のたん生日は同じです。

①　ともやさんの年れいを○才，お兄さんの年れいを△才として，○と△の関係を式に表しましょう。

（式）　□　＝△

②　２人の年れいの変わり方を，表にかきましょう。

○(才)	1	2	3	4	5	6	
△(才)	9						

③　□にあてはまることばをかきましょう。

○が１ずつ増えると，△は□ます。

☺　😊　☹　☹

2　20まいの折り紙のうち，何まいかを使います。

①　使うまい数を○まい，残りのまい数を△まいとして，○と△の関係を式に表しましょう。

（式）　□　＝△

②　使うまい数と残りのまい数の変わり方を，表にかきましょう。

○(まい)	1	2	3	4	5	6	
△(まい)	19						

③　□にあてはまることばをかきましょう。

○が１ずつ増えると，△は□ます。

☺　😊　☹　☹

3　1mのねだんが80円のリボンがあります。

①　リボンを買う長さを○m，代金を△円として，○と△の関係を式に表しましょう。

（式）　□　＝△

②　リボンの長さと代金の変わり方を，表にかきましょう。

○(m)	1	2	3	4	5	6	
△(円)	80						

③　□にあてはまることばをかきましょう。

リボンの長さが２倍，３倍，……になると，それにともなって代金も２倍，３倍，……になるので，代金はリボンの長さに□します。

☺　😊　☹　☹

4　１個90gのケーキを120gの箱に入れていきます。

①　入れるケーキの個数を○個，全体の重さを△gとして，○と△の関係を式に表しましょう。

（式）　□　＝△

②　ケーキの個数と全体の重さの変わり方を，表にかきましょう。

○(個)	1	2	3	4	5	6	
△(g)	210						

③　□にあてはまることばをかきましょう。

○が１ずつ増えると，△は□ます。

☺　😊　☹　☹

（　変わり方　）の学習をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　感想を自由にかきましょう。（授業の中で，おもしろかったことや気づいたことなど）