

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

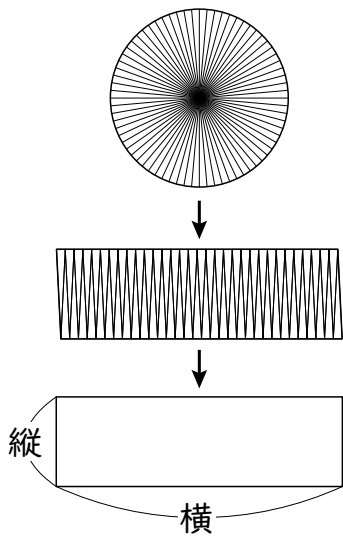
6年

7. 円の面積

クラス	名
	組 前

① 円の面積の求め方について、□にあてはまることばや数をかきましょう。

円をおうぎ形に細かく等分して、右の図のように並べると、□ になると考えられます。



できた図の縦の長さは、円の□ と等しいです。

また、横の長さは、□ の半分と等しくなり、その長さは、直径×円周率÷□ = □ ×円周率で求められます。

長方形の面積＝縦×横だから、円の面積は、次の式で求められます。

円の面積 = □ × □ × 円周率

😊 😊 😞 😞

② 次の円の面積を求めましょう。

① 半径 6 cm の円

(式) 答え()

② 直径 14 cm の円

(式) 答え()

😊 😊 😞 😞

③ 円周の長さが 25.12 cm の円があります。

① この円の直径を求めましょう。(式)

答え()

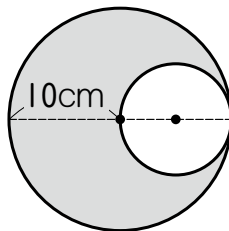
② この円の面積を求めましょう。(式)

答え()

😊 😊 😞 😞

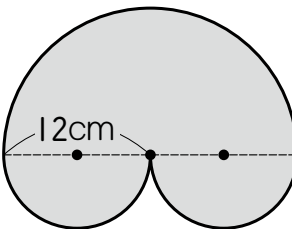
④ 次の図形の、かげをつけたところの面積を求めましょう。

① (式)



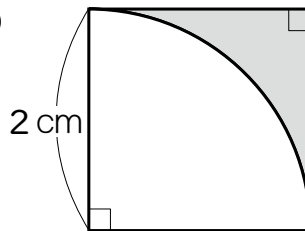
答え()

② (式)



答え()

③ (式)



答え()

😊 😊 😞 😞

(円の面積) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)