

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

✳ 場合をあげて調べて

クラス	名
	組 前

- ① 50 gのねん土を使って、5 gのねん土玉を何個かと3 gのねん土玉を何個かつくります。余りのないようにするには、5 gのねん土玉と、3 gのねん土玉をそれぞれ何個つくとよいですか。

- ① 5 gのねん土玉の個数を1個、2個、……と変えていったときに、3 gのねん土玉が何個つくれるか、表にかいて調べましょう。余りがあるときは、3 gのねん土玉のらんに×をかきましょう。

5 gのねん土玉	個数(個)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	重さ(g)	5	10							
残りのねん土(g)		45	40							
3 gのねん土玉(個)		15	×							

- ② 5 gのねん土玉と3 gのねん土玉を、それぞれ何個つくとよいですか。組み合わせを全部答えましょう。

・5 gのねん土玉(1個) ・5 gのねん土玉() ・5 gのねん土玉()
 3 gのねん土玉(15個) 3 gのねん土玉() 3 gのねん土玉()

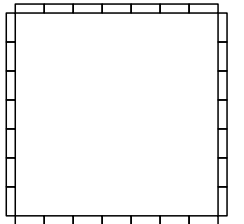
😊 😊 😞 😞

- ② 長さ1 cmのひごを32本使って、右の図のような2つの正方形A、Bをつくりまます。正方形の1辺の長さをそれぞれ何cmにしたときに、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。

正方形A



正方形B



- ① 正方形Aの1辺の長さを1 cm, 2 cm, ……と変えていったときに、2つの正方形の面積の和が何cm²になるか、調べましょう。

正方形A	1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5	6	7
	面積(cm ²)	1						
正方形B	1辺の長さ(cm)	7						
	面積(cm ²)	49						
2つの正方形の面積の和(cm ²)		50						

- ② 正方形A、Bの1辺の長さがそれぞれ何cmのとき、2つの正方形の面積の和がもっとも小さくなりますか。

正方形A () 正方形B ()

😊 😊 😞 😞

.....
 (場合をあげて調べて) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)