

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

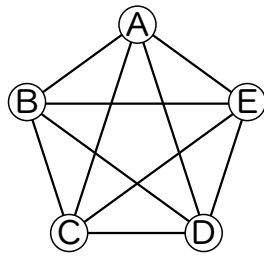
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

13-1. 場合を順序よく整理して①

クラス	名
	組 前

① $\overset{ア}{A}$, $\overset{イ}{B}$, $\overset{ウ}{C}$, $\overset{エ}{D}$, $\overset{オ}{E}$ の5チームがサッカーの試合をします。それぞれ、どのチームとも1回ずつあたるようにするときの試合数を調べるために、さくらさんは、右の図をかいて考えました。



① 5チームで試合をするとき、全部で何試合になりますか。()

② A, B, C, D, E, $\overset{フ}{F}$ の6チームで試合をします。

さくらさんの考え方にならって図をかき、全部で何試合になるか求めましょう。

()

😊 😊 😞 😞

② 赤, 青, 黄, 緑, 白の5色のボールがあります。

① 3色を選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりできるかを調べましょう。

赤	○													
青	○													
黄	○													
緑														
白														

() とおり

② 4色を選ぶときの組み合わせは、全部で何とおりありますか。□にあてはまる数をかきましょう。

5色のうち4色を選ぶとき、残す () 色を決め

れば、選ぶ () 色が決まることになります。

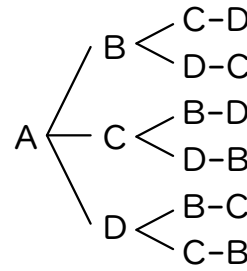
残す色の選び方は () とおりだから、4色を選

ぶ組み合わせは、全部で () とおりです。

😊 😊 😞 😞

③ A, B, C, Dの4人でリレーのチームをつくります。

① 4人の走る順番を調べる樹形図をかきましょう。



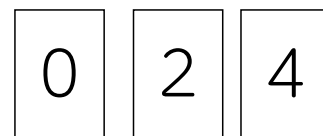
② 4人の走る順番は、全部で何とおりありますか。

()

😊 😊 😞 😞

④ 次のような3枚のカードがあります。

この3枚のうち、2枚を並べてできる2けたの整数は、全部で何個ありますか。樹形図をかいて調べましょう。



()

😊 😊 😞 😞

(場合を順序よく整理して①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

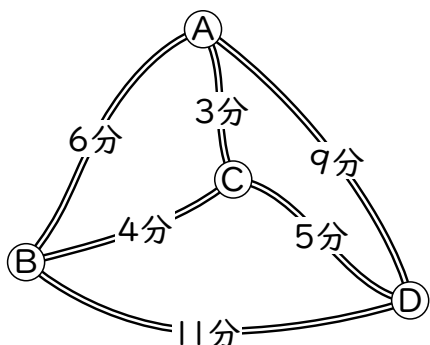
😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

13-2. 場合を順序よく整理して②

クラス	名
	組 前

① A, B, C, Dの4つの地点が、下の図のような位置にあります。それぞれの地点を結ぶ道にかかれた数は、移動するのにかかる時間を表しています。点Aから出発して、点B, C, Dをみんなまわって点Aに帰ってくるようにします。(ただし、途中で点Aは通らないものとします。)



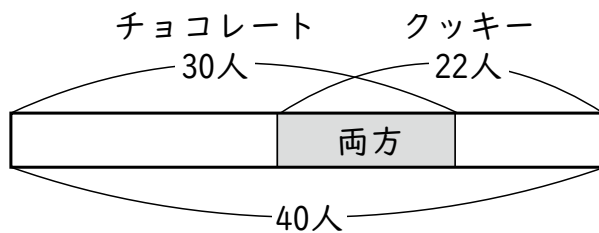
② 子ども会で、40人にチョコレートとクッキーを配ることになりました。チョコレートが欲しい人は30人、クッキーが欲しい人は22人で、もらわない人はいませんでした。

また、配り方は下のようきめました。

- ・チョコレートだけ欲しい人…チョコレート4個
- ・クッキーだけ欲しい人…クッキー6枚
- ・チョコレートとクッキーの両方欲しい人…チョコレート2個とクッキー3枚

チョコレートは何個、クッキーは何枚用意すればよいですか。

① 下の図を見て、チョコレートだけ欲しい人、クッキーだけ欲しい人、両方欲しい人はそれぞれ何人になるか考えましょう。



チョコレートだけ欲しい人()

クッキーだけ欲しい人()

両方欲しい人()

② チョコレートは何個、クッキーは何枚用意すればよいですか。

チョコレート() クッキー()

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(場合を順序よく整理して②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(授業の中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

まわり方