

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

6年

6年のまとめ ⑤ データの活用

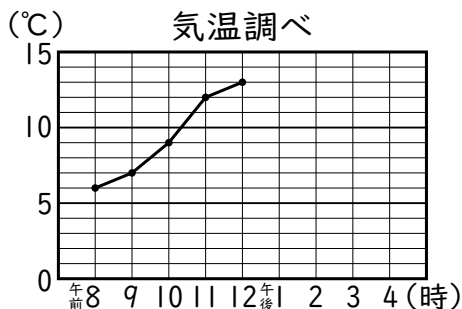
クラス	名
	組前

① 下の表と折れ線グラフは、ある日の午前8時から午後4時までの気温を調べたものです。

時刻(時)	午前8	9	10	11	12	午後1	2	3	4
気温(°C)	6	7			13	13	14	13	12

① 表のあいているところに数をかきましょう。

② グラフの続きをかきましょう。



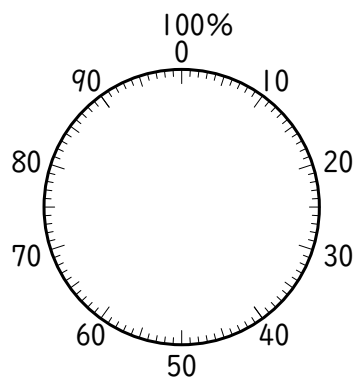
😊 😊 😞 😞

② 下の表は、ふうかさんのクラスの40人について、国語、算数、理科、社会、英語のどれがいちばん好きかを聞いて、まとめたものです。

これを円グラフに表しましょう。

教科	国語	算数	理科	社会	英語
人数(人)	8	10	2	4	16

(式)



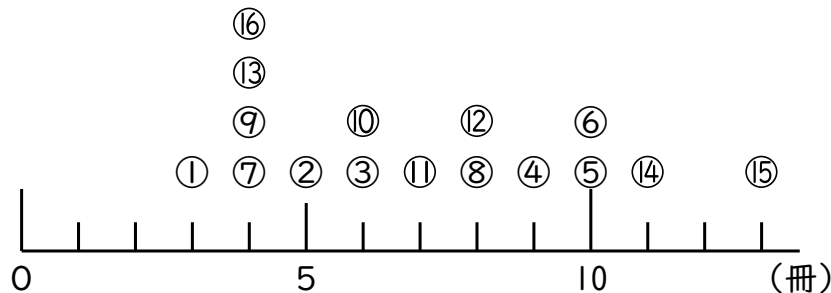
😊 😊 😞 😞

③ 次のことがらをグラフに表すには、折れ線グラフ、帯グラフ、ヒストグラムのうち、どのグラフがよいですか。

- ① ある映画館の年れい別入場者数のちらばりのようす ()
- ② 日本でとれるジャガイモの量の都道府県別の割合 ()
- ③ サンマの漁かく量の年ごとの変化 ()

😊 😊 😞 😞

④ たくやさんは、クラスの男子16人が1か月に読んだ本の冊数を調べました。下のドットプロットは、そのちらばりのようすを表したものです。



① 平均値を求めましょう。
(式)

答え()

② 中央値、最頻値を、それぞれ求めましょう。

中央値() 最頻値()

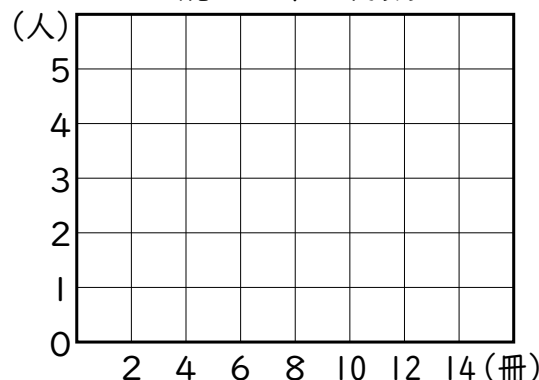
③ ちらばりのようすを、表に表しましょう。

読んだ本の冊数

冊数(冊)	人数(人)
2 ~ 4	
4 ~ 6	
6 ~ 8	
8 ~ 10	
10 ~ 12	
12 ~ 14	
合計	16

④ ちらばりのようすを、ヒストグラムに表しましょう。

読んだ本の冊数



😊 😊 😞 😞