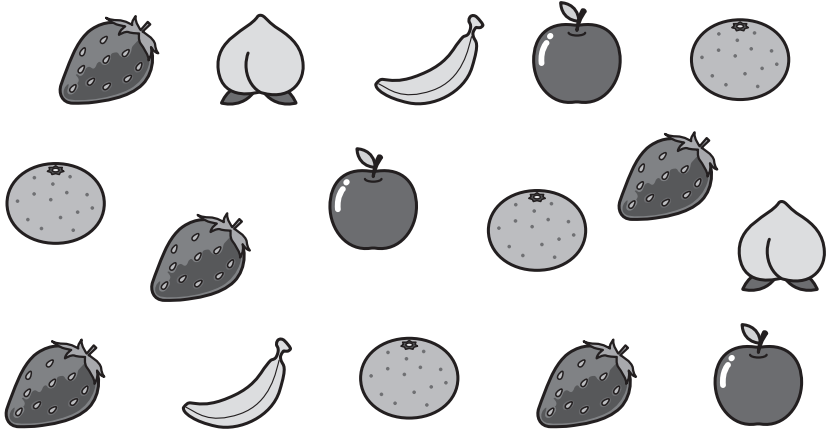


1. ひょうと グラフ

◎ 表のかき方, 資料の整理

① けんたさんの クラスで, すきな くだもの を しらべました。



① 同じ くだものが すきな 人の 数を ひょうに せいりしましょう。

くだものしらべ

すきな くだもの					
	いちご	もも	バナナ	りんご	みかん
にんずう 人数 (人)	5	2	2	3	4

② すきな 人が いちばん 多い くだものと 人数を かきましょう。

くだもの (いちご) 人数 (5人)

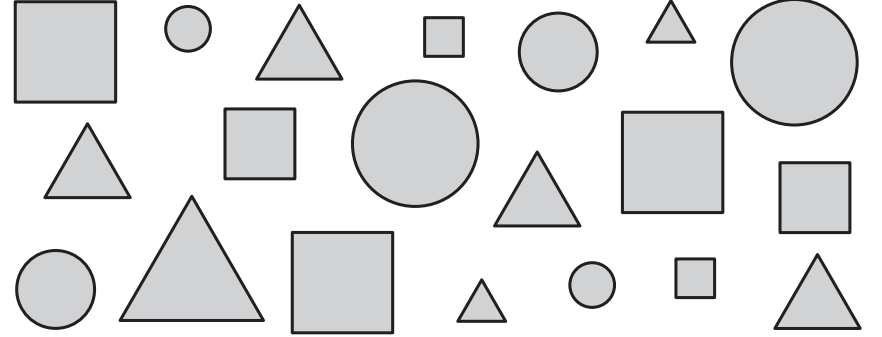
③ すきな 人の 数が 同じ くだものは どれと どれですか。

(もも) と (バナナ)

く		名	
み		ま	

◎ グラフのかき方, 資料の整理

② けんたさんは クラスに ある いろいろな 形や 大きさの 色紙を しらべました。



① 色紙の 形と その 数を しらべ, ●を つかって, 右の グラフに かきましょ う。

色紙の形しらべ

	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
○	△	□

② 色紙の 大きさと その数を しらべ, ●を つかって, 右 の グラフに かき ましょう。

色紙の大きさしらべ

	●	
	●	
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
●	●	●
大	中	小

(ひょうと グラフ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。



(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。



2. 時くと 時間

く	名
み	まえ



① 下の ^え絵を ^{こた}見て 答えましょう。

おきる

あさ
朝ごはんを
たべる

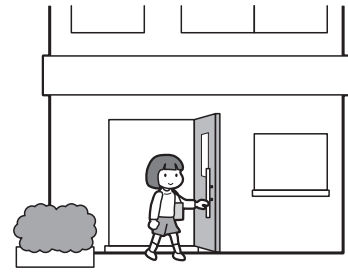
いえ
家を出る

① おきる ^じ時こくを かきましょう。
(7時)


② 家を出る ^じ時こくを かきましょう。
(8時)


③ おきてから 家を出るまでの ^{じかん}時間を かきましょう。
(1時間(60分))

② 下の ^え絵を ^{こた}見て 答えましょう。





家を出ました。






としょかんに つきました。





としょかんを 出ました。



① としょかんに ついた ^{ごぜん}時こくを、午前か午後をつけて かきましょう。
(午前 11時 30分)

② つぎの 時間を かきましょう。

ア 家を出てから としょかんに つくまでの 時間
(30分)

イ としょかんに いた 時間
(1時間 30分)

(時くと 時間) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

3. たし算と ひき算

く	名
み	まえ

① つぎの けいさん 計算を しましょう。

① $15 + 5 = 20$ ② $11 + 9 = 20$

③ $47 + 3 = 50$ ④ $66 + 4 = 70$

⑤ $12 + 9 = 21$ ⑥ $17 + 6 = 23$

⑦ $46 + 8 = 54$ ⑧ $34 + 7 = 41$

⑨ $28 + 4 = 32$ ⑩ $45 + 8 = 53$

◎ (2桁) - (1桁) の暗算

② つぎの 計算を しましょう。

① $20 - 4 = 16$ ② $30 - 9 = 21$

③ $70 - 8 = 62$ ④ $50 - 9 = 41$

⑤ $24 - 6 = 18$ ⑥ $22 - 3 = 19$

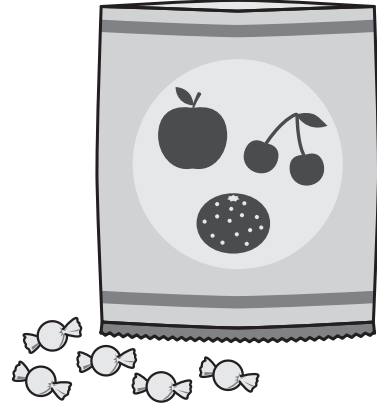
⑦ $64 - 8 = 56$ ⑧ $81 - 3 = 78$

⑨ $56 - 7 = 49$ ⑩ $98 - 9 = 89$

◎ (2桁) + (1桁) で繰り上がりのある計算の適用題

③ ふくろの 中に あめが 32こ はいっています。

その中に あめを 9こ 入れると ふくろの中の あめは いくつに なりますか。



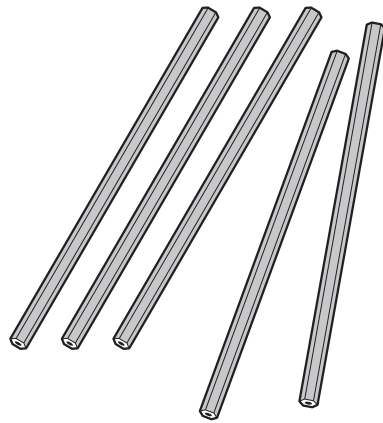
(しき)
 $32 + 9 = 41$

(答え) 41 こ

◎ (2桁) - (1桁) で繰り下がりのある計算の適用題

④ えんぴつが 45本 あります。

8本 くばると なん 何本 ぼん のこりますか。



(しき)
 $45 - 8 = 37$

(答え) 37 本

..... (たし算と ひき算) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

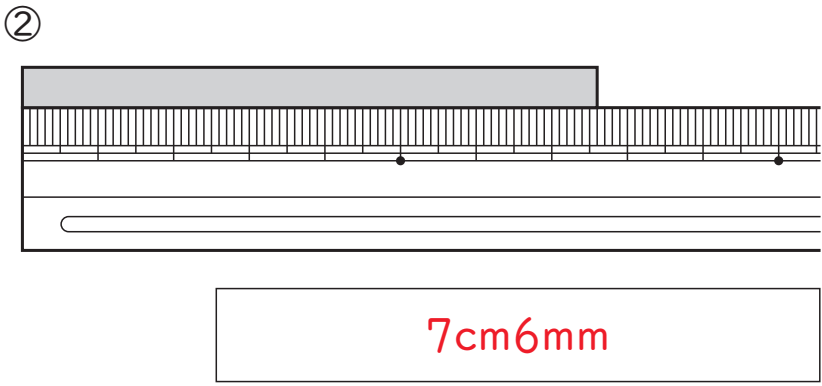
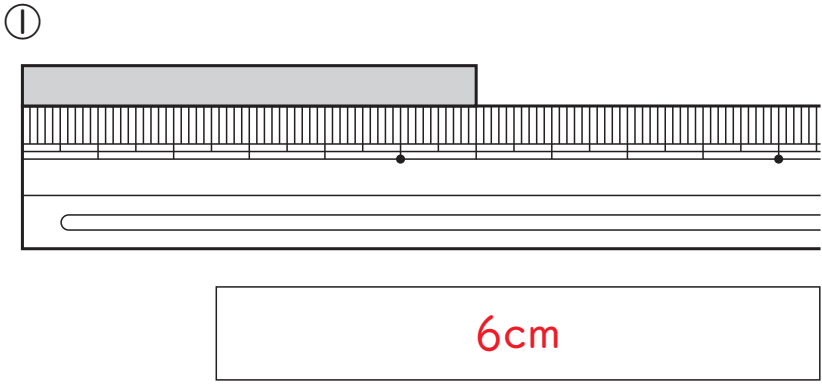
● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

4. 長さ

く		名	
み		ま	
		え	

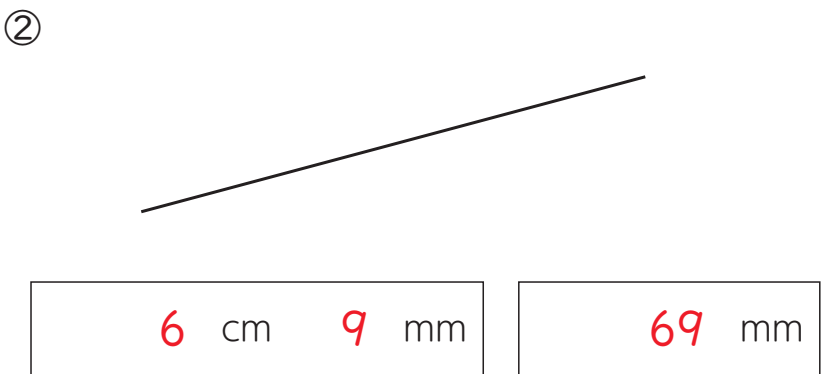
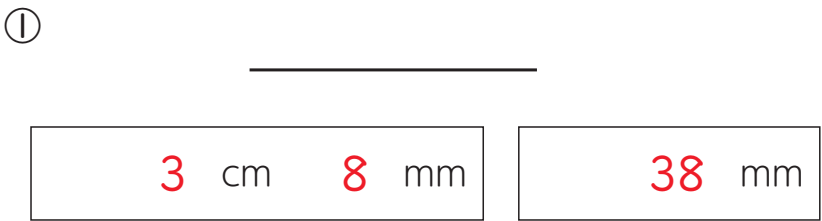
◎ 長さの普遍単位の理解と測定

① テープの長さは どれだけですか。



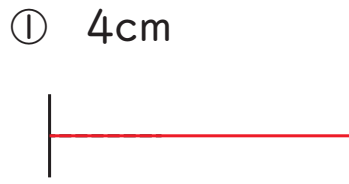
◎ 直線ちよくせんの概念, 単位換算

② つぎの直線の長さは 何 cm 何 mm ですか。
また、何 mm と いえますか。



◎ 直線の作図

③ をもとにして、つぎの長さの直線を かきましょう。



◎ 長さの簡単な加減計算

④ つぎの計算を しましょう。

① $2\text{cm}3\text{mm} + 4\text{mm} = 2\text{cm}7\text{mm}$

② $4\text{cm}6\text{mm} + 4\text{mm} = 5\text{cm}$

③ $9\text{cm}5\text{mm} - 6\text{cm} = 3\text{cm}5\text{mm}$

④ $7\text{cm}3\text{mm} - 3\text{mm} = 7\text{cm}$

◎ 10cmの量感を用いた見積もり

⑤ このプリントの たての 長さは どれくらいですか。

ものさしを つかわなくて、下の ㉠～㉤の中から えらびましょう。

- | | |
|-----------|-----------|
| ㉠ 15cmくらい | ㉣ 35cmくらい |
| ㉡ 50cmくらい | ㉤ 60cmくらい |

㉣

(長さ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

5. たし算とひき算のひっ算(1)

く		名	
み		ま	
		え	

◎ (2桁)+(2桁(1桁)), (2桁)-(2桁)の筆算

① つぎの計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} ① \quad 36 \\ + 13 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ② \quad 46 \\ + 26 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ③ \quad 23 \\ + 57 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ④ \quad 77 \\ + 8 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑤ \quad 68 \\ - 15 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑥ \quad 55 \\ - 28 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑦ \quad 80 \\ - 37 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ⑧ \quad 54 \\ - 49 \\ \hline 5 \end{array}$$

◎ (2桁(1桁))+(2桁), (2桁)-(2桁(1桁))の筆算

② つぎの計算をひっ算でしましょう。

① $31 + 40 = 71$ ② $23 + 59 = 82$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 40 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 59 \\ \hline 82 \end{array}$$

③ $4 + 66 = 70$

④ $85 - 81 = 4$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 66 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 81 \\ \hline 4 \end{array}$$

⑤ $73 - 60 = 13$

⑥ $90 - 9 = 81$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 60 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

◎ (2桁)+(2桁), (2桁)-(2桁)の適用題

③ おはじきをけんじさんは56こ、たかしさんは37こもっています。

① 2人のおはじきをあわせると何こになりますか。

(しき) $56 + 37 = 93$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 37 \\ \hline 93 \end{array}$$

(答え) 93 こ

② どちらが何こ多いですか。

(しき) $56 - 37 = 19$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 37 \\ \hline 19 \end{array}$$

(答え)

けんじ さんが 19 こ多い。

(たし算とひき算のひっ算(1))の学しゅうをふりかえって

★ この学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この学しゅうは よくわかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

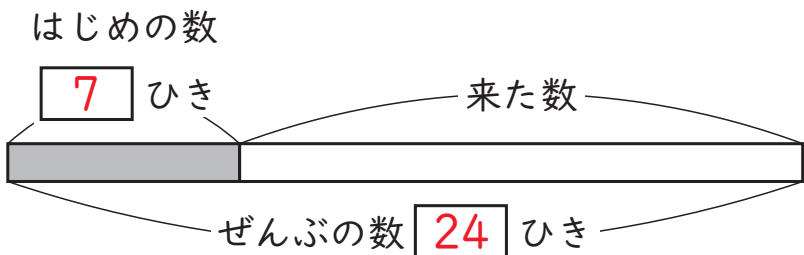
● じゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

＊ かくれた 数は いくつ

く	名
み	まえ

◎ 増えたのはいくつかを考える問題

- ① 川に ^{さかな}魚が 7 ひき およいで います。
 そこへ ^{なん}何ひきか 来たので、ぜんぶで
 24 ひきに なりました。
 何ひき 来ましたか。
 図の □ に あてはまる ^{かず}数を かいて
 考えましょう。

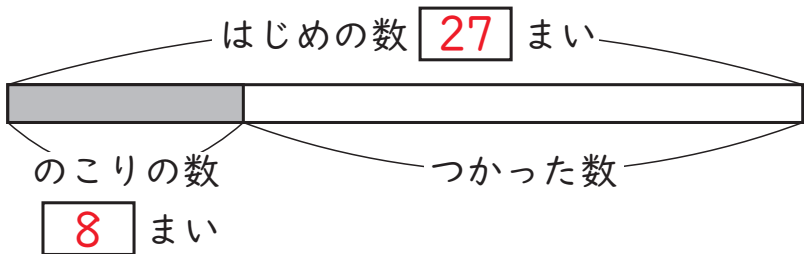


(しき)
 $24 - 7 = 17$

(答え) 17 ひき

◎ 減ったのはいくつかを考える問題

- ② ^{いろがみ}色紙が 27 まい ありました。
 ひこうきをおるのに 何まいか つかった
 ので、のこりが 8 まいに なりました。
 何まい つかいましたか。
 図の □ に あてはまる 数を かいて
 考えましょう。

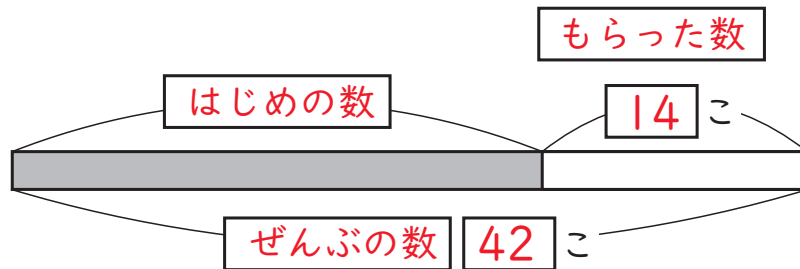


(しき)
 $27 - 8 = 19$

(答え) 19 まい

◎ はじめはいくつかを考える問題

- ③ みかんが 何こか あります。
 14 こ もらったので、42 こに なりまし
 た。
 はじめ 何こ ありましたか。
 図に かいて 考えましょう。

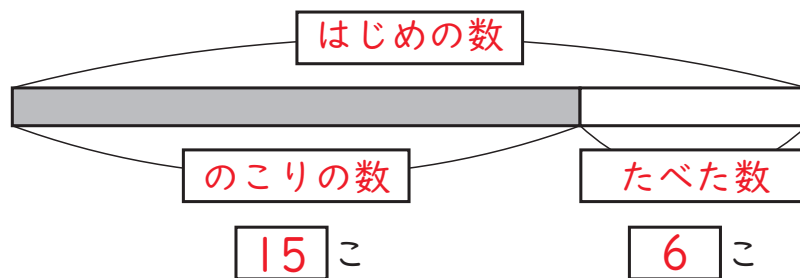


(しき)
 $42 - 14 = 28$

(答え) 28 こ

◎ はじめはいくつかを考える問題

- ④ ケーキが あります。
 きょう 6 こ たべたので、のこりが
 15 こに なりました。
 はじめ 何こ ありましたか。
 図に かいて 考えましょう。



(しき)
 $15 + 6 = 21$

(答え) 21 こ

(かくれた 数は いくつ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

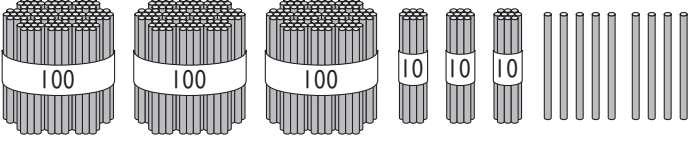
(はい まあまあ すこし いいえ)

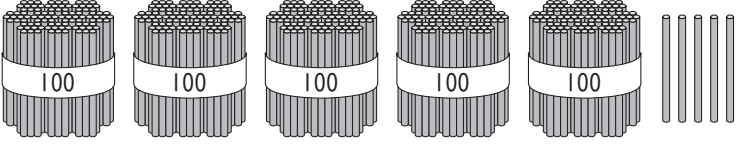
● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの
 かんそうを かきましよう。

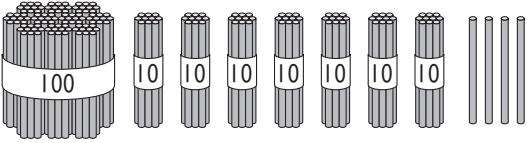
6. 100をこえる数

く み	名 ま え
--------	-------------

① 何本 ありますか。数字で かきましょう。

①  (339) 本

②  (505) 本

③  (174) 本

② に あてはまる 数 を かきましょう。

① 五百三十五を 数字で かくと (535)

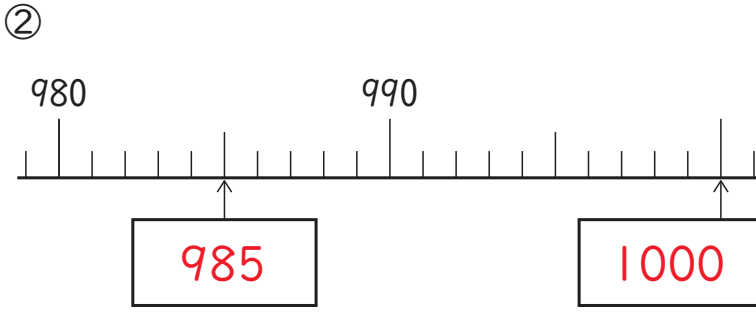
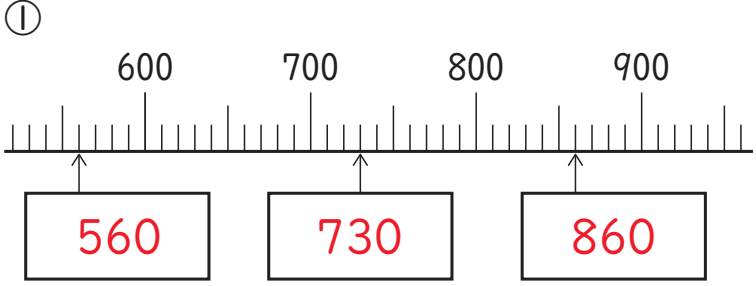
② 九百九を 数字で かくと (909)

③ 100を 6こ, 10を 7こ, 1を 8こ あわせた 数は (678)

④ 10を 59こ あつめた 数は (590)

⑤ 900は 10を こ あつめた 数 (90)

③ に あてはまる 数 を かきましょう。



④ 2つの 数を くらべて, に >か < を かきましょう。

① 274 < 328

② 778 > 765

⑤ つぎの 計算を しましょう。

① $50 + 90 = 140$

② $200 + 800 = 1000$

③ $700 - 400 = 300$

④ $1000 - 600 = 400$

(100をこえる数) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

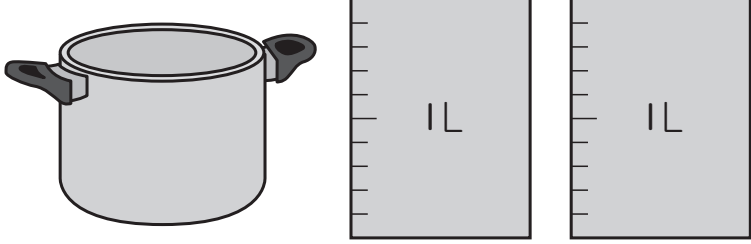
7. か さ

く	名
み	ま

◎ 普遍単位によるかさの測定

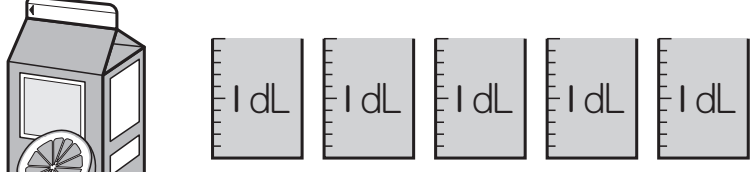
① つぎの いれものにはいる 水の かさは どれだけですか。

①



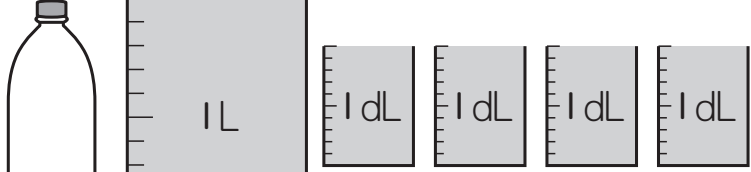
2 L

②



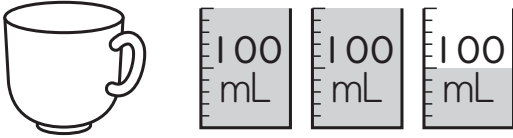
5 dL

③



1 L 4 dL

④



250 mL

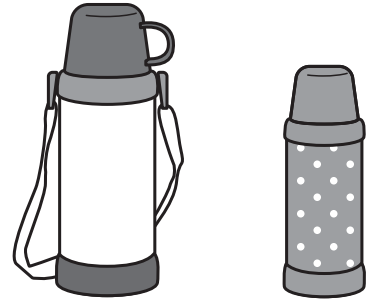
◎ かさの単位換算, 加減計算

② □ に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

- ① 1L = 10 dL
- ② 3dL = 300 mL
- ③ 5000mL = 5 L
- ④ 3L2dL + 6dL = 3 L 8 dL
- ⑤ 7L8dL - 3L = 4 L 8 dL

◎ かさの加減計算の適用題

③ 大きい 水とうに 1L5dL, 小さい 水とうに 5dL はいっています。



① あわせると どれだけに なりますか。

(しき)

$$1L5dL + 5dL = 2L$$

(答え)

2L

② ちがいは どれだけですか。

(しき)

$$1L5dL - 5dL = 1L$$

(答え)

1L

(か さ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

8. たし算とひき算のひっ算(2)

く		名	
み		ま	
		え	

◎ (2桁)+(2桁(1桁))の筆算, (3桁)+(2桁(1桁))の筆算

① つぎの計算をしましょう。

①	②	③
$\begin{array}{r} 46 \\ + 82 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 91 \\ \hline 114 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 64 \\ \hline 117 \end{array}$

④	⑤	⑥
$\begin{array}{r} 39 \\ + 64 \\ \hline 103 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 25 \\ \hline 100 \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ + 7 \\ \hline 106 \end{array}$

⑦	⑧
$\begin{array}{r} 564 \\ + 24 \\ \hline 588 \end{array}$	$\begin{array}{r} 386 \\ + 4 \\ \hline 390 \end{array}$

◎ (3桁)-(2桁), (3桁)-(1桁)の筆算

② つぎの計算をしましょう。

①	②	③
$\begin{array}{r} 138 \\ - 66 \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ - 78 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ - 79 \\ \hline 47 \end{array}$

④	⑤	⑥
$\begin{array}{r} 173 \\ - 97 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ - 37 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 51 \\ \hline 49 \end{array}$

⑦	⑧
$\begin{array}{r} 471 \\ - 48 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 723 \\ - 7 \\ \hline 716 \end{array}$

◎ 3口の加法の筆算

③ つぎの計算をひっ算でしましょう。

①	②
$\begin{array}{r} 24 \\ 35 \\ + 56 \\ \hline 115 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 68 \\ + 89 \\ \hline 185 \end{array}$

◎ (2桁)+(2桁)の適用題

④ りえさんの学校の2年生は、男の子が72人、女の子が59人です。2年生はぜんぶで何人ですか。

(しき) $72 + 59 = 131$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 59 \\ \hline 131 \end{array}$$

(答え) 131 人

◎ (3桁)-(2桁)の適用題

⑤ 1組と2組でペットボトルのふたをあつめました。どちらが何こ多くあつめましたか。

1組	123こ
2組	98こ

(しき) $123 - 98 = 25$

$$\begin{array}{r} 123 \\ - 98 \\ \hline 25 \end{array}$$

(答え) 1 組が 25 こ多い。

(たし算とひき算のひっ算(2))の学しゅうをふりかえって

★ この学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この学しゅうは よくわかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの中で、おもしろかったことや わかったことなどのかんそうをかきましょう。

＊ ふえたり へったり

く		名	
み		ま	

◎ 増増の場面で、順に考えたりまとめて考えたりして解く問題

① けんじさんは ビー玉を 20こ もって いました。

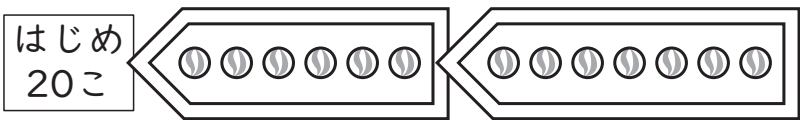
きのう お姉さん^{ねえ}から 6こ もらいました。

きょうも 7こ もらいました。

けんじさんは いま ビー玉を 何^{なん}こ もっ て いますか。

□に あてはまる 数^{かず}を かきましょう。

① もらった じゆんに たして もとめま しょう。



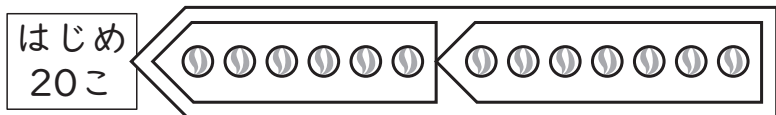
(しき)

$$20 + \boxed{6} = \boxed{26}$$

$$\boxed{26} + 7 = \boxed{33}$$

(答え) 33 こ

② 何こ ふえたかを まとめて 考え^{かんが}て も とめましょう。



(しき)

$$6 + \boxed{7} = \boxed{13}$$

$$20 + \boxed{13} = \boxed{33}$$

(答え) 33 こ

◎ 増増・増減の場面で、まとめて考えて解く問題

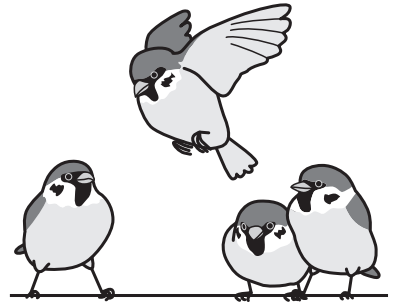
② まとめて 考えて もとめましょう。

① すずめが 12わ いました。

そこへ 9わ と んで きました。

また 5わ とん で きました。

すずめは 何わに なりましたか。



(しき)

$$9 + 5 = 14$$

$$12 + 14 = 26$$

(答え) 26 わ

② スーパーで 買いもの^かをして いる 人 が 17人 いました。

そこへ 11人^き 来ましたが、しばらくし て 7人^{かえ} 帰りました。

買いもの^かをして いる 人は 何人^に な りましたか。

(しき)

$$11 - 7 = 4$$

$$17 + 4 = 21$$

(答え) 21 人

(ふえたり へったり) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゆぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

9. しきと 計算

く		名	
み		ま	
		え	

◎ 加法の結合法則, () の使い方

① こいが 11 ぴき 池で およいで いました。

そこへ 6 ぴき およいで きました。

また 4 ひき およいで きました。

こいは 何ひきに なりましたか。

□ に あてはまる 数を かきましょう。

① 「じゆんに たす」考えかたを しきに かくと、

$$11 + \boxed{6} = \boxed{17}$$

$$\boxed{17} + 4 = \boxed{21}$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + \boxed{6} + \boxed{4} = \boxed{21}$$

と なります。

② 「まとめて たす」考えかたを しきに かくと、

$$6 + \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$11 + \boxed{10} = \boxed{21}$$

と なります。

このことを 1 つの しきに あらわすと、

$$11 + (\boxed{6} + \boxed{4}) = \boxed{21}$$

と なります。

◎ () を使った式の計算

② つぎの 計算を しましょう。

① $12 + (11 + 9) = 32$

② $35 + (4 + 1) = 40$

③ $42 + (2 + 8) = 52$

④ $63 + (26 + 4) = 93$

◎ () を使った式の適用題

③ はるかさんは 色紙を 20 まい もって いました。

友だちから 13 まい もらい、弟からも 7 まい もらいました。

はるかさんは いま 色紙を 何まい もって いますか。

() を つかった しきを かいて 答えま しょう。

(しき)

$$20 + (13 + 7) = 40$$

(答え) $\boxed{40}$ まい

◎ 等号・不等号を使った式, 等号の意味理解

④ □ に あてはまる $>$, $<$, $=$ を かき ましょう。

① $30 + 80 \boxed{>} 100$

② $100 \boxed{<} 170 - 60$

③ $30 + 40 + 50 \boxed{=} 30 + (40 + 50)$

(しきと 計算) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

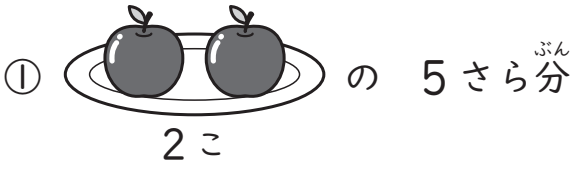
● じゆぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

10. かけ算 (1)

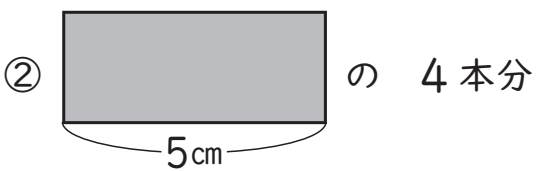
く		名	
み		ま	
		え	

◎ 基準量の ざん いくつ分という見方、「倍」と こた という見方

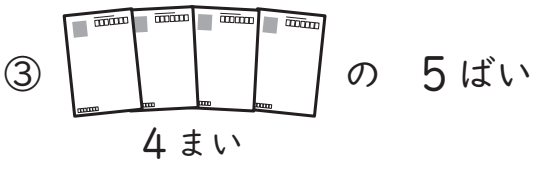
① かけ算の しき に かいて 答えを もとめ ましょう。



$$\boxed{2} \times \boxed{5} = \boxed{10} \quad \boxed{10} \text{こ}$$



$$\boxed{5} \times \boxed{4} = \boxed{20} \quad \boxed{20} \text{cm}$$



$$\boxed{4} \times \boxed{5} = \boxed{20} \quad \boxed{20} \text{まい}$$

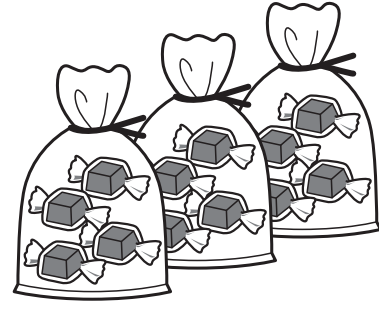
◎ 2, 3, 4, 5 の段の九九

② つぎの けいさん 計算を しまし ましょう。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① $5 \times 2 = 10$ | ② $2 \times 3 = 6$ |
| ③ $3 \times 3 = 9$ | ④ $4 \times 5 = 20$ |
| ⑤ $3 \times 6 = 18$ | ⑥ $2 \times 4 = 8$ |
| ⑦ $5 \times 8 = 40$ | ⑧ $4 \times 7 = 28$ |
| ⑨ $4 \times 9 = 36$ | ⑩ $2 \times 6 = 12$ |
| ⑪ $5 \times 6 = 30$ | ⑫ $3 \times 8 = 24$ |

◎ 4 の段の九九の適用題

③ | つの ふくろ に
チョコレートが 4 こ
ずつ はいって いま
す。
8 ふくろ では なん 何こ
に なり ますか。



(しき)
 $4 \times 8 = 32$

(こた 答え) 32 こ

◎ 5 の段の九九の適用題

④ たか 高さ 5 mm の いた を 7 まい つ おと、ぜ
んぶ で 高さ は 何 mm に なり ますか。

(しき)
 $5 \times 7 = 35$

(こた 答え) 35 mm

◎ 「かけられる数」と「かける数」を意識したかけ算の立式

⑤ おり 紙を 9 まい か 買います。
1 まい 2 円の おり 紙を か 買うと、何 円に
なり ますか。

(しき)
 $2 \times 9 = 18$

(こた 答え) 18 円

(かけ算 (1)) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- じゅぎょう の 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそう を かきましょう。

11. かけ算 (2)

く		名	
み		ま	
		え	

① かけ算の ^{さん}しきに ^{こた}かいて 答えを もとめ しましょう。

① 8本の 2ばいの ^{ほんすう}本数

$$\boxed{8} \times \boxed{2} = \boxed{16} \quad \boxed{16} \text{ 本}$$

② 6人の 4ばいの ^{にんずう}人数

$$\boxed{6} \times \boxed{4} = \boxed{24} \quad \boxed{24} \text{ 人}$$

③ 9cmの 3ばいの ^{なが}長さ

$$\boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{27} \quad \boxed{27} \text{ cm}$$

◎ 6, 7, 8, 9, 1の段の九九
② つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ① $7 \times 5 = 35$ | ② $6 \times 2 = 12$ |
| ③ $1 \times 7 = 7$ | ④ $9 \times 5 = 45$ |
| ⑤ $8 \times 9 = 72$ | ⑥ $7 \times 3 = 21$ |
| ⑦ $9 \times 2 = 18$ | ⑧ $6 \times 7 = 42$ |
| ⑨ $8 \times 1 = 8$ | ⑩ $1 \times 4 = 4$ |
| ⑪ $9 \times 9 = 81$ | ⑫ $7 \times 7 = 49$ |
| ⑬ $6 \times 5 = 30$ | ⑭ $8 \times 4 = 32$ |

◎ 9の段の九九の適用題
③ 1ふくろに あめが 9こ はいつて います。

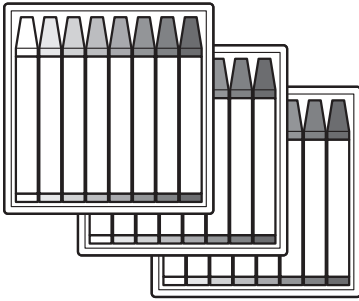


5ふくろでは あめは ^{なん}何こに なりますか。

(しき)
 $9 \times 5 = 45$

(答え) $\boxed{45}$ こ

◎ 8の段の九九の適用題
④ クレヨンの はこが 5つ あります。 1はこに クレヨンが 8本ずつ はいつて います。 クレヨンは ぜんぶで 何本 ありますか。



(しき)
 $8 \times 5 = 40$

(答え) $\boxed{40}$ 本

◎ 乗法と加法の複合問題
⑤ 長さ8cmの ひもを 6本と、長さ6cmの ひもを 1本 つくります。 ひもは ぜんぶで 何cm いりますか。

(しき)
 $8 \times 6 = 48$
 $48 + 6 = 54$

(答え) $\boxed{54}$ cm

(かけ算 (2)) の 学しゅうを ふりかえって

- ★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- ◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)
- じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

12. 三角形と 四角形

く	名
み	まえ

◎ 三角形, 四角形 の概念, 弁別

① □ に あてはまる ことばを かきましょ
う。

① 3本の 直線^{ちよくせん}で かこまれて いる 形^{かたち}を

三角形 と います。

② 4本の 直線^{ちよくせん}で かこまれて いる 形を

四角形 と います。

③ 三角形^{さんかくけい}や 四角形^{しかくけい}で, まわりの ひとつひ

とつの 直線を **辺**, かどの 点^{てん}を

ちょう点 と います。

④ かどが みんな 直角^{ちよくかく}に なって いる

四角形を **長方形** と います。

⑤ かどが みんな 直角^{ちよくかく}で, 辺^{へん}の 長さが

みんな 同じ 四角形を **正方形** と

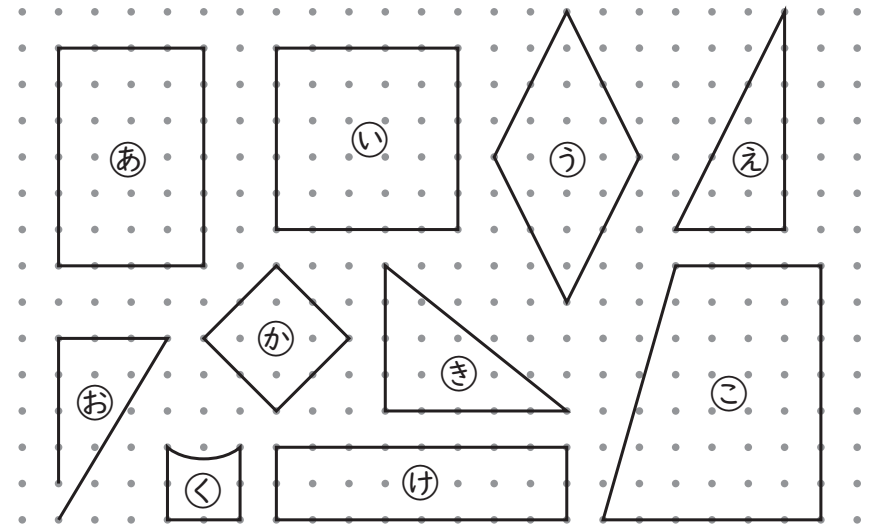
います。

⑥ |つの かどが 直角^{ちよくかく}に なって いる

三角形を **直角三角形** と います。

◎ 長方形, 正方形, 直角三角形 の弁別

② 長方形, 正方形, 直角三角形 を みつけましょ。



長方形 (あ) と (け)

正方形 (い) と (か)

直角三角形 (え) と (き)

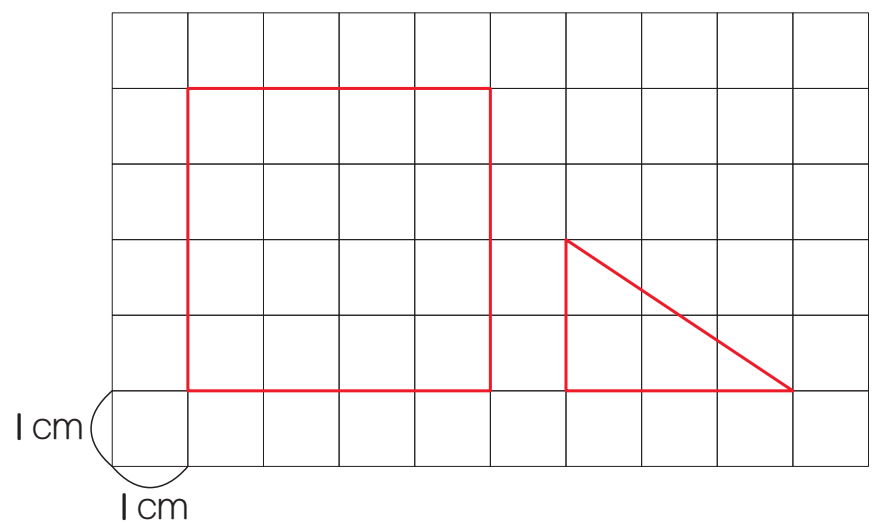
◎ 正方形, 直角三角形 の作図

③ つぎの 形を 方がん紙^{ほうし}に かきましょ。

① |つの 辺の 長さが 4cm の 正方形

② 直角に なる 2つの 辺の 長さが 2cm と 3cm の 直角三角形

(れい)



(三角形と 四角形) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゆぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょ。

＊ ちがいをみて

く	名
み	まえ

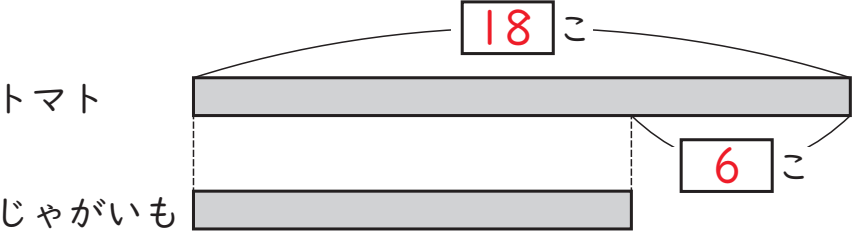
◎ 求小の逆思考の問題

① トマトが 18 こ あります。
 トマトは、じゃがいもより 6 こ 多い そうです。
 じゃがいもは 何こ ありますか。

◎ 求大の逆思考の問題

③ 公園に、女の子が 23 人 います。
 女の子は、男の子より 11 人 少ない そうです。
 男の子は 何人 いますか。

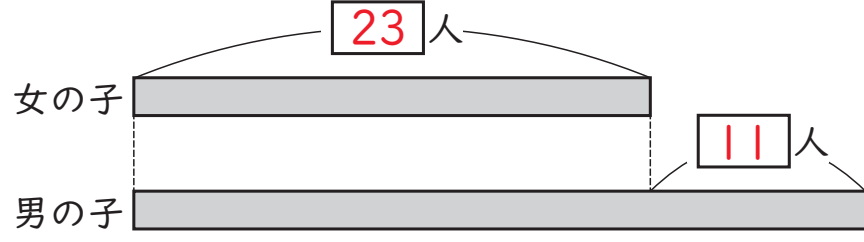
① 下の 図の □ に あてはまる 数を かきましょう。



② 答えを もとめましょう。
 (しき)
 $18 - 6 = 12$

(答え) 12 こ

① 下の 図の □ に あてはまる 数を かきましょう。



② 答えを もとめましょう。
 (しき)
 $23 + 11 = 34$

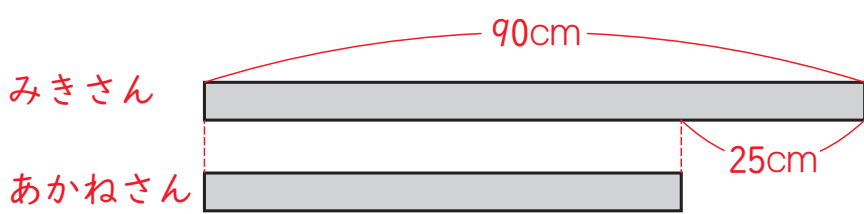
(答え) 34 人

◎ 求小の逆思考の問題

② みきさんの もって いる テープの 長さは 90cm です。
 みきさんの テープは、あかねさんの テープより 25cm 長いそうです。
 あかねさんの テープの 長さは 何cm ですか。
 図を かいて 考えましょう。

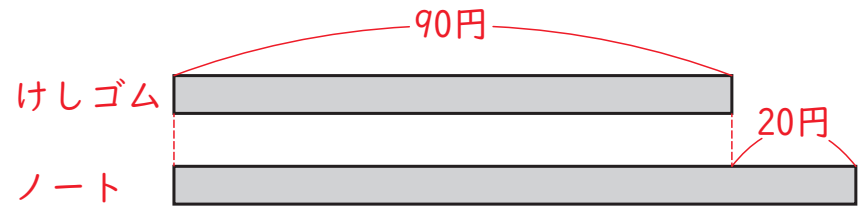
◎ 求大の逆思考の問題

④ けしゴムは 90 円です。
 けしゴムは、ノートより 20 円 やすい そうです。
 ノートは 何円 ですか。
 図を かいて 考えましょう。



(しき)
 $90 - 25 = 65$

(答え) 65 cm



(しき)
 $90 + 20 = 110$

(答え) 110 円

(ちがいをみて) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。
 (はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
 (はい まあまあ すこし いいえ)

13. 九九の きまり

く		名	
み		ま	
		え	

◎ 九九の表づくりと考察

① 九九の ひょうを 見て 答え^{こた}ましょう。

か け る 数^{かず}

か
け
ら
れ
る
数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	㊦	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	㊧	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

① 4のだん, 7のだんを かいて, ひょうを かんせい させましょう。

② 9のだんでは, かける数が |ふえると, 答えは いくつ ふえますか。

9

③ ㊦の ところの 答えは, 5×7の 答え よりも いくつ 大きいですか。

5

④ ①の ところと 同じ 答えに なる 九九を ぜんぶ かきましょう。

(8×3), 3×8, 4×6, 6×4

◎ 九九の表づくりと考察

② ①, ②は □に あてはまる 数を かき きましょう。

③は ()の 中の 正しい ほうを ○で かこみましょう。

① 8×4は, 8×3より 8 大きい。

② 2×9は, 2×8より 2 大きい。

③ かけ算^{ざん}では, かける数が |ふえると,

答えは (かける数) だけ ふえます。
(かけられる数)

◎ 乗法の交換法則

③ □に あてはまる 数を かきましょう。

① $3 \times 7 = 7 \times$ 3

② $5 \times 6 =$ 6 $\times 5$

◎ 乗法の交換法則

④ 答えが つぎの 数に なる 九九を ぜんぶ かきましょう。

① 6
1×6, 2×3, 3×2, 6×1

② 16
2×8, 4×4, 8×2

◎ 簡単な(1位数)×(2位数), (2位数)×(1位数)の計算

⑤ つぎの 計算^{けいざん}を しましょう。

① $2 \times 14 = 28$

② $11 \times 8 = 88$

(九九の きまり) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

14. 100cmをこえる長さ

く		名	
み		まえ	

◎ 長さの普遍単位「m」の理解と かず 単位換算

① □ に あてはまる 数を かきましょう。

① 180cm = m cm

② 106cm = m cm

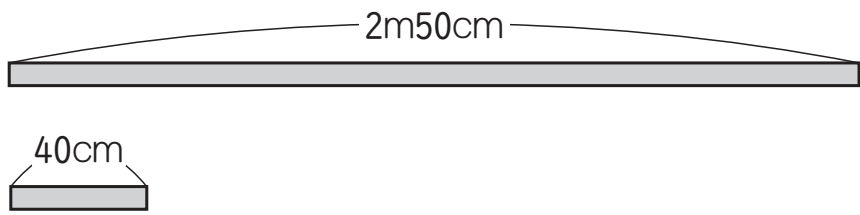
③ 1m77cm = cm

④ 1m1cm = cm

⑤ 4m = cm

◎ 長さの計算

② 下のよう な 2本の テープが あります。



① あわせた なが 長さは どれだけですか。

(しき)

$2m50cm + 40cm = 2m90cm$

(答え)

② 長さの ちがいは どれだけですか。

(しき)

$2m50cm - 40cm = 2m10cm$

(答え)

◎ 1m, 1cm, 1mmの量感

③ □ に あてはまる 長さ の たんいを かきましょう。



① つくえの たての 長さ …45

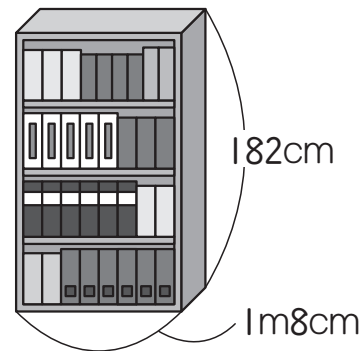
② ノートの あつさ …4

③ プールの たての 長さ …25

④ りょう手を ひろ 広げた 長さ …120

◎ 長さの計算

④ 本だなの たか 高さは 182cm です。よこの 長さは 1m8cm です。



① 本だなの なん 高さは 何 m 何 cm ですか。

② 本だなの よこの 長さは 何 cm ですか。

③ 本だなの 高さ と よこの 長さは どちらが どれだけ 長い ですか。

(しき)

$182 - 108 = 74$

(答え) が cm 長い。

(100cm を こえる 長さ) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかった ですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりました か。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

15. 1000 を こえる 数

く		名	
み		ま	
		え	

① かず 数を すうじ 数字で かきましょう。

③ に あてはまる 数を かきましょう。

①

3524 まい

②

1032 まい

② つぎの 数を 数字で かきましょう。

① 九千三百六十八 9368

② 1000 を 7 こ, 100 を 2 こ, 1 を 5 こ あわせた 数 7205

③ 1000 を 5 こ, 1 を 3 こ あわせた 数 5003

④ 7000 と 500 と 90 と 2 を あわせた 数 7592

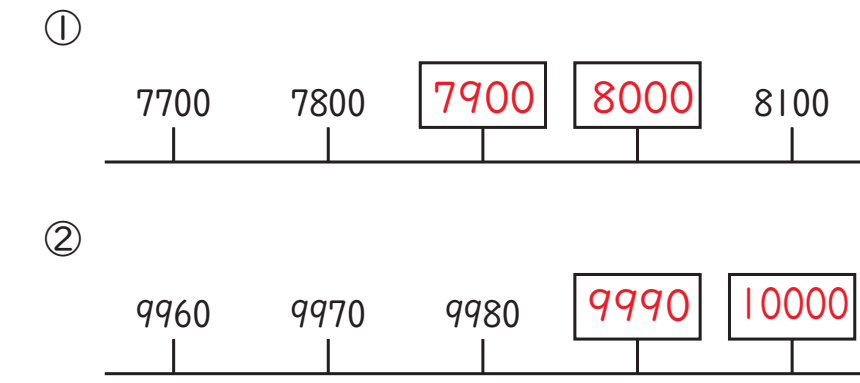
⑤ 100 を 87 こ あつめた 数 8700

① 4980 は, 1000 を 4 こ, 100 を 9 こ, 10 を 8 こ あわせた 数です。

② 6400 は, 100 を 64 こ あつめた 数です。

③ 10000 は, 1000 を 10 こ あつめた 数です。

④ に あてはまる 数を かきましょう。



⑤ 2 つの 数を くらべて, に > か < を かきましょう。

① 8872 < 8961

② 5460 > 5406

(1000 を こえる 数) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で, おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

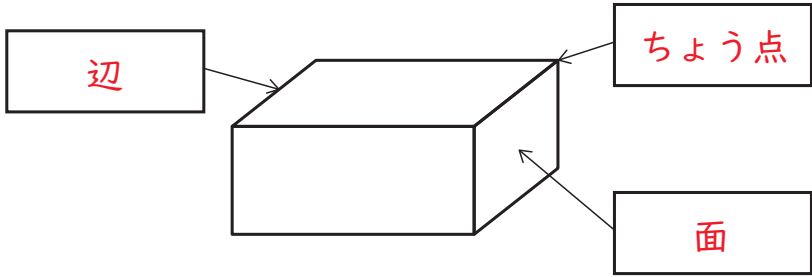
◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
(はい まあまあ すこし いいえ)

16. はこの形

く		名	
み		まえ	

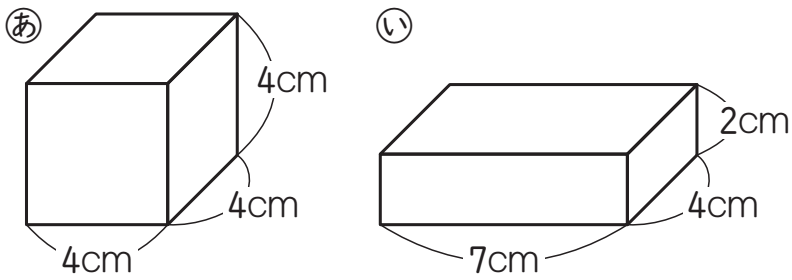
◎ 箱の観察

① □ に あてはまる ことばを かきましょう。



◎ 箱の観察

② □ に あてはまる 数や ことばを かきましょう。



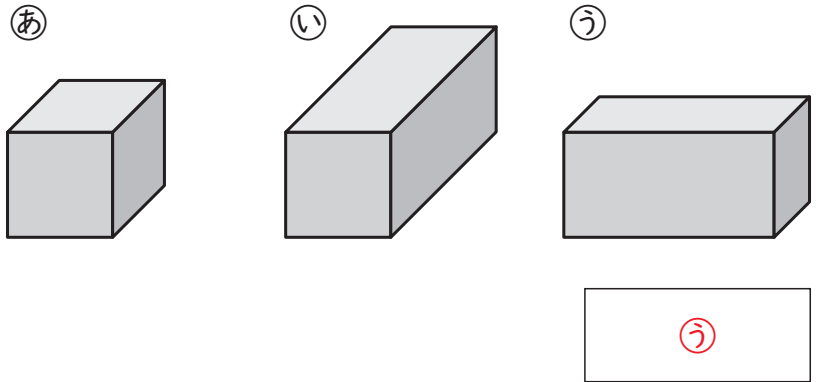
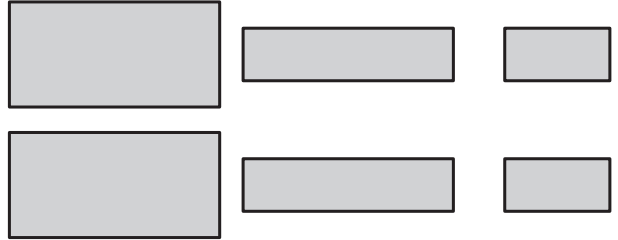
① はこの 形には、^{かたち}面が つ、
^{へん}辺が , ^{てん}ちょう点が つ
 あります。

② (a) の はこの 面は どれも
 の 形を して います。また、
^{おな}同じ ^{なが}長さの 辺が あります。

③ (i) の はこの 面は どれも
 の 形を して いて、
 同じ 形の 面が つずつ あります。
 また、同じ 長さの 辺が つずつ
 あります。

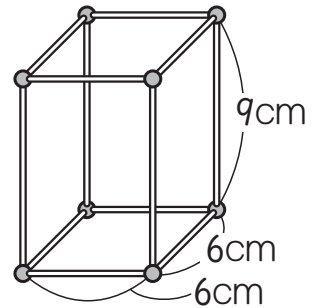
◎ 箱の面の写し取り

③ 下の ような ^{かみ}紙を テープで つないで はこをつくと、(a)~(u) の どの はこが できますか。



◎ ひごを使った箱の形づくり

④ ひごと ねんど玉を つかって、右のよう な はこの 形を つくり ます。



① ねんど玉は ^{なん}何こ いりますか。
 こ

② どんな 長さの ひごが 何本 いりますか。
 6cm の ひご ... 本
 cm の ひご ... 本

(はこの形) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。
 (はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

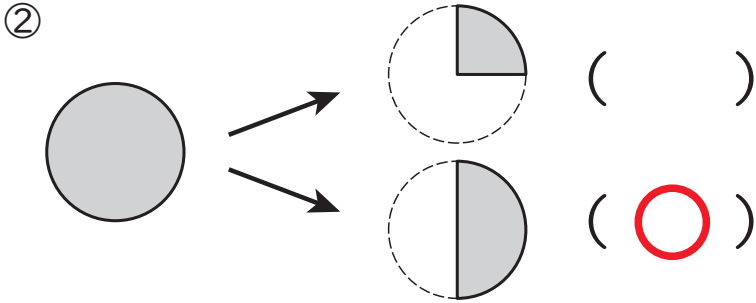
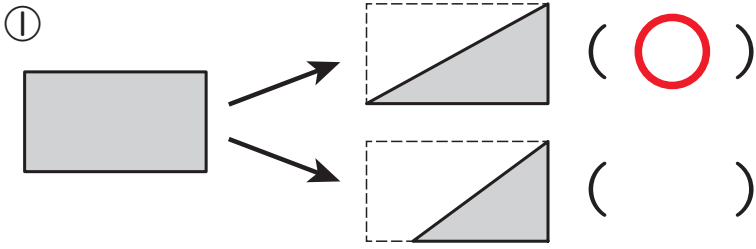
◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。
 (はい まあまあ すこし いいえ)

17. 分数

く		名	
み		まえ	

◎ 具体物を半分にする活動

① 半分の大きになっっているほうに ○ をつけましょう。



◎ 二分の一、四分の一などの分数の概念

② □ にあてはまる数やことばをかきましょう。

① もとの大きさを おな 同じ大きさに

つに分けた 1 つ分を、もとの

大きさの 二分の一と いい、

と かきます。

② $\frac{1}{2}$ や $\frac{1}{4}$ の ような 数を

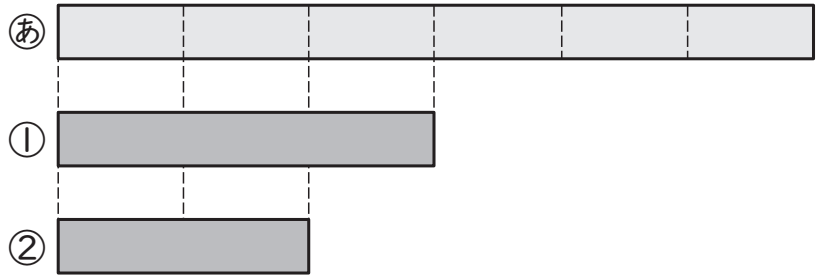
と いいます。

③ $\frac{1}{3}$ の つ分は もとの

大きさに なります。

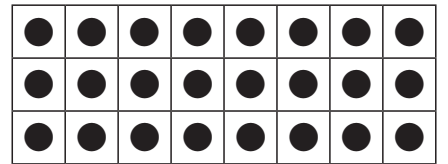
◎ 分数の大きさ

③ ① の $\frac{1}{2}$ の 大きになっっているのは どれですか。



◎ 分数と乗法の相互関係の素地

④ 1 はここに 24 こ入りの おかしが あります。図を見て、□ にあてはまる数をかきましょう。



① 24 この $\frac{1}{2}$ の 大きさは こ。

② 24 この $\frac{1}{3}$ の 大きさは こ。

◎ 四分の一の分数の概念

⑤ つぎの テープの $\frac{1}{4}$ の 大きさに 色をぬりましょう。



(分数) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

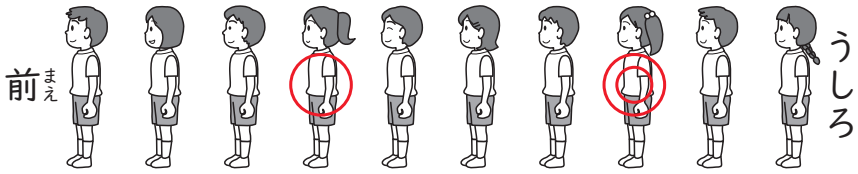
(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。

✳ 何番目

く	名
み	まえ

◎ 順序数と集合数の問題
 ① 絵を見て 答えましょう。



① ゆうこさんの 前には 3人 います。ゆうこさんに ○を つけましょう。

② ゆうこさんの うしろには 何人 いますか。

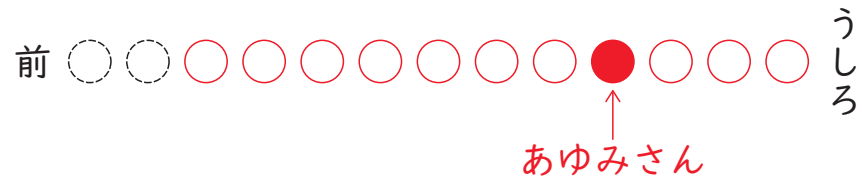
6 人

③ せいこさんは 前から 8番目です。せいこさんに ◎を つけましょう。

④ せいこさんは うしろから 何番目ですか。

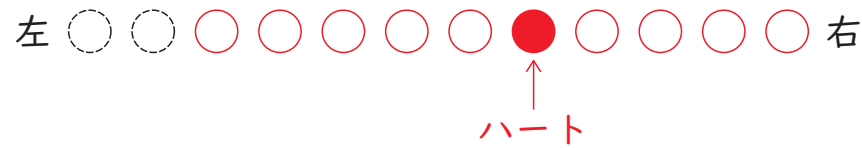
3 番目

◎ 順序数と集合数の問題
 ② 13人が 1れつに ならんで います。あゆみさんの 前には 9人 います。あゆみさんの うしろには 何人 いますか。図を かいて 考えましょう。



3 人

◎ 順序数と集合数の問題
 ③ カードが 12まい ならんで います。ハートの カードは 左から 8番目に あります。それは 右から 何番目ですか。図を かいて 考えましょう。



5 番目

(何番目) の 学しゅうを ふりかえって

★ この 学しゅうは たのしかったですか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

◆ この 学しゅうは よく わかりましたか。

(はい まあまあ すこし いいえ)

● じゅぎょうの 中で、おもしろかった ことや わかった ことなどの かんそうを かきましょう。