◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。 ☺自信あり ☺まあまあ自信あり ☹少し自信なし ☹自信なし

# 3年 1. 九九の表とかけ算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ 九九の表

**1** 九九の表を見て，答えましょう。

かける数（横）／かけられる数（縦）

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | ㋐ | 24 | 27 |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |
| 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 |
| 8 | 8 | 16 | 24 | ㋑ | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 |
| 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 |

① 4 のだんでは，かける数が 1 ふえると，答えは [4] だけ大きくなります。

② 9 のだんは，かける数が 1 へると，答えは [9] だけ小さくなります。

③ 答えが 12，18，24，30 とならんでいるのは，[6] のだんです。

④ 6 × 7 と同じ答えになるかけ算は，[7] × [6] です。

⑤ 3 × 7 は，3 × 6 より [3] 大きくなるので，㋐は [21] です。

⑥ 8 × 4 は，8 × 5 より [8] 小さくなるので，㋑は [32] です。

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 10 や 0 のかけ算

**2** 次の計算をしましょう。

① 2 × 10 = 20

② 7 × 10 = 70

③ 10 × 9 = 90

④ 10 × 10 = 100

⑤ 3 × 0 = 0

⑥ 8 × 0 = 0

⑦ 0 × 4 = 0

⑧ 0 × 0 = 0

☺ ☺ ☹ ☹

◎ □の求め方

**3** □にあてはまる数をかきましょう。

① 4 × [8] = 32

② 5 × [9] = 45

③ 6 × [6] = 36

④ [2] × 7 = 14

⑤ [5] × 6 = 30

⑥ [8] × 8 = 64

☺ ☺ ☹ ☹

## （ 九九の表とかけ算 ）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　2. わり算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ わり算の意味と答えの求め方

**1**　28 このあめを，7 人に同じ数ずつ分けると，1 人分は何こになるかを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

①　式は，[28] ÷ [7] となります。

②　答えは，[7] のだんの九九を使ってもとめます。

③　7 × [4] = 28 だから，答えは [4] こです。

☺ ☺ ☹ ☹

◎ わり算の計算

**2**　次の計算をしましょう。

①　18 ÷ 6 = 3　　②　35 ÷ 5 = 7

③　21 ÷ 3 = 7　　④　54 ÷ 9 = 6

⑤　9 ÷ 9 = 1　　⑥　0 ÷ 7 = 0

⑦　80 ÷ 4 = 20　　⑧　36 ÷ 3 = 12

☺ ☺ ☹ ☹

◎ わり算の式

**3**　わり算の式になる問題に○をつけましょう。

㋐　(○) 40cm のテープから，8cm のテープは何本とれますか。

㋑　(　) 7 人の子どもに，1 人に 3 こずつみかんをくばると，みかんは全部で何こいりますか。

㋒　(　) 1 はこ 5 こ入りのキャラメルを 3 はこ買って，8 こ食べました。キャラメルは何このこっていますか。

☺ ☺ ☹ ☹

◎ わり算の文章題

**4**　色紙が 24 まいあります。

①　1 人に 3 まいずつ分けると，何人にくばれますか。

(式)
24 ÷ 3 = 8

答え [8] 人

②　6 人に同じ数ずつ分けると，1 人分は何まいになりますか。

(式)
24 ÷ 6 = 4

答え [4] まい

☺ ☺ ☹ ☹

◎ わり算の文章題

**5**　40 このみかんを，1 ふくろに 8 こずつ入れて，そのうち 2 ふくろを友だちにあげました。ふくろは，いくつのこっていますか。

(式)
40 ÷ 8 = 5
5 − 2 = 3

答え [3] つ

☺ ☺ ☹ ☹

◎ わり算の文章題

**6**　48 このあめを，2 つのはこに同じ数ずつ入れると，1 はこ分は何こになりますか。

(式)
48 ÷ 2 = 24

答え [24] こ

☺ ☺ ☹ ☹

## (　わり算　) の学習をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

(　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　)

◆　この学習はよくわかりましたか。

(　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　)

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

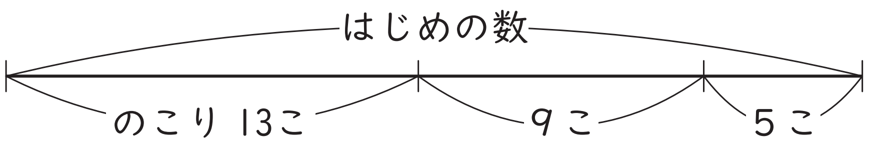
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　自信あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　かくれた数はいくつ

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ □－ａ－ｂ＝ｃの□を求める問題

**1** あめを買いました。弟に５こ，妹に９こあげたら，のこりは13こになりました。
はじめ，あめは何こありましたか。
※　下の図を見て考えましょう。

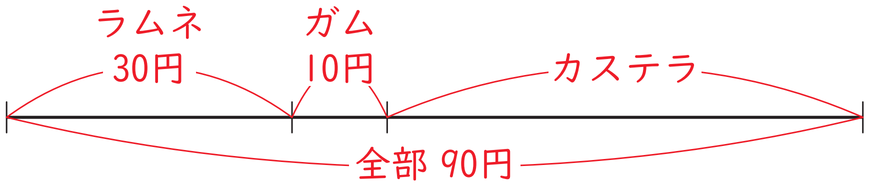



（式）
13＋９＋５＝27

答え 27 こ

◎ ａ＋ｂ＋□＝ｃの□を求める問題

**3** 30円のラムネと10円のガムを買いました。そのあとでカステラも買ったら，全部で90円になりました。
カステラは何円でしたか。
※　図をかいて考えましょう。

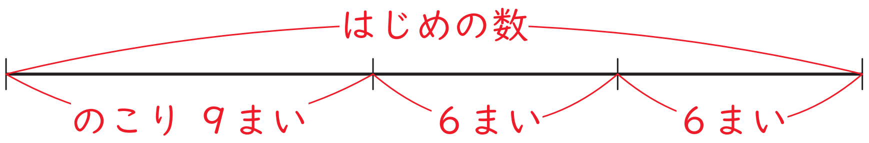



（式）
90－30－10＝50

答え 50 円

◎ □－ａ－ｂ＝ｃの□を求める問題

**2** 色紙が何まいかありました。６まいずつ２人の子どもにくばったら，のこりは９まいになりました。
はじめ，色紙は何まいありましたか。
※　図をかいて考えましょう。

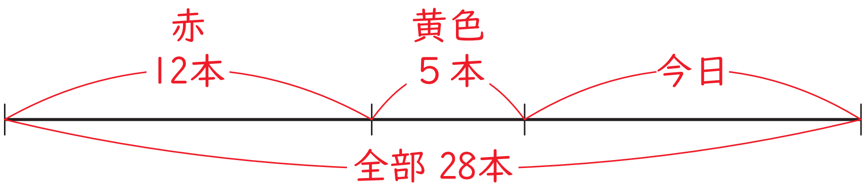



（式）
９＋６＋６＝21

答え 21 まい

◎ ａ＋ｂ＋□＝ｃの□を求める問題

**4** 花だんに，赤いチューリップが12本，黄色いチューリップが５本さいていました。今日，また何本かさいたので，チューリップは全部で28本さいています。
今日，何本さきましたか。
※　図をかいて考えましょう。




（式）
28－12－５＝11

答え 11 本

## （　かくれた数はいくつ　）の学習をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり ☺まあまあ自信あり ☹少し自信なし ☹自信なし

# 3年　3．たし算とひき算の筆算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ 3 桁の加法，減法の筆算，1000 －□の筆算

1 次の計算をしましょう。

① 364 ＋428 = 792

② 758 ＋192 = 950

③ 107 ＋ 95 = 202

④ 695 ＋ 5 = 700

⑤ 549 ＋878 = 1427

⑥ 295 ＋729 = 1024

⑦ 573 －217 = 356

⑧ 738 －483 = 255

⑨ 476 －197 = 279

⑩ 702 －333 = 369

⑪ 400 －217 = 183

⑫ 1000 － 32 = 968

◎ 3 桁の加法，減法の筆算

2 次の計算を筆算でしましょう。

① 30 ＋ 472 = 502

② 705 － 680 = 25

30 ＋472 = 502　　705 －680 = 25

◎ 4 桁の加法，減法の筆算

3 次の計算をしましょう。

① 3864 ＋5438 = 9302

② 6087 ＋ 926 = 7013

③ 7350 －5635 = 1715

④ 1037 － 59 = 978

◎ 3 桁の加法の適用題

4 ゆう園地に，おとなが 345 人，子どもが 248 人います。
合わせて何人ですか。

(式)

345 ＋ 248 = 593

345 ＋248 = 593

答え 593 人

◎ 3 桁の減法の適用題

5 りえさんはおこづかいを 890 円持っています。
58 円のガムを買うと，何円のこりますか。

(式)

890 － 58 = 832

890 － 58 = 832

答え 832 円

（　たし算とひき算の筆算　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　自信あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　4.　時こくと時間

| クラス | 組 | 名前 |
|---|---|---|
| | | |

◎ 時間の表し方

**1**　□にあてはまる数をかきましょう。

① 2分＝ 120 秒

② 80秒＝ 1 分 20 秒

③ 1分40秒＝ 100 秒

④ 1時間50分＝ 110 分

⑤ 90分＝ 1 時間 30 分

◎ 時間や時刻の求め方

**2**　次の時間や時こくを答えましょう。

① 午前8時35分から午前9時10分までの時間

35分

② 午前9時25分より40分前の時こく

午前8時45分

◎ 時間の単位

**3**　□にあてはまる時間のたんいをかきましょう。

① 100mを走るのにかかる時間　…24 秒

② 国語のじゅぎょうの時間　…45 分

③ あつこさんの1日のすいみん時間 …8 時間

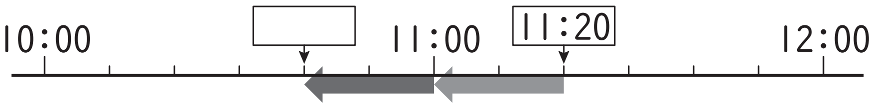
◎ 時刻を求める文章題

**4**　次の時こくをかきましょう。

① 9時30分に学校を出て，50分歩いて公園に着きました。
公園に着いた時こくは何時何分ですか。

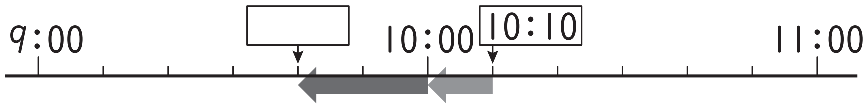
答え 10 時 20 分

② 図書館を出て40分歩き，11時20分に家に着きました。
図書館を出た時こくは何時何分ですか。




答え 10 時 40 分

③ 学校から駅まで30分かかります。
10時10分に駅に着くには，学校を何時何分に出るとよいですか。




答え 9 時 40 分

◎ 時間の差

**5**　こままわしをしました。けんたさんは65秒，さやかさんは1分10秒まわせました。
どちらが何秒長くまわせましたか。

（式）　1分10秒＝70秒
70－65＝5

答え さやか さんが 5 秒長い。

## （　時こくと時間　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　　　自信（じしん）あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　5. 一万をこえる数

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 一億までの数の命数法と記数法

**1** 数字でかきましょう。

① 四万五千七百二十一　　45721

② 五百一万二千八百　　5012800

③ 10000 を 9 こ，1000 を 6 こ，10 を 4 こあわせた数　　96040

④ 100000 を 2 こ，10000 を 7 こ，1000 を 3 こ，100 を 8 こあわせた数　　273800

⑤ 1 万を 370 こ集（あつ）めた数　　3700000

◎ 一億までの数の仕組み

**2** □にあてはまる数をかきましょう。

① 59000 は，1 万を［5］こと 1000 を［9］こあわせた数です。

② 3200000 は，1 万を［320］こ集めた数です。また，1000 を［3200］こ集めた数です。

③ 1000 万は，1 万を［1000］こ集めた数です。

◎ 一億までの数の大小比較

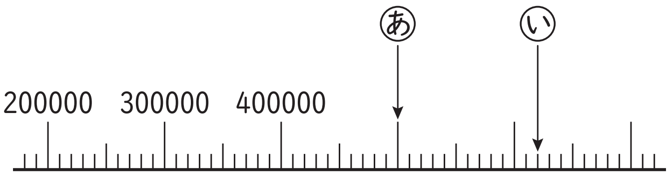
**3** 2 つの数をくらべて，□にあてはまる＞か＜をかきましょう。

① 56708［＞］56078

② 40700［＜］400070

◎ 一億までの数を数直線からよみとる

**4** あ，いにあたる数をかきましょう。




あ［500000］　い［620000］

◎ 1000，一万を単位とする加減計算

**5** 27 + 14 = 41，52 − 27 = 25 を使（つか）って，次（つぎ）の答えをもとめましょう。

① 27000 + 14000 = 41000
② 52000 − 27000 = 25000
③ 27 万 + 14 万 = 41 万(410000)
④ 52 万 − 27 万 = 25 万(250000)

◎「10 倍」「100 倍」「1000 倍」「10 でわる」と位取り

**6** 次の計算をしましょう。

① 46 × 10 = 460
② 580 × 100 = 58000
③ 3500 × 1000 = 3500000
④ 420 ÷ 10 = 42

（　一万をこえる数　）の学習（がくしゅう）をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

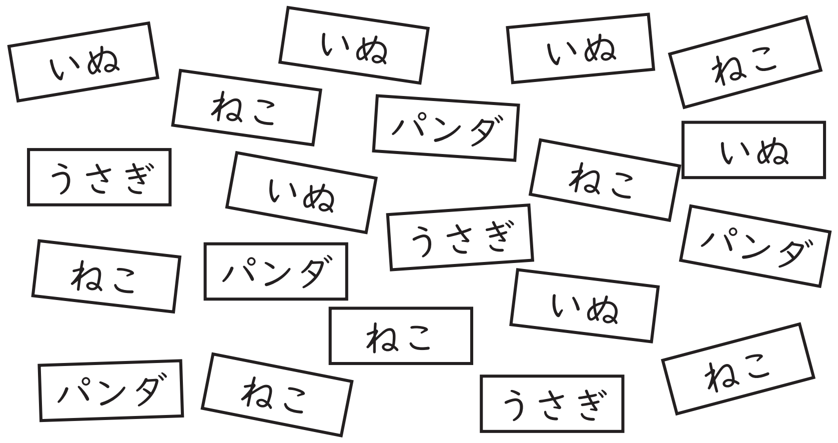
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　😊自信あり　😊まあまあ自信あり　☹少し自信なし　😢自信なし

# 3年　6．表とグラフ

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 資料の分類・整理と棒グラフ

**1**　子ども会で，3年生の20人が，いぬ，ねこ，うさぎ，パンダの中からすきな動物をえらび，1人が1つずつかきました。




① 下の表に正の字をかいて，整理しましょう。

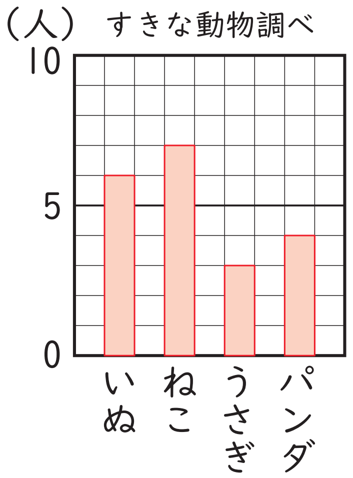
| | |
|---|---|
| いぬ | 正一 |
| ねこ | 正丅 |
| うさぎ | 下 |
| パンダ | 止 |

② 下の表に数字をかいて，整理しましょう。

すきな動物調べ

| 動物 | 人数(人) |
|---|---|
| いぬ | 6 |
| ねこ | 7 |
| うさぎ | 3 |
| パンダ | 4 |
| 合計 | 20 |

③ ぼうグラフに表しましょう。




④ すきな人がいちばん多い動物は何ですか。

ねこ

◎ 資料の分類・整理と表

**2**　次の表は，1組と2組のすきな食べ物を調べたものです。

すきな食べ物調べ(1組)

| しゅるい | 人数(人) |
|---|---|
| カレー | 15 |
| ラーメン | 11 |
| すし | 2 |
| からあげ | 7 |
| 合計 | 35 |

すきな食べ物調べ(2組)

| しゅるい | 人数(人) |
|---|---|
| カレー | 18 |
| ラーメン | 6 |
| すし | 1 |
| からあげ | 9 |
| 合計 | 34 |

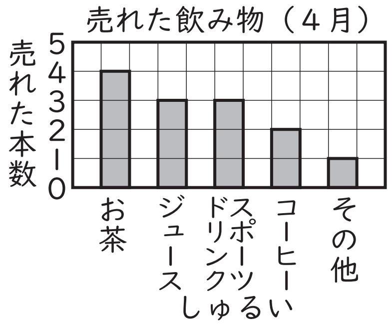
下の表をかんせいさせましょう。

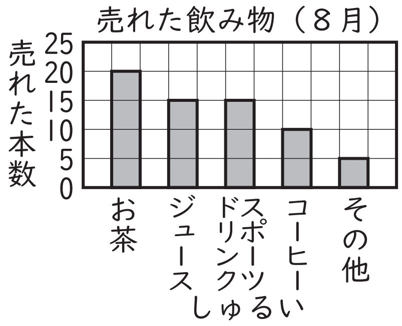
すきな食べ物調べ

| しゅるい | 1組 | 2組 | 合計 |
|---|---|---|---|
| カレー | 15 | 18 | 33 |
| ラーメン | 11 | 6 | 17 |
| すし | 2 | 1 | 3 |
| からあげ | 7 | 9 | 16 |
| 合計 | 35 | 34 | 69 |

◎ 棒グラフのよみ方

**3**　次の2つのぼうグラフは，4月と8月に売れた飲み物のしゅるいとその本数を表したものです。




さやかさんは，「4月に売れた飲み物の本数の合計は，8月に売れた本数の合計と同じ数になっています。」といっています。

さやかさんのいっていることは正しいですか。

「正しい」か「正しくない」かのどちらかで答えましょう。

正しくない

( 表とグラフ ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい　まあまあ　少し　いいえ )

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい　まあまあ　少し　いいえ )

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり ☺まあまあ自信あり ☹少し自信なし ☹自信なし

# 3年　7．たし算とひき算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 暗算の仕方

**1** 次の計算を暗算(あんざん)でします。□にあてはまる数をかきましょう。

① 25 ＋ 57

25 に 50 をたして 75 ，

のこりの 7 をたして 82 。

② 43 － 16

43 から 10 をひいて 33 ，

のこりの 6 をひいて 27 。

☺ ☺ ☹ ☹

◎ ２桁の加法の暗算

**2** 暗算でしましょう。

① 37 ＋ 22 ＝ 59　② 53 ＋ 36 ＝ 89

③ 23 ＋ 17 ＝ 40　④ 44 ＋ 28 ＝ 72

⑤ 47 ＋ 90 ＝ 137　⑥ 53 ＋ 94 ＝ 147

⑦ 98 ＋ 52 ＝ 150　⑧ 36 ＋ 86 ＝ 122

☺ ☺ ☹ ☹

◎ ２桁の減法の暗算

**3** 暗算でしましょう。

① 47 － 22 ＝ 25　② 68 － 15 ＝ 53

③ 87 － 37 ＝ 50　④ 50 － 26 ＝ 24

⑤ 74 － 36 ＝ 38　⑥ 63 － 55 ＝ 8

⑦ 100 － 45 ＝ 55　⑧ 100 － 66 ＝ 34

☺ ☺ ☹ ☹

◎ ２桁の加法の暗算の適用題

**4** ビー玉を，よしおさんは 39 こ，弟は 28 こ持(も)っています。

ビー玉はあわせて何こありますか。

(式(しき))

39 ＋ 28 ＝ 67

答え 67 こ

☺ ☺ ☹ ☹

◎ ２桁の減法の暗算の適用題

**5** 98 円のチョコレートと，75 円のガムがあります。

チョコレートはガムより何円高いですか。

(式)

98 － 75 ＝ 23

答え 23 円高い。

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 100 －２桁の暗算の適用題

**6** 100 ページの本を 38 ページまで読みました。

のこりは何ページですか。

(式)

100 － 38 ＝ 62

答え 62 ページ

☺ ☺ ☹ ☹

（　たし算とひき算　）の学習(がくしゅう)をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　😊自信あり　😊まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　8．長　さ

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ 長さの単位

**1**　□にあてはまる長さのたんいをかきましょう。

① 体育館のたての長さ　…48 m

② えん筆の長さ　…16 cm

③ 車が1時間に走る道のり　…40 km

◎ 長さの単位の理解

**2**　1 km は，次の長さの何倍ですか。

① 1 m　1000 倍

② 10m　100 倍

③ 100m　10 倍

◎ 長さの単位の換算

**3**　□にあてはまる数をかきましょう。

① 3 km ＝ 3000 m

② 5000m ＝ 5 km

③ 2300m ＝ 2 km 300 m

④ 3km90m ＝ 3090 m

◎ 長さの計算

**4**　長さの計算をしましょう。

① 1km700m ＋ 300m ＝ 2km（2000m）

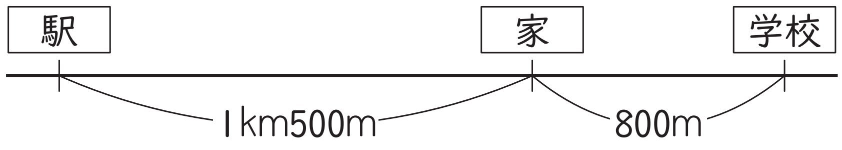
② 1km400m ＋ 800m
＝ 2km200m（2200m）

③ 1km － 400m ＝ 600m

④ 2km200m － 500m
＝ 1km700m（1700m）

◎ 長さの計算の適用題

**5**　たけしさんの家から駅と学校は，下の図のようにはなれています。




① 駅と学校は何 km 何 m はなれていますか。

（式）

1km500m ＋ 800m ＝ 2km300m

答え　2km300m

② たけしさんの家から駅と学校では，学校のほうが何 m 近いですか。

（式）

1km500m － 800m ＝ 700m

答え　700m　近い。

（　長　さ　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信(じしん)あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　9. あまりのあるわり算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 余りのあるわり算の計算

**1** 次(つぎ)の計算をしましょう。

① 7 ÷ 3 ＝ 2 あまり 1

② 17 ÷ 2 ＝ 8 あまり 1

③ 47 ÷ 6 ＝ 7 あまり 5

④ 24 ÷ 5 ＝ 4 あまり 4

⑤ 62 ÷ 9 ＝ 6 あまり 8

⑥ 20 ÷ 7 ＝ 2 あまり 6

☺　☺　☹　☹

◎ 余りのあるわり算と答えの確かめ

**2** 次の計算をして，答えをたしかめましょう。

① 13 ÷ 4 ＝ 3 あまり 1

（たしかめ） 4 × 3 ＋ 1 ＝ 13

② 42 ÷ 8 ＝ 5 あまり 2

（たしかめ） 8 × 5 ＋ 2 ＝ 42

☺　☺　☹　☹

◎ 計算のまちがいさがし

**3** 計算のまちがいをなおしましょう。

① 49 ÷ 5 ＝ 8 あまり 3

49 ÷ 5 ＝ [ 9 ] あまり [ 4 ]

（たしかめ） 5 × 9 ＋ 4 ＝ 49

② 19 ÷ 3 ＝ 7 あまり 2

19 ÷ 3 ＝ [ 6 ] あまり [ 1 ]

（たしかめ） 3 × 6 ＋ 1 ＝ 19

③ 38 ÷ 5 ＝ 6 あまり 8

38 ÷ 5 ＝ [ 7 ] あまり [ 3 ]

（たしかめ） 5 × 7 ＋ 3 ＝ 38

☺　☺　☹　☹

◎ 余りのあるわり算の適用題

**4** みかんが 18 こあります。
1 ふくろに 7 こずつ入れると，何ふくろできて，何こあまりますか。

(式(しき))

18 ÷ 7 ＝ 2 あまり 4

答え [ 2 ふくろできて，4 こあまる。 ]

☺　☺　☹　☹

◎ 余りのあるわり算の適用題

**5** おかしが 14 こあります。
このおかしを 3 人に同じ数ずつ分けると，1 人何こになって，何こあまりますか。

(式)

14 ÷ 3 ＝ 4 あまり 2

答え [ 4 こになって，2 こあまる。 ]

☺　☺　☹　☹

◎ 余りの処理の問題

**6** 図かんが 23 さつあります。
1 回に 4 さつずつ運(はこ)ぶと，何回で全部(ぜんぶ)運べますか。

(式)

23 ÷ 4 ＝ 5 あまり 3

5 ＋ 1 ＝ 6

答え [ 6 ] 回

☺　☺　☹　☹

◎ 余りの処理の問題

**7** 50 このおはじきを 6 こずつの組にします。
6 この組は何組できますか。

(式)

50 ÷ 6 ＝ 8 あまり 2

答え [ 8 ] 組

☺　☺　☹　☹

## （　あまりのあるわり算　）の学習(がくしゅう)をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

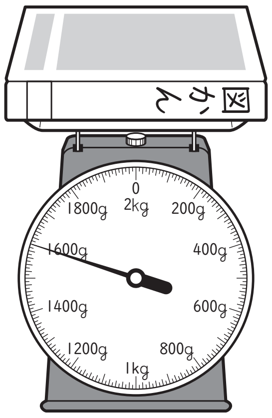
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。 ☺自信(じしん)あり ☺まあまあ自信あり ☹少し自信なし ☹自信なし

# 3年 10. 重　さ

| クラス | 組 | 名前 |
|---|---|---|
| | | |

◎ はかりの見方

**1** 図かんの重さをはかったら，右のようになりました。




① このはかりでは，何 kg まではかれますか。

[ 2 ] kg

② いちばん小さい １目もりは，何 g ですか。

[ 10 ] g

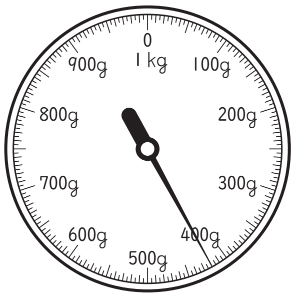
③ 図かんの重さは何 kg 何 g ですか。

[ 1 ] kg [ 600 ] g

◎ はかりの目盛りのよみ方

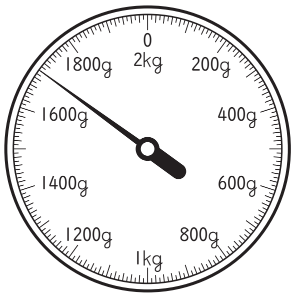
**2** はかりの目もりをよみましょう。

①




[ 420 ] g

②




[ 1 ] kg [ 700 ] g

◎ 重さの単位の換算

**3** □にあてはまる数をかきましょう。

① 1500 g ＝ [ 1 ] kg [ 500 ] g

② 4000 kg ＝ [ 4 ] t

◎ 重さの単位

**4** □にあてはまる重さのたんいをかきましょう。

① 人の体重(たいじゅう) …43 [ kg ]

② １円玉 15 この重さ …15 [ g ]

③ 車 １台の重さ …1 [ t ]

◎ 重さのたし算の適用題

**5** 重さ 400 g のいれものに，さとうを 800 g 入れると，全体(ぜんたい)の重さは何 kg 何 g になりますか。

(式(しき))

400g ＋ 800g ＝ 1200g

答え [ 1 ] kg [ 200 ] g

◎ 重さのひき算の適用題

**6** 500 g のリュックサックに，荷物(にもつ)を入れて重さをはかったら，1 kg 400 g ありました。
荷物の重さは何 g ですか。

(式)

1kg400g − 500g ＝ 900g

答え [ 900 ] g

( 重　さ )の学習(がくしゅう)をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

( はい　まあまあ　少し　いいえ )

◆ この学習はよくわかりましたか。

( はい　まあまあ　少し　いいえ )

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

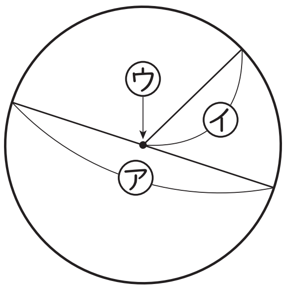
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　　☺自信（じしん）あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　11．円と球

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ 円の概念と性質

**1**　コンパスで，右のような円をかきました。




①　ア，イ，ウを，それぞれ円の何といいますか。

ア［直径］　イ［半径］　ウ［中心］

②　イの長さが5cmのとき，アの長さは何cmですか。

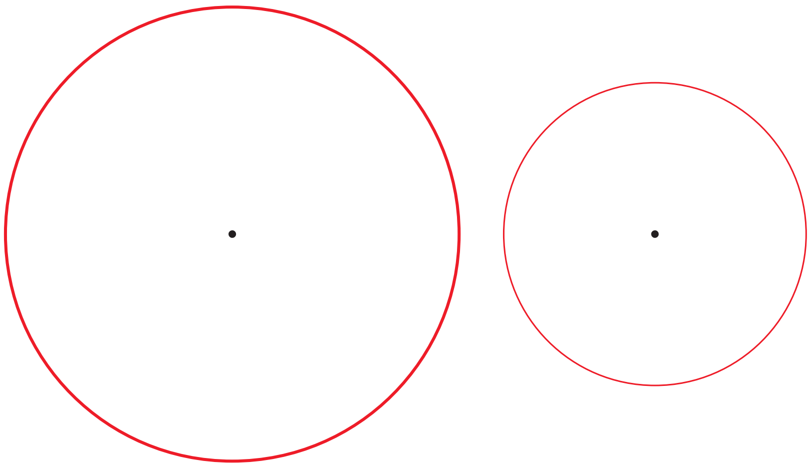
［10］cm

☺　☺　☹　☹

◎ 円の作図

**2**　・を中心として，次（つぎ）の円をかきましょう。

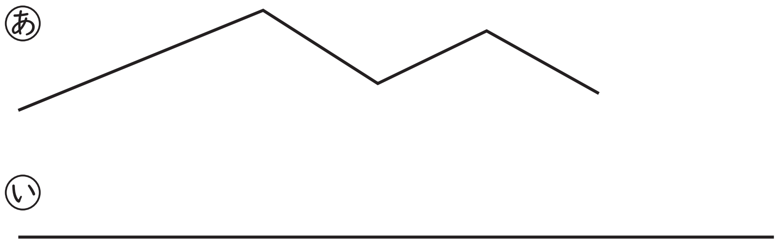
①　半径（はんけい）3cmの円　　②　直径（ちょっけい）4cmの円



☺　☺　☹　☹

◎ コンパスを使った長さの写しとり

**3**　下のあ，いのどちらが長いですか。
コンパスで，長さを写（うつ）しとってくらべましょう。

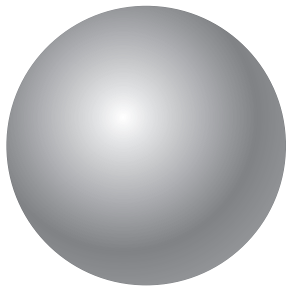



［い］のほうが長い。

☺　☺　☹　☹

◎ 球の概念と性質

**4**　□にあてはまることばをかきましょう。



①　球（きゅう）をどこで切っても，切り口の形は［円］になります。

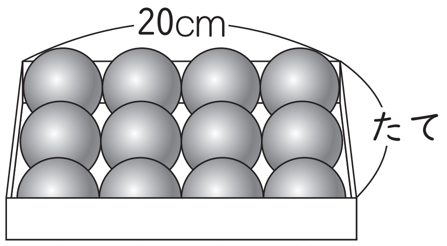
②　球の切り口の形がいちばん大きくなるのは，球の［中心（直径,半径）］を通るように切ったときです。

☺　☺　☹　☹

◎ 球の直径の利用

**5**　下の図のように，箱（はこ）にぴったりボールがはいっているとき，箱のたての長さは何cmですか。

$20 \div 4 = 5$
$5 \times 3 = 15$




［15］cm

☺　☺　☹　☹

（　円と球　）の学習（がくしゅう）をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　自信あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　12. 何倍でしょう

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎ 何倍かを求める計算

**1** ゴムで動く車の走った長さをくらべました。
青は 3 m，赤は 6 m走りました。
青の走った長さの何倍が，赤の走った長さですか。下の図を見て，考えましょう。

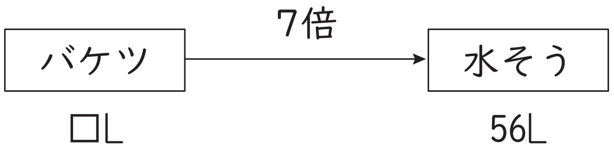
3 mの何倍かが 6 mだから，3 ×□＝ 6 の□にあてはまる数をもとめることになります。

(式)
6 ÷ 3 ＝ 2

答え　2　倍

◎ もとにする量を求める計算

**2** バケツで水を運んで水そうをいっぱいにします。
7 回運んで，56 Lはいる水そうがいっぱいになりました。
バケツには，何Lの水がはいりますか。



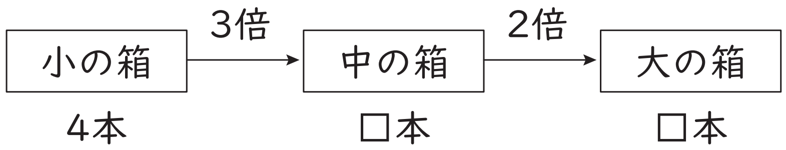

(式)
56 ÷ 7 ＝ 8

答え　8　L

◎ □のａ倍のｂ倍を求める問題

**3** 大，中，小の 3 しゅるいの箱があります。
小の箱にはえん筆が 4 本はいります。中の箱には小の箱の 3 倍，大の箱には中の箱の 2 倍はいります。
大の箱にはえん筆が何本はいりますか。
2 とおりの考え方でもとめましょう。

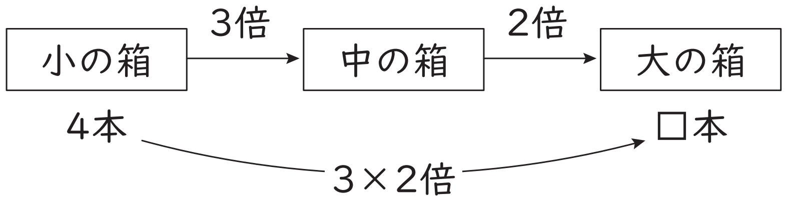
① 下の図を見て，考えましょう。




(式)
4 × 3 ＝ 12
12 × 2 ＝ 24

答え　24　本

② 下の図を見て，考えましょう。




(式)
3 × 2 ＝ 6
4 × 6 ＝ 24

答え　24　本

（　何倍でしょう　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。
（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。
（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　13. 計算のじゅんじょ

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 乗法の結合法則の問題

1 ペットボトル，やかん，バケツがあります。

ペットボトルには 4dL の水がはいります。やかんにはペットボトルの 2 倍，バケツにはやかんの 3 倍の水がはいります。

バケツには何 dL の水がはいるか，さやかさんとけんたさんは，次のように考えました。

① 〔さやかさんの考え〕さきに，やかんにはいる水のかさを計算する。

ペットボトル（4dL）—2倍→ やかん（□dL）—3倍→ バケツ（□dL）

4×2= 8

8 ×3= 24

これを，1つの式に表すと，

4× 2 × 3 = 24

答え 24 dL

② 〔けんたさんの考え〕さきに，バケツにはいる水のかさがペットボトルの何倍かを計算する。

ペットボトル（4dL）—2倍→ やかん —3倍→ バケツ（□dL）　ペットボトル→バケツ □倍

2×3= 6

4× 6 = 24

これを，1つの式に表すと，

4×( 2 × 3 )= 24

答え 24 dL

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 乗法の結合法則の問題

2 あめが 5 こはいったふくろを，2 つ入れた箱があります。

この箱 3 こではあめは何こになりますか。

2 とおりのしかたで計算しましょう。

① さきに，1 つの箱にはいっているあめの数を計算する。

（式）

( 5 × 2 ) × 3 = 30

答え 30 こ

② さきに，箱 3 こにはいっているふくろの数を計算する。

（式）

5 × ( 2 × 3 ) = 30

答え 30 こ

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 3 口のかけ算 (a × b × c，a × (b × c))

3 次の計算をしましょう。

① 3 × 2 × 5 = 30

② 2 × ( 3 × 3) = 18

☺ ☺ ☹ ☹

（ 計算のじゅんじょ ）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　14. 1けたをかけるかけ算の筆算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|
| | | | |

◎（何十，何百）×（1桁）の計算

**1** 次の計算をしましょう。

① 20 × 3 = 60

② 50 × 6 = 300

③ 400 × 2 = 800

④ 200 × 8 = 1600

☺ ☺ ☹ ☹

◎（2桁）×（1桁）の筆算

**2** 次の計算をしましょう。

① 13 × 3 = 39

② 22 × 4 = 88

③ 17 × 3 = 51

④ 25 × 3 = 75

⑤ 91 × 7 = 637

⑥ 72 × 5 = 360

⑦ 37 × 4 = 148

⑧ 78 × 6 = 468

☺ ☺ ☹ ☹

◎（3桁）×（1桁）の筆算

**3** 次の計算をしましょう。

① 423 × 2 = 846

② 418 × 3 = 1254

③ 908 × 4 = 3632

④ 859 × 6 = 5154

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 暗算

**4** 暗算でしましょう。

① 32 × 2 = 64　② 18 × 4 = 72

☺ ☺ ☹ ☹

◎（2桁）×（1桁）の適用題

**5** 1箱にえん筆が12本はいっています。
9箱では，何本になりますか。

（式）12 × 9 = 108

12 × 9 = 108

答え　108 本

☺ ☺ ☹ ☹

◎（3桁）×（1桁）の適用題

**6** 1こ126円のりんごがあります。
7こ買うと何円ですか。

（式）126 × 7 = 882

126 × 7 = 882

答え　882 円

☺ ☺ ☹ ☹

（　1けたをかけるかけ算の筆算　）の学習をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

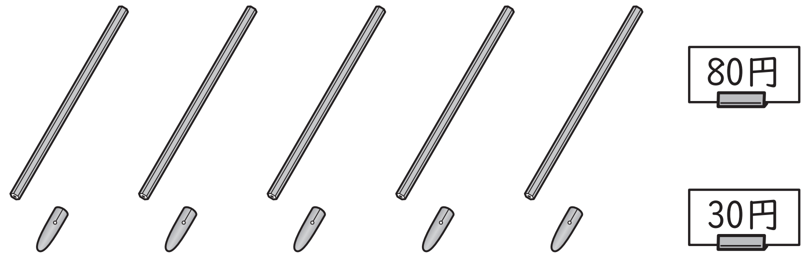
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり ☺まあまあ自信あり ☹少し自信なし ☹自信なし

# 3年　15．式と計算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 加・乗の２段階または３段階の問題を１つの式に表す

**1** さやかさんは，１本80円のえん筆を５本と，１こ30円のキャップを５こ買いました。




代金は，あわせて何円ですか。
２とおりの考え方でもとめましょう。

① えん筆とキャップを１組にして考える。

80＋［30］＝［110］

［110］×５＝［550］

上の式を，１つの式に表しましょう。

（80＋［30］）×５＝［550］

答え［550］円

② えん筆の代金とキャップの代金をべつべつにもとめる。

80×［5］＝［400］

30×［5］＝［150］

400＋［150］＝［550］

上の式を，１つの式に表しましょう。

（80×［5］）＋（30×［5］）＝［550］

答え［550］円

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 分配法則の理解

**2** けんたさんは，高さ９cmの箱を４こ，りえさんは，高さ７cmの箱を４こつみます。
どちらが何cm高くなりますか。計算しましょう。

（式）

| | |
|---|---|
| 9×4＝36<br>7×4＝28<br>36－28＝8 | 9－7＝2<br>2×4＝8 |

答え［けんたさんが8cm高い。］

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 分配法則の理解

**3** 次の□にあてはまる数をかきましょう。

① （４＋７）×８
＝（４×［8］）＋（７×［8］）

② （14－３）×２
＝（14×［2］）－（３×［2］）

☺ ☺ ☹ ☹

（　式と計算　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。
（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。
（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　自信あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

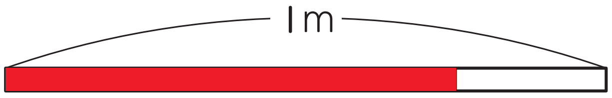
# 3年　16. 分　数

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

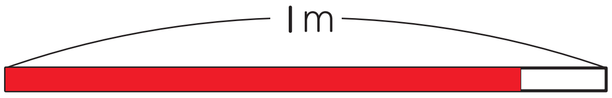
◎ 分数の大きさを図示する問題

**1** 次の長さにあたるところをぬりましょう。

① $\frac{3}{4}$ m




② $\frac{6}{7}$ m




◎ 数としての分数の構成

**2** □にあてはまる数をかきましょう。

① 1 L を 5 等分した 2 こ分のかさは，$\frac{2}{5}$ L です。

② $\frac{5}{6}$ は，$\frac{1}{6}$ を 5 こ集めた数です。

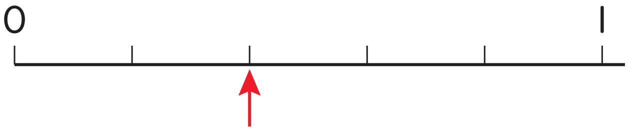
③ $\frac{1}{4}$ を 4 こ集めると 1 になります。

◎ 分数を数直線上に表示する

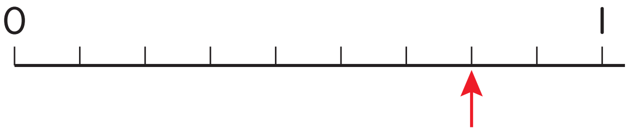
**3** 次の分数を数直線の上に，れいのように↑で表しましょう。

れい $\frac{2}{3}$

① $\frac{2}{5}$




② $\frac{7}{9}$




◎ 分数の大小比較

**4** 次の数の大小をくらべて，□に等号か不等号をかきましょう。

① $\frac{4}{8}$ [ > ] $\frac{2}{8}$　② $\frac{8}{9}$ [ < ] 1

③ $\frac{7}{7}$ [ = ] 1

◎ 同分母分数の加減計算

**5** 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{5}{7}$　② $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=\frac{4}{5}$

③ $\frac{2}{3}+\frac{1}{3}=1\left(\frac{3}{3}\right)$　④ $\frac{7}{8}-\frac{4}{8}=\frac{3}{8}$

⑤ $\frac{3}{6}-\frac{2}{6}=\frac{1}{6}$　⑥ $1-\frac{1}{2}=\frac{1}{2}$

◎ 同分母分数の加法の適用題

**6** ジュース $\frac{2}{6}$ L と $\frac{3}{6}$ L をあわせると何 L ですか。

（式） $\frac{2}{6}+\frac{3}{6}=\frac{5}{6}$

答え $\frac{5}{6}$ L

◎ 同分母分数の減法の適用題

**7** 水が 1 L あります。$\frac{2}{5}$ L 飲むと，のこりは何 L ですか。

（式） $1-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$
$\left(\frac{5}{5}\right)$

答え $\frac{3}{5}$ L

## （　分　数　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信(じしん)あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　✲　間の数

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 集合数と順序数が組み合わされた問題

**1**　子どもたち 14 人が，1 列(れつ)にならんでいます。
けんたさんは 前から 4 番目で，あつこさんは後ろから 3 番目です。

①　下の図の，けんたさんのところを●に，あつこさんのところを◎にしましょう。

前 ○○○●○○○○○○○◎○○ 後ろ

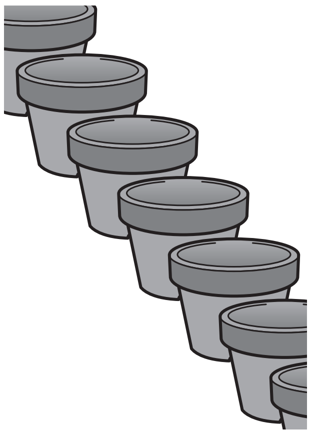
②　この 2 人の間には何人いますか。

答え　7 人

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 集合数と順序数が組み合わされた問題

**2**　11 この植木(うえき)ばちが，1 列にならんでいます。
左から 6 番目がたくやさんの植木ばちで，右から 2 番目がさやかさんの植木ばちです。たくやさんとさやかさんの植木ばちの間には，何この植木ばちがありますか。
※　図をかいて考えましょう。



○○○○○●○○○◎○
（●：たくやさん　◎：さやかさん）

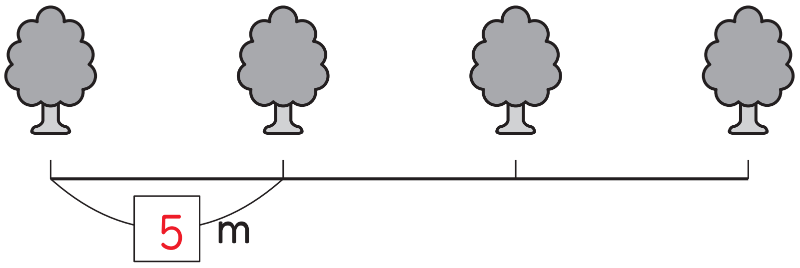
答え　3 こ

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 植木算の問題

**3**　4 本の木が，1 列にならんで植(う)えられています。木は 5m ずつはなれています。

①　下の図の □にあてはまる数をかきましょう。




②　両(りょう)はしの木の間は，何 m ですか。

（式(しき)）
$5 \times 3 = 15$

答え　15 m

☺ ☺ ☹ ☹

◎ 植木算の問題

**4**　4m ずつ間をあけて，7 人の子どもが 1 列にならびました。いちばん前の子といちばん後ろの子は何 m はなれていますか。

（式）
$4 \times 6 = 24$

答え　24 m

☺ ☺ ☹ ☹

## （　間の数　）の学習(がくしゅう)をふりかえって

★　この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆　この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

●　じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

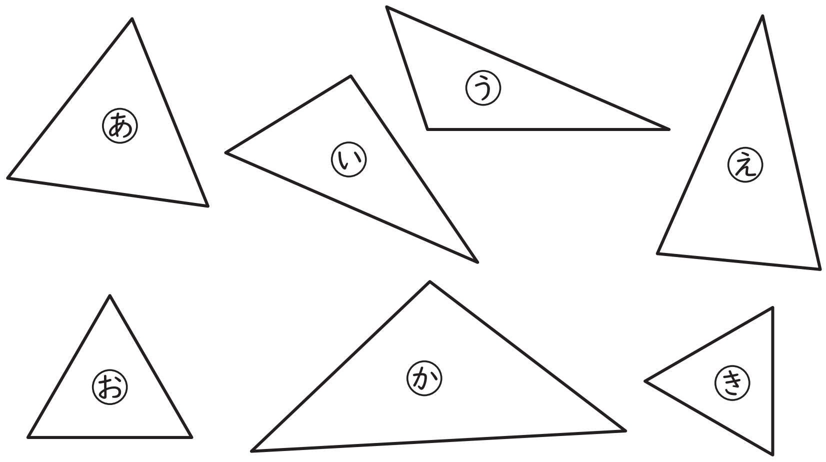
◆それぞれの問題について，マークに〇をつけましょう。　〇自信あり　〇まあまあ自信あり　〇少し自信なし　〇自信なし

# 3年　17．三角形

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎ 二等辺三角形，正三角形の弁別

**1** コンパスを使って，二等辺三角形，正三角形をみつけましょう。

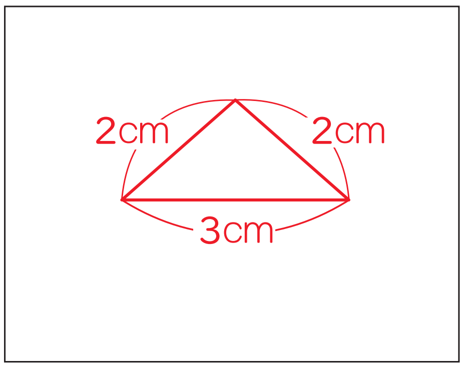



二等辺三角形（　え　，　か　）
正三角形（　あ　，　お　，　き　）

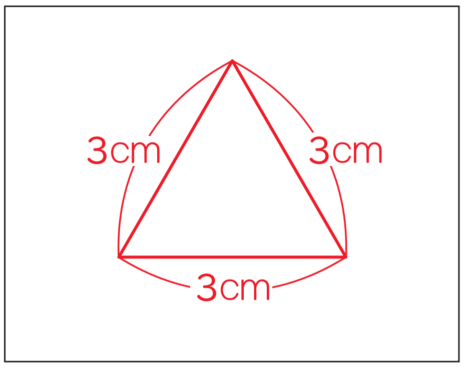
◎ 二等辺三角形，正三角形の作図

**2** 次の三角形をかきましょう。

① 辺の長さが 3cm，2cm，2cm の二等辺三角形

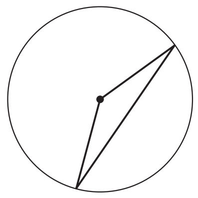



② 辺の長さが 3cm の正三角形




◎ 円を使った二等辺三角形づくり

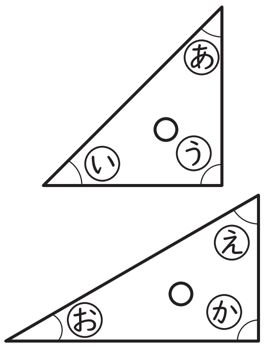
**3** 右のように，円の中心と円のまわりをつないだ三角形は何という三角形ですか。



二等辺三角形

◎ 三角定規の角の大きさの理解

**4** １組の三角じょうぎの角の大きさについて，□にあてはまる記号をかきましょう。

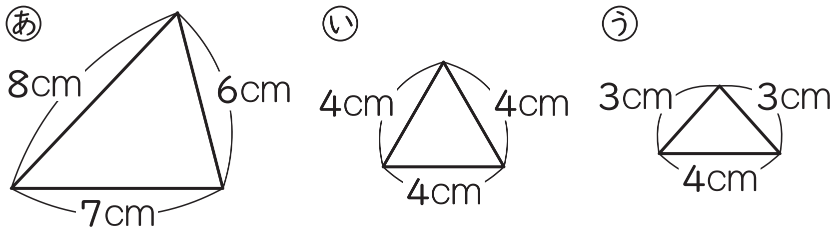



① いちばん小さい角は，［お］の角です。

② うの角と同じ大きさの角は，［か］の角です。

◎ 二等辺三角形，正三角形の角の性質

**5** 次の三角形について，下の問いに記号で答えましょう。




① ２つの角の大きさが等しい三角形はどれですか。［う］

② ３つの角の大きさがみんな等しい三角形はどれですか。［い］

（　三角形　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

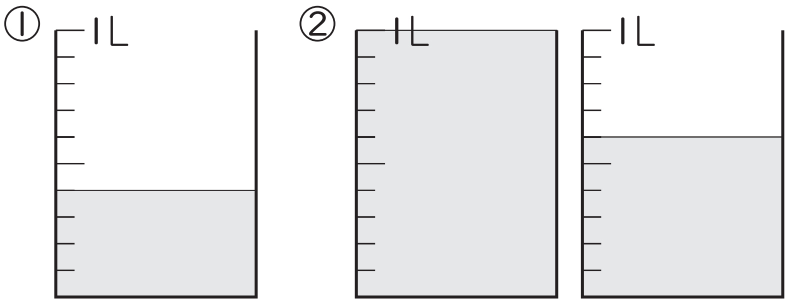
◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　☺自信あり　☺まあまあ自信あり　☹少し自信なし　☹自信なし

# 3年　18. 小　数

| クラス | 組 | 名前 |
|---|---|---|
| | | |

◎ 水のかさの小数表示

**1** 次の水のかさを小数で表しましょう。




① 0.4 L　　② 1.6 L

◎ 小数を用いた単位換算

**2** □にあてはまる数をかきましょう。

① 7 mm ＝ 0.7 cm

② 3 L 5 dL ＝ 3.5 L

③ 8.1 cm ＝ 8 cm 1 mm

◎ 小数の構成・相対的な見方

**3** □にあてはまる数をかきましょう。

① 0.1 を 9 こ集めた数は 0.9 です。

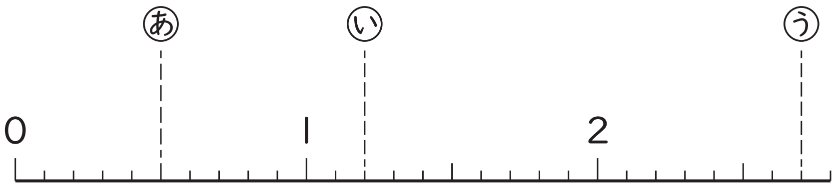
② 0.1 を 27 こ集めた数は 2.7 です。

③ 8.5 は，1 を 8 こと 0.1 を 5 こあわせた数です。

④ 6.3 は，0.1 を 63 こ集めた数です。

◎ 数直線上の小数

**4** 次の数直線で，あ，い，うにあたる小数をかきましょう。




あ 0.5　い 1.2　う 2.7

◎ 小数の大小比較，小数と分数の大小比較

**5** 次の数の大小をくらべて，□に等号か不等号をかきましょう。

① 0.8 ＜ 1.7　　② $\frac{9}{10}$ ＞ 0.7

◎ 小数の加法・減法

**6** 次の計算をしましょう。

① 0.8 + 0.6 = 1.4　　② 1 − 0.2 = 0.8

③ 3.5 + 4.9 = 8.4　　④ 8.6 − 1.9 = 6.7　　⑤ 9 − 2.4 = 6.6

◎ 小数の減法の適用題

**7** 水が 0.7 L あります。0.5 L 飲むと，のこりは何 L になりますか。

（式）
0.7 − 0.5 = 0.2

答え 0.2 L

（ 小　数 ）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😟少し自信なし 😢自信なし

# 3年　19. 2けたをかけるかけ算の筆算

| クラス | 組 | 名前 | |
|---|---|---|---|

◎（2桁）×（何十）の計算の仕方

**1** 34 × 20 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

34 × 20 は(34 × 2)を [10] 倍する

ともとめられます。

(34 × [2]) × [10] = [680]

◎（2桁）×（何十）の計算

**2** 次の計算をしましょう。

① 12 × 30 = 360

② 61 × 90 = 5490

③ 73 × 50 = 3650

④ 80 × 60 = 4800

◎（2桁）×（2桁）の筆算の考え方

**3** 32 × 23 の筆算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

```
  32
×23
  96 ……32 × [3]
 640 ……32 × [20]
 736
```

◎（2桁）×（2桁），（3桁）×（2桁）の筆算

**4** 次の計算をしましょう。

① 21 × 13：63，21，273

② 57 × 22：114，114，1254

③ 56 × 83：168，448，4648

④ 46 × 75：230，322，3450

⑤ 90 × 47：630，360，4230

⑥ 62 × 50：3100

⑦ 142 × 35：710，426，4970

⑧ 382 × 89：3438，3056，33998

⑨ 800 × 63：2400，4800，50400

⑩ 306 × 45：1530，1224，13770

◎（2桁）×（2桁）の適用題

**5** 文集を 1 さつつくるのに，28 まいの紙がいります。34 さつつくると，紙は全部で何まいいりますか。

（式）28 × 34 = 952

```
  28
× 34
 112
 84
 952
```

答え [952] まい

（　2 けたをかけるかけ算の筆算　）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（　はい　　まあまあ　　少し　　いいえ　）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。

◆それぞれの問題について，マークに○をつけましょう。　　自信あり　まあまあ自信あり　少し自信なし　自信なし

# 3年　20. □を使った式

| クラス | 組 | 名前 |
|---|---|---|
| | | |

◎ 加法の場面で，□を使った立式と□を求める問題

**1** あめが１ふくろと，ばらで３こあります。
あめは全部で21こあるそうです。

| １ふくろの数 | ＋ | ばらの数 | ＝ | 全部の数 |
|---|---|---|---|---|

① １ふくろのあめの数を□ことして，上のことばの式にあてはめて，□を使った式に表しましょう。

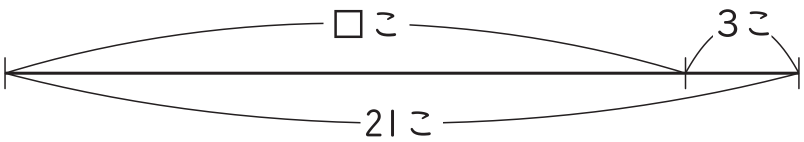
□＋３＝ 21

② 次のように考えて，□にあてはまる数をみつけましょう。

㋐ □にいろいろな数をあてはめて考える。

| □ | | |
|---|---|---|
| 16 | ＋３＝ | 19 |
| 17 | ＋３＝ | 20 |
| 18 | ＋３＝ | 21 |
| 19 | ＋３＝ | 22 |

㋑ 図にかいて考える。




→□は，21 より３小さい数だから，

□＝ 21 －３

□＝ 18

◎ □を使った式の立式(減法)

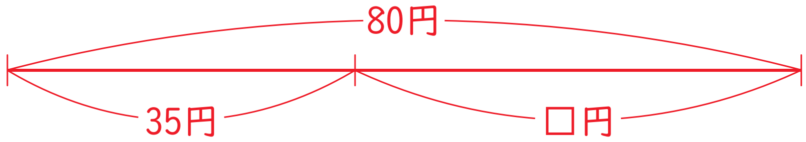
**2** 80円持っています。何円か使うと，のこりは35円になりました。何円使いましたか。

| はじめのおかね | － | 使ったおかね | ＝ | のこりのおかね |
|---|---|---|---|---|

① 使ったおかねを□円として，上のことばの式にあてはめて，□を使った式に表しましょう。

80 － □ ＝ 35

② 図にかいて考えて，□にあてはまる数をみつけて答えましょう。




80 － 35 ＝ 45

45 円

◎ □を使った式の立式(乗法)とあてはめ

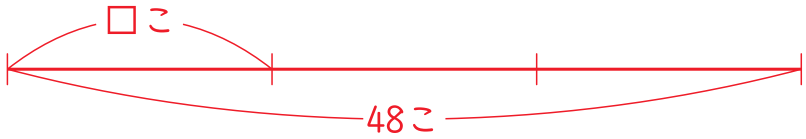
**3** みかんが同じ数ずつはいっているふくろが３つあります。みかんは，全部で48こあるそうです。

| １ふくろの数 | × | ふくろの数 | ＝ | 全部の数 |
|---|---|---|---|---|

① １ふくろのみかんの数を□ことして，上のことばの式にあてはめて，□を使った式に表しましょう。

□ × ３ ＝ 48

② 図にかいて考えて，□にあてはまる数をみつけて答えましょう。




48 ÷ ３ ＝ 16

16 こ

## （ □を使った式 ）の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

◆ この学習はよくわかりましたか。

（ はい　まあまあ　少し　いいえ ）

● じゅぎょうの中で，おもしろかったことやわかったことなどのかんそうをかきましょう。