

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

1. 角とその大きさ

クラス	名
	組前

◎ 角に関する用語の理解

① □にあてはまることばをかきましょう。

① 角の大きさをはかるには、**分度器**を使います。

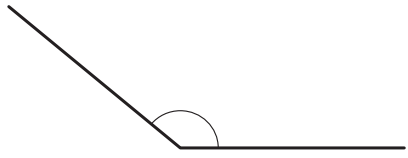
② 角の大きさのことを **角度**ともいいます。

😊 😊 😞 😞

◎ 角度の測り方

② 次の角の大きさをはかりましょう。

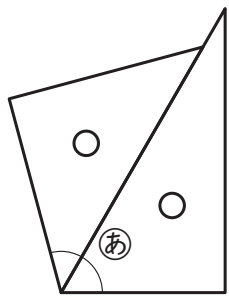
①  (15°)

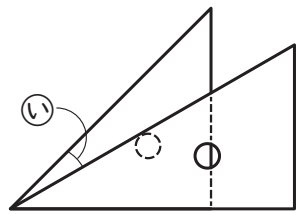
②  (140°)

😊 😊 😞 😞

◎ 1組の三角定規を組み合わせた角(角度の計算)

③ 1組の三角定規を使って、いろいろな角をつくりました。㊦、㊧の角の大きさは何度ですか。

①  (式) $60^\circ + 45^\circ = 105^\circ$
答え (105°)

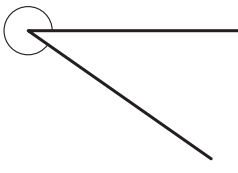
②  (式) $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$
答え (15°)

😊 😊 😞 😞

◎ 180°をこえる角度の測り方

④ 次の角の大きさをはかりましょう。

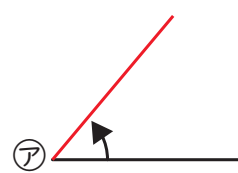
①  (270°)

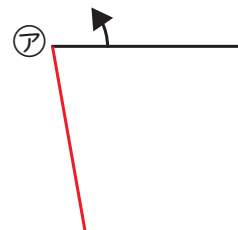
②  (325°)

😊 😊 😞 😞

◎ 角の作図

⑤ ㊦を頂点として、次の大きさの角を↑のほうにかきましょう。

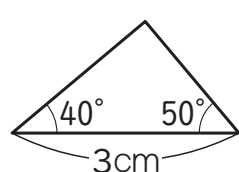
① 50° 

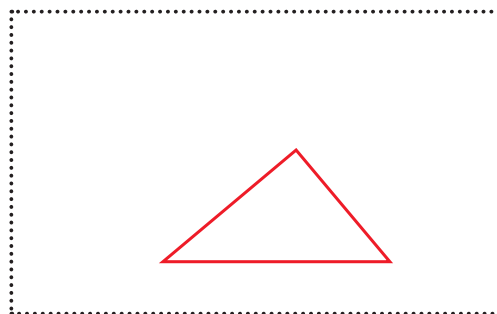
② 280° 

😊 😊 😞 😞

◎ 三角形の作図

⑥ 次のような三角形をかきましょう。





😊 😊 😞 😞

(角とその大きさ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

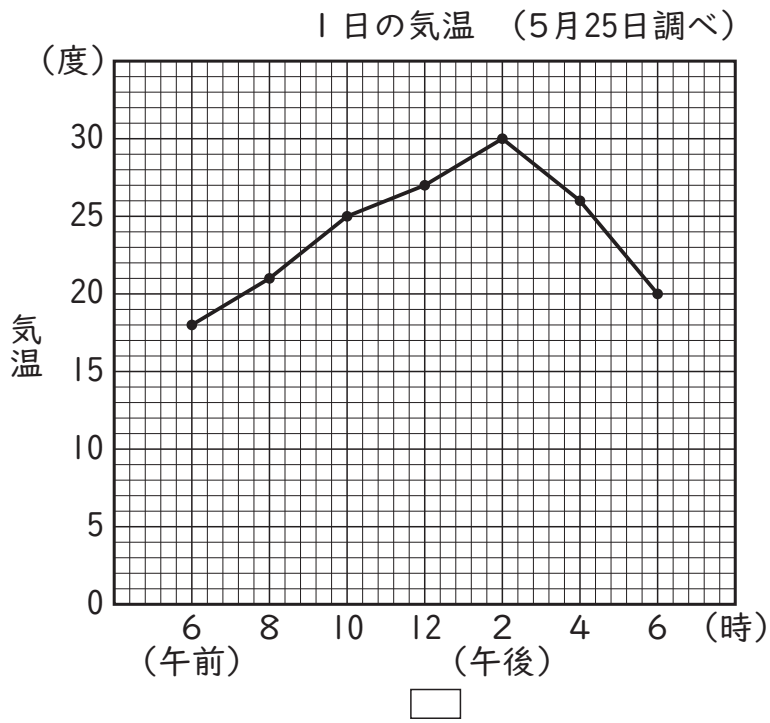
4年

2. 折れ線グラフ

クラス	名
	組前

◎折れ線グラフのよみ方、グラフの傾き

① 次の折れ線グラフを見て、下の問いに答えましょう。

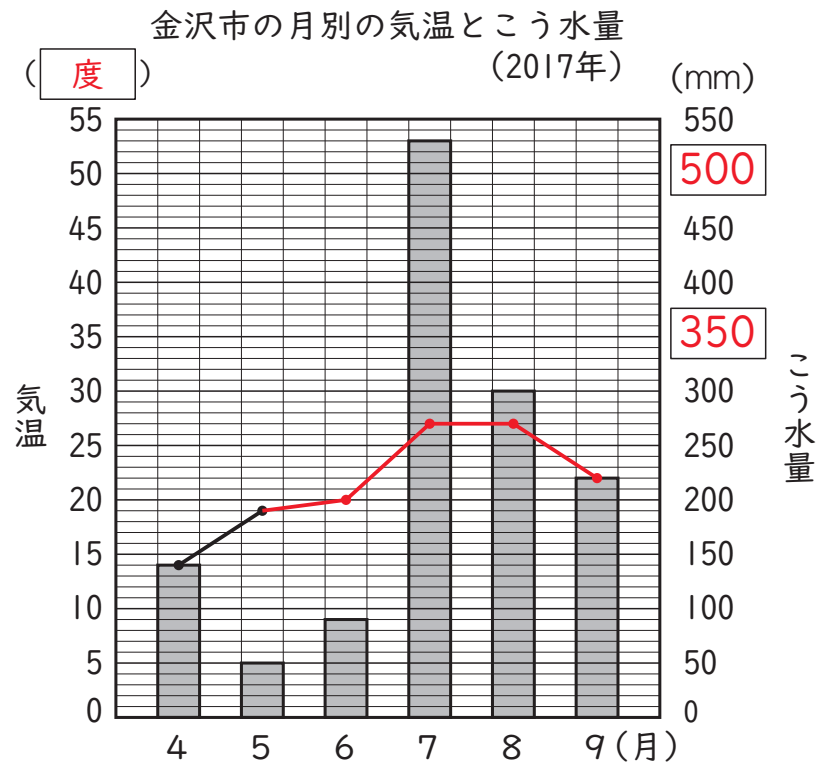


◎折れ線グラフとぼうグラフ

② 次のグラフは、金沢市の月別の気温とこう水量を表したものです。

折れ線グラフが月別の気温を、ぼうグラフが月別のこう水量を表しています。

これを見て、下の問いに答えましょう。



① 横のじくは何を表していますか。□にあてはまることばをかきましょう。

(時こく)

② 午前10時の気温は何度ですか。

(25度)

③ 気温がいちばん高かったのは、何時で、何度ですか。

時こく (午後2時) 気温 (30度)

④ 2時間の間に気温が4度下がったのは、何時から何時までの間ですか。

(午後2時から午後4時までの間)

⑤ 気温の上がり方がいちばん大きいのは、何時から何時までの間ですか。

(午前8時から午前10時までの間)

① たての目もりの□にあてはまる数をかきましょう。

② (□)にあてはまる単位をかきましょう。

③ こう水量がいちばん少なかったのは、何月で、何mmですか。

月 (5月) こう水量 (50mm)

④ 次の表は、6月～9月の気温を表したものです。これをもとに、グラフの続きをかきましょう。

月	6	7	8	9
気温(度)	20	27	27	22

😊 😊 😞 😞

😊 😊 😞 😞

(折れ線グラフ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

3-1. 1けたでわるわり算の筆算①

クラス	名
	組前

◎ (2桁) ÷ (1桁) の筆算

① 次のわり算を筆算でしましょう。

◎ (2桁) ÷ (1桁) のわり算と答えの確かめ

② 次の計算をして、答えのたしかめもしましょう。

① $74 \div 2 = 37$ ② $96 \div 8 = 12$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2 \overline{)74} \\ \underline{6} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

③ $78 \div 6 = 13$ ④ $90 \div 2 = 45$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{)90} \\ \underline{8} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

⑤ $75 \div 4 = 18$ あまり 3 ⑥ $87 \div 7 = 12$ あまり 3

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{)75} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{)87} \\ \underline{7} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 3 \end{array}$$

⑦ $54 \div 5 = 10$ あまり 4 ⑧ $60 \div 3 = 20$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \overline{)54} \\ \underline{5} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{)60} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

① $57 \div 4 = 14$ あまり 1

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{)57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(たしかめ)

$$4 \times 14 + 1 = 57$$

② $76 \div 7 = 10$ あまり 6

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{)76} \\ \underline{7} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 6 \end{array}$$

(たしかめ)

$$7 \times 10 + 6 = 76$$

😊 😊 😞 😞

◎ (2桁) ÷ (1桁) の適用題

③ 画用紙が 84 まいあります。1 人に 3 まいずつ配ると、何人に分けることができますか。

(式) $84 \div 3 = 28$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{)84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

答え (28人)

😊 😊 😞 😞

◎ (2桁) ÷ (1桁) の適用題

④ あめ玉が 47 こあります。4 人で同じ数ずつ分けると、1 人分は何こで、何こあまりありますか。

(式) $47 \div 4 = 11$ あまり 3

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{)47} \\ \underline{4} \\ 7 \\ \underline{4} \\ 3 \end{array}$$

答え (1 人分は 11 こで、3 こあまる。)

😊 😊 😞 😞

(1 けたでわるわり算の筆算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

3-2. 1けたでわるわり算の筆算②

クラス	名
	組前

◎ (3桁) ÷ (1桁) の筆算の仕方

① 次のわり算の筆算で、□にあてはまる数をかきましよう。

◎ (3桁) ÷ (1桁) の筆算(商が2桁)

③ 次の計算をしましょう。

①

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 294} \\ \underline{24} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 4 \overline{) 349} \\ \underline{32} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

①

$$\begin{array}{r} 47 \\ 7 \overline{) 329} \\ \underline{28} \\ 49 \\ \underline{49} \\ 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 68 \\ 9 \overline{) 618} \\ \underline{54} \\ 78 \\ \underline{72} \\ 6 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 51 \\ 6 \overline{) 306} \\ \underline{30} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 60 \\ 4 \overline{) 243} \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (3桁) ÷ (1桁) の筆算(商が3桁)

② 次の計算をしましょう。

◎ (3桁) ÷ (1桁) の適用題

④ 色紙が276まいあります。

1人に8まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式) $276 \div 8 = 34$ あまり 4

$$\begin{array}{r} 34 \\ 8 \overline{) 276} \\ \underline{24} \\ 36 \\ \underline{32} \\ 4 \end{array}$$

答え (34人に分けられて、4まいあまる。)

😊 😊 😞 😞

◎ (2桁) ÷ (1桁) の暗算

⑤ 暗算でしましょう。

① $86 \div 2 = 43$

② $39 \div 3 = 13$

③ $70 \div 2 = 35$

④ $75 \div 5 = 15$

⑤ $66 \div 6 = 11$

⑥ $64 \div 4 = 16$

😊 😊 😞 😞

(1けたでわるわり算の筆算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

4. 一億をこえる数

クラス	名
	組前

◎一億をこえる数のしくみ

① 次の数について、□にあてはまることばや数をかきましよう。

640000000

↑

ア

① アは 一億 の位の数字です。

② 1億を 6 こ、1000万を 4 こあわせた数です。

③ 1000万を 64 こ集めた数です。

😊 😊 😞 😞

◎一億、一兆をこえる数のよみ方

② 次の数をよみましょう。

① 201872005
(二億八十七万二千五)

② 4205006940208
(四兆二千五十億六百九十四万二百八)

😊 😊 😞 😞

◎一億、一兆をこえる数のかき方・加法的・相対的な見方

③ 次の数を数字でかきましよう。

① 七十九億二千万五千
(7920005000)

② 五兆八千億二百万
(5800002000000)

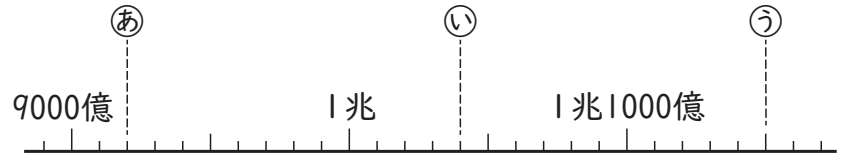
③ 1000億を16こ集めた数
(1600000000000)

④ 1億を3こ、1万を46こあわせた数
(300460000)

😊 😊 😞 😞

◎一億、一兆をこえる数の系列

④ 下の数直線で、㉠、㉡、㉢にあたる数をかきましよう。



㉠(9200億) ㉡(1兆400億)

㉢(1兆1500億)

😊 😊 😞 😞

◎10倍、100倍した数、10や100でわった数

⑤ ①の数を10倍した数、10でわった数、②の数を100倍した数、100でわった数をかきましよう。

① 3000万 10倍した数 (3億)

10でわった数 (300万)

② 7兆 100倍した数 (700兆)

100でわった数 (700億)

😊 😊 😞 😞

◎「100×100=1万」や「1万×1万=1億」を使った計算

⑥ 37×26=962を使って、次の答えを求めましよう。

① 3700×2600=962万(9620000)

② 37万×26万=962億

③ 37億×26万=962兆

😊 😊 😞 😞

◎(3桁)×(3桁)、(4桁)×(3桁)の筆算

⑦ 次のかけ算をしましよう。

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 305 \\ \hline 1365 \\ 819 \\ \hline 83265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3200 \\ \times 570 \\ \hline 22400 \\ 16000 \\ \hline 1824000 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

(一億をこえる数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

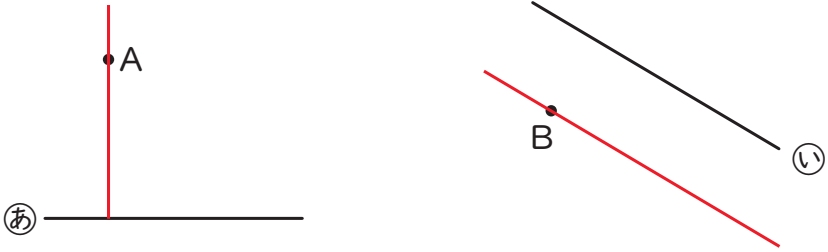
4年

5. 垂直・平行と四角形

クラス	名
	組前

◎ 垂直や平行な直線の作図

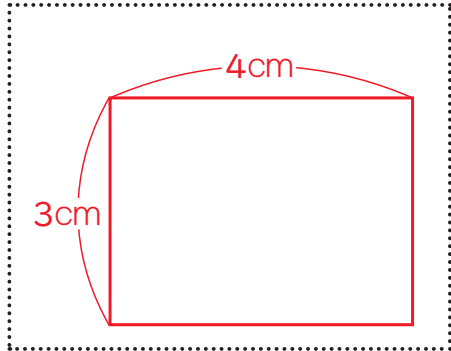
① 1組の三角じょうぎを使って、点Aを通過して、直線あに垂直な直線、点Bを通過して、直線い^{すいちよく}に平行な直線をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

◎ 長方形の作図

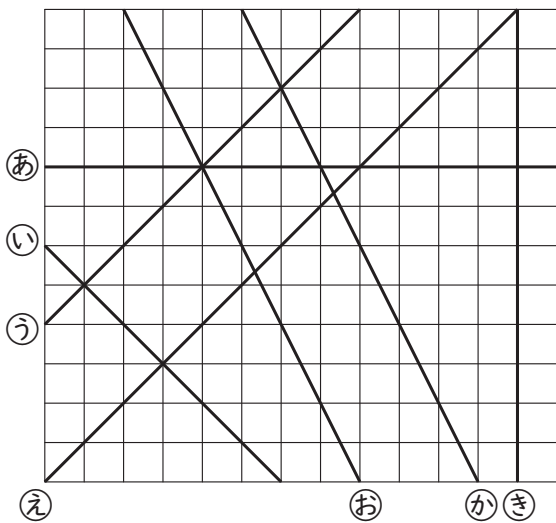
② たて3cm、横4cmの長方形を右にかきましょう。



😊 😊 😞 😞

◎ 直線の垂直や平行の位置関係

③ 下の図で、垂直な直線や平行な直線をすべてみつけて、記号で答えましょう。



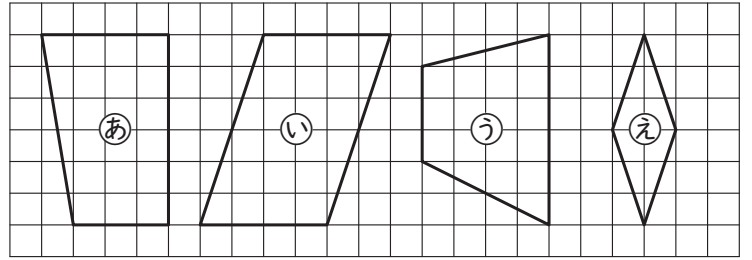
垂直 ▶ (あ と き) (い と う) (い と え)

平行 ▶ (う と え) (お と か)

😊 😊 😞 😞

◎ 台形、平行四辺形、ひし形概念と弁別

④ 下の四角形の名前をかきましょう。



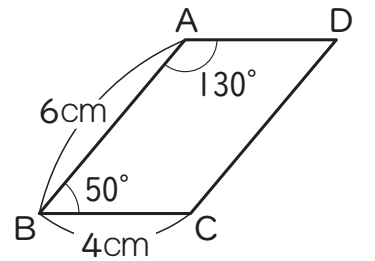
あ (台形) い (平行四辺形)

う (台形) え (ひし形)

😊 😊 😞 😞

◎ 平行四辺形の性質

⑤ 右の平行四辺形について、次の問題に答えましょう。



① 角Cの大きさは何度ですか。

(130°)

② 角Dの大きさは何度ですか。

(50°)

③ 辺ADの長さは何cmですか。

(4cm)

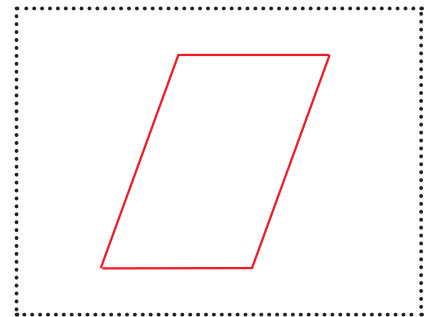
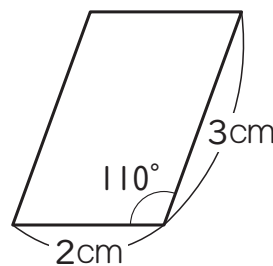
④ 点Aと点Cを結んだ直線を何といいますか。

(対角線)

😊 😊 😞 😞

◎ 平行四辺形の作図

⑥ 下のようない平行四辺形をかきましょう。



😊 😊 😞 😞

(垂直・平行と四角形) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

6. 小 数

ク ラ ス	名 組 前
-------------	-------------

◎ 小数を用いた単位の換算

① ()の中の単位で表しましょう。

- ① 289cm (m) (2.89 m)
- ② 4675g (kg) (4.675 kg)
- ③ 342m (km) (0.342 km)

😊 😊 😞 😞

◎ 小数のしくみ

② 6.528は、どんな数ですか。

□にあてはまる数をかきましょう。

① 1を こ、0.1を こ、0.01を こ、0.001を こあわせた数です。

② 0.001を こ集めた数です。

③ $\frac{1}{1000}$ の位の数字は です。

😊 😊 😞 😞

◎ 小数の加法的・相対的な見方

③ 次の数をかきましょう。

- ① 4と0.07をあわせた数 (4.07)
- ② 0.01を3こ、0.001を7こあわせた数 (0.037)
- ③ 0.01を713こ集めた数 (7.13)
- ④ 0.001を946こ集めた数 (0.946)

😊 😊 😞 😞

◎ 小数を10倍、100倍した数、10や100でわった数

④ 次の数をかきましょう。

- ① 4.82を10倍した数 (48.2)
- ② 7.638を100倍した数 (763.8)
- ③ 2.1を10でわった数 (0.21)
- ④ 0.05を100でわった数 (0.0005)

😊 😊 😞 😞

◎ 小数の大小比較

⑤ 次の数の大小をくらべ、□にあてはまる不等号をかきましょう。

① 2.37 2.369

② 7.6 7.64

③ 0.72 0.69

😊 😊 😞 😞

◎ 小数の加減の筆算(1/100の位まで)

⑥ 次の計算を筆算でしましょう。

- ① $3.27 + 4.18 = 7.45$ ② $2.38 + 5.7 = 8.08$
- $$\begin{array}{r} 3.27 \\ + 4.18 \\ \hline 7.45 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 2.38 \\ + 5.7 \\ \hline 8.08 \end{array}$$
- ③ $4.62 + 2.18 = 6.8$ ④ $8.25 - 3.5 = 4.75$
- $$\begin{array}{r} 4.62 \\ + 2.18 \\ \hline 6.80 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 8.25 \\ - 3.5 \\ \hline 4.75 \end{array}$$
- ⑤ $6.41 - 5.78 = 0.63$ ⑥ $5 - 3.29 = 1.71$
- $$\begin{array}{r} 6.41 \\ - 5.78 \\ \hline 0.63 \end{array}$$
- $$\begin{array}{r} 5 \\ - 3.29 \\ \hline 1.71 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

(小 数) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

7-1. 2けたでわるわり算の筆算①

クラス	名
	組前

◎ 何十でわるわり算(商が1桁)

① 次のわり算をしましょう。

- ① $50 \div 50 = 1$
- ② $420 \div 70 = 6$
- ③ $70 \div 20 = 3$ あまり 10
- ④ $600 \div 80 = 7$ あまり 40

◎ (2桁) ÷ (2桁) の筆算の仕方(商が1桁)

② □・□にあてはまる数をかきましょう。

92 ÷ 23 の筆算は、

90 ÷ 20 から商の

見当を 4 とつけて、

右のように計算します。

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 92} \\ \underline{92} \\ 0 \end{array}$$

◎ (2桁) ÷ (2桁), (3桁) ÷ (2桁) の筆算(商が1桁)

③ 次のわり算をしましょう。

- ①
$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$
- ②
$$\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 72} \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$
- ③
$$\begin{array}{r} 4 \\ 62 \overline{) 248} \\ \underline{248} \\ 0 \end{array}$$
- ④
$$\begin{array}{r} 5 \\ 77 \overline{) 385} \\ \underline{385} \\ 0 \end{array}$$
- ⑤
$$\begin{array}{r} 3 \\ 63 \overline{) 192} \\ \underline{189} \\ 3 \end{array}$$
- ⑥
$$\begin{array}{r} 5 \\ 41 \overline{) 215} \\ \underline{205} \\ 10 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 7 \\ 57 \overline{) 427} \\ \underline{399} \\ 28 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \overline{) 108} \\ \underline{108} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (3桁) ÷ (2桁) の筆算と答えの確かめ

④ 次の計算をして、答えのたしかめをしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3 \\ 80 \overline{) 290} \\ \underline{240} \\ 50 \end{array}$$

(たしかめ)

$80 \times 3 + 50 = 290$

②
$$\begin{array}{r} 8 \\ 14 \overline{) 119} \\ \underline{112} \\ 7 \end{array}$$

(たしかめ)

$14 \times 8 + 7 = 119$

😊 😊 😞 😞

◎ (2桁) ÷ (2桁) の適用題

⑤ えん筆が78本あります。

1人に13本ずつ配ると、何人に分けられますか。

(式) $78 \div 13 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \overline{) 78} \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$

答え (6人)

😊 😊 😞 😞

◎ (3桁) ÷ (2桁) の適用題

⑥ クッキーが258こあります。

1ふくろに27こずつつめていくと、何ふくろできて、何こあまりますか。

(式) $258 \div 27 = 9$ あまり 15

$$\begin{array}{r} 9 \\ 27 \overline{) 258} \\ \underline{243} \\ 15 \end{array}$$

答え (9ふくろできて、15こあまる。)

😊 😊 😞 😞

(2けたでわるわり算の筆算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

7-2. 2けたでわるわり算の筆算②

クラス	名
	組前

◎ (3, 4桁) ÷ (2, 3桁) の筆算

① 次のわり算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 21 \\ 31 \overline{)651} \\ \underline{62} \\ 31 \\ \underline{31} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 32 \\ 28 \overline{)896} \\ \underline{84} \\ 56 \\ \underline{56} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 30 \\ 19 \overline{)570} \\ \underline{57} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 20 \\ 48 \overline{)965} \\ \underline{96} \\ 5 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 121 \\ 52 \overline{)6292} \\ \underline{52} \\ 109 \\ \underline{104} \\ 52 \\ \underline{52} \\ 0 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 321 \\ 22 \overline{)7071} \\ \underline{66} \\ 47 \\ \underline{44} \\ 31 \\ \underline{22} \\ 9 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 49 \\ 35 \overline{)1715} \\ \underline{140} \\ 315 \\ \underline{315} \\ 0 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 16 \\ 175 \overline{)2800} \\ \underline{175} \\ 1050 \\ \underline{1050} \\ 0 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (3桁) ÷ (2桁) の適用題

② 色紙が 257 まいあります。

1人に18まいずつ配ると、何人に分けられて、何まいあまりますか。

(式) $257 \div 18 = 14 \text{ あまり } 5$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 18 \overline{)257} \\ \underline{18} \\ 77 \\ \underline{72} \\ 5 \end{array}$$

答え (14 人に分けられて、5 まいあまる。)

😊 😊 😞 😞

◎ (3桁) ÷ (2桁) の適用題(余りの処理の仕方)

③ 350 ページの本があります。これを1日に17ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

(式) $350 \div 17 = 20 \text{ あまり } 10$

20日と最後に10ページを読む

1日をくわえて21日

$$\begin{array}{r} 20 \\ 17 \overline{)350} \\ \underline{34} \\ 10 \end{array}$$

答え (21 日)

😊 😊 😞 😞

◎ 除法の性質を利用した計算

④ わり算のせいしつを使って、次の計算をしましょう。

① $600 \div 300 = 2$

② $6300 \div 900 = 7$

③ $18 \text{ 万} \div 6 \text{ 万} = 3$

④ $7000 \div 350 = 20$

😊 😊 😞 😞

(2けたでわるわり算の筆算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

8. 割合

クラス	名
	組前

◎ 何倍かを求める計算

① 赤い花が8本、黄色い花が2本、白い花が4本さいています。

① 黄色い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。

(式) $8 \div 2 = 4$

答え (4倍)

② 白い花の本数の何倍が赤い花の本数になりますか。

(式) $8 \div 4 = 2$

答え (2倍)



◎ くらべる量、もとにする量を求める計算

② シュークリームのねだんは140円です。

① シュークリームのねだんの3倍がケーキのねだんです。

ケーキのねだんは何円ですか。

(式) $140 \times 3 = 420$

答え (420円)

② シュークリームのねだんは、クッキーのねだんの4倍です。

クッキーのねだんは何円ですか。

(式) $140 \div 4 = 35$

答え (35円)



◎ $\square \times a \times b = c$ で \square を求める

③ メロンとりんごとみかんを買いました。

メロンのねだんは600円で、これはりんごのねだんの5倍です。

りんごのねだんは、みかんのねだんの2倍です。

① りんごのねだんは何円ですか。

(式) $600 \div 5 = 120$

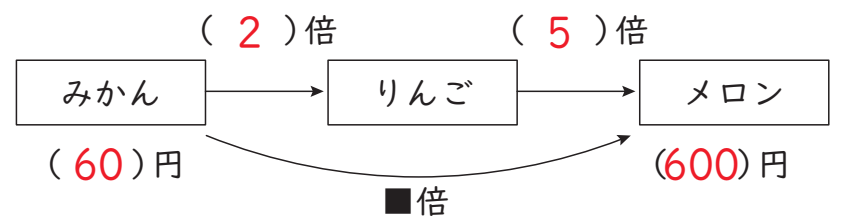
答え (120円)

② ①で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。

(式) $120 \div 2 = 60$

答え (60円)

③ 下の図を完成させましょう。



④ メロンのねだんは、みかんのねだんの何倍ですか。

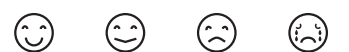
(式) $2 \times 5 = 10$
(式) $600 \div 60 = 10$

答え (10倍)

⑤ ④で求めた答えを使って、みかんのねだんを求めましょう。

(式) $600 \div 10 = 60$

答え (60円)



(割合) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

9. 式と計算の順じょ

クラス	名
	組前

◎ () を使った式

① () を使って、1つの式にかいて求めましょう。

① 1箱に、ボールをたてに2こ、横に4こならべて入れます。

ボール48こでは、箱は何こいりますか。

(式) $48 \div (2 \times 4) = 6$

答え (6こ)

② 1こ80円のパンと1本120円のジュースを組にして買います。1000円では、何組買えますか。

(式) $1000 \div (80 + 120) = 5$

答え (5組)

③ 130円のシュークリームと280円のケーキを買います。

500円を出したときのおつりは何円ですか。

(式) $500 - (130 + 280) = 90$

答え (90円)

◎ 四則混合式の計算

② 次の計算をしましょう。

① $30 + 12 \times 5 = 90$

② $16 - 6 \div 3 = 14$

③ $80 \div 4 + 15 \times 2 = 20 + 30 = 50$

④ $3 \times 9 - 6 \div 3 = 27 - 2 = 25$

⑤ $(3 \times 9 - 6) \div 3 = (27 - 6) \div 3 = 7$

⑥ $3 \times (9 - 6 \div 3) = 3 \times (9 - 2) = 21$

◎ 交換法則・分配法則

③ □ にあてはまる数をかきましょう。

① $7 \times 14 = \boxed{14} \times 7$

② $3 \times 16 + 8 \times 16 = (3 + 8) \times \boxed{16}$

◎ 計算のくふう

④ くふうして、次の計算をしましょう。

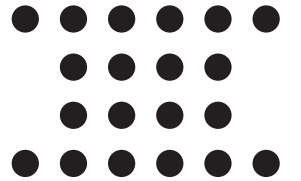
① $63 + 26 + 74 = 63 + (26 + 74) = 163$

② $32 \times 25 = (4 \times 8) \times 25$
 $= 8 \times (4 \times 25) = 800$

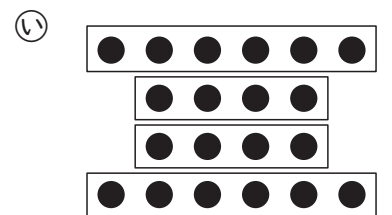
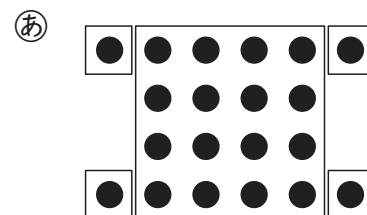
③ $97 \times 14 = (100 - 3) \times 14$
 $= 1400 - 42 = 1358$

◎ 式のよみ方

⑤ 右の図の●の数を、次のようにして求めました。それぞれの式の考え方を下の図から選び、記号で答えましょう。



① $6 \times 2 + 4 \times 2$ (い) ② $4 \times 4 + 1 \times 4$ (あ)



◎ 加減や乗除の相互関係

⑥ □ にあてはまる数を求めましょう。

① $\boxed{22} + 38 = 60$ ② $\boxed{76} - 27 = 49$

③ $\boxed{6} \times 8 = 48$ ④ $\boxed{28} \div 7 = 4$

(式と計算の順じょ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

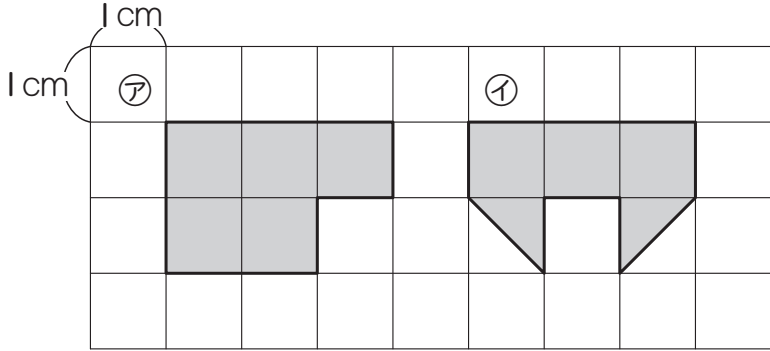
4年

10. 面積

クラス	名
	組前

◎方眼紙上の図形の面積

① 次の図形の面積は、それぞれ何 cm^2 ですか。



ア (5 cm^2) イ (4 cm^2)

😊 😊 😞 😞

◎長方形、正方形の面積の求め方

② 次の長方形と正方形の面積を求めましょう。

① (式) $9 \times 15 = 135$
 答え (135 cm^2)

😊 😊 😞 😞

② (式) $12 \times 12 = 144$
 答え (144 cm^2)

◎面積の公式の利用

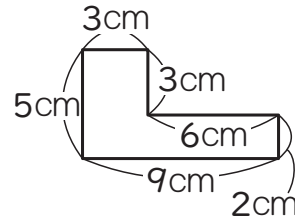
③ 面積が 54 cm^2 の長方形をかこうと思います。
 横の長さを 9 cm にすると、たての長さは何 cm ですか。

(式) $54 \div 9 = 6$
 答え (6 cm)

😊 😊 😞 😞

◎L字型の面積の求め方

④ 次の図形の面積を求めましょう。



(式)
 (れい) $3 \times 3 + 2 \times 9 = 27$

答え (27 cm^2)

😊 😊 😞 😞

◎大きな面積

⑤ たて 200 cm 、横 6 m の長方形の花だんの面積を求めましょう。

① 花だんの面積は何 cm^2 ですか。

(式) $200 \times 600 = 120000$
 答え (120000 cm^2)

② 花だんの面積は何 m^2 ですか。

(式) $2 \times 6 = 12$
 答え (12 m^2)

😊 😊 😞 😞

◎a, haを使った面積の求め方

⑥ 次の面積を、[]の中の単位で求めましょう。

① 1辺が 60 m の正方形の土地[a]

(式) $6 \times 6 = 36$
 $(60 \times 60 = 3600(\text{m}^2))$
 $3600 \div 100 = 36(\text{a})$
 答え (36 a)

② たて 300 m 、横 800 m の長方形の公園[ha]

(式) $3 \times 8 = 24$
 $(300 \times 800 = 240000(\text{m}^2))$
 $240000 \div 10000 = 24(\text{ha})$
 答え (24 ha)

😊 😊 😞 😞

(面積)の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

11. がい数とその計算

クラス	名
	組前

◎ 概数や四捨五入の意味

① 次の □ にあてはまる数やことばをかきましょう。

① 四捨五入で、ある位までのがい数で表すには、そのすぐ下の位の数字が、

0, 1, 2, 3, 4 のときは切り捨て

5, 6, 7, 8, 9 のときは切り上げます。

② ある数を一万の位までのがい数にするには、

千 の位の数字を四捨五入します。

また、上から 2 けたのがい数にするには、上から

3 つ目の位を四捨五入します。

😊 😊 😞 😞

◎ 概数の表し方

② 四捨五入で、千の位までのがい数にしましょう。また、上から 2 けたのがい数にしましょう。

① 3749 ▼千の位まで ▼上から 2 けた
(4000) (3700)

② 295815 ▼千の位まで ▼上から 2 けた
(296000) (300000)

😊 😊 😞 😞

◎ 概数にしたときの数の範囲

③ 四捨五入で、一万の位までのがい数にしたとき、270000 になる整数のはんいを表します。□ にあてはまる数をかきましょう。

① 265000 以上 274999 以下

② 265000 以上 275000 未満

😊 😊 😞 😞

◎ 概数の活用

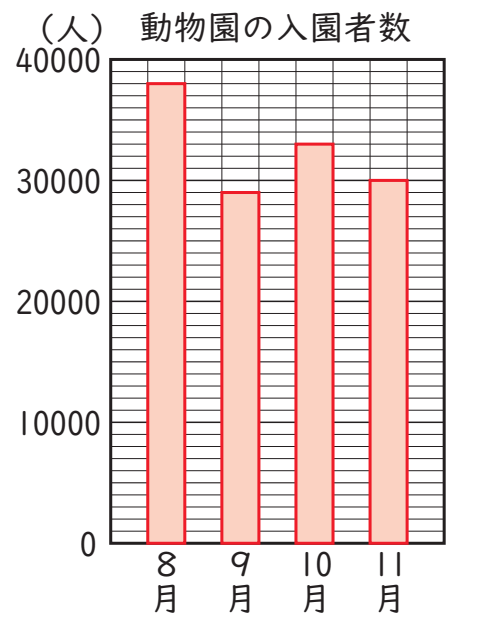
④ 下の表は、動物園の入園者数を調べたものです。これを、ぼうグラフに表します。

動物園の入園者数

月	入園者数(人)	がい数(人)
8月	37654	38000
9月	28967	29000
10月	33286	33000
11月	29513	30000

① それぞれの月の入園者数を、四捨五入で、千の位までのがい数にして、上の表にかきましょう。

② それぞれの月の入園者数を、ぼうグラフに表しましょう。



😊 😊 😞 😞

◎ 概算の適用題

⑤ ある店で、3710 円の商品が、1 年間に、2245 こ売れました。

この商品の 1 年間の売り上げはおよそ何万円になりましたか。上から 1 けたのがい数にして見積りしましょう。

(式) $4000 \times 2000 = 8000000$

答え (約 800 万円)

😊 😊 😞 😞

(がい数とその計算) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

✳️ もとの数はいくつ

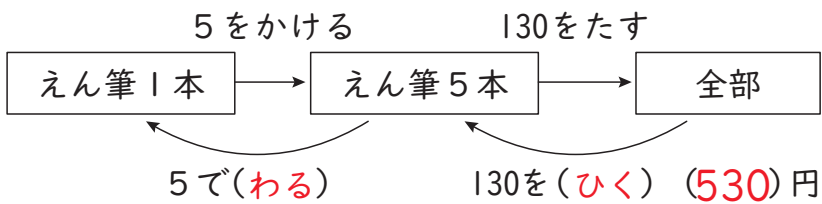
クラス	名
	組前

◎ 2段階(乗法と加法)を順にもどして解決する問題

① 文ぼう具店で同じねだんのえん筆を5本買い、その後スーパーに行って130円のパンを1つ買いました。代金は、全部で530円でした。

えん筆1本のねだんは何円ですか。

① 下の図に整理しました。()の中にあてはまることばや数をかきましょう。



② えん筆5本は何円ですか。

(式) $530 - 130 = 400$

答え (400円)

③ えん筆1本は何円ですか。

(式) $400 \div 5 = 80$

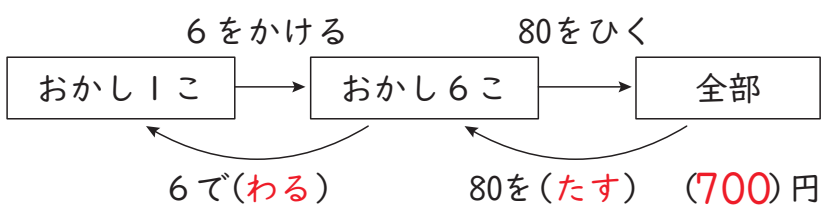
答え (80円)



◎ 2段階(乗法と減法)を順にもどして解決する問題

② さやかさんは、おかしを6こ買いました。80円安くしてもらって、700円はらいました。

おかしは、1こ何円のねだんがっていましたか。



(式) $700 + 80 = 780$

$780 \div 6 = 130$

答え (130円)

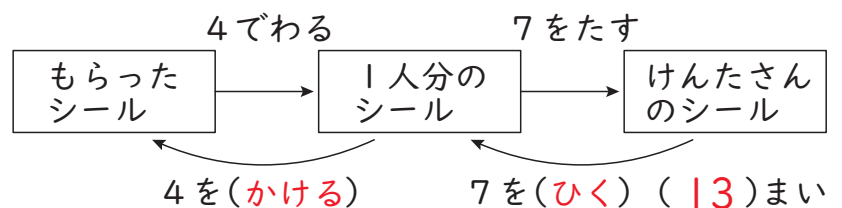


◎ 2段階(除法と加法)を順にもどして解決する問題

③ けんたさんたちは、お兄さんからもらったシールを4人で同じ数ずつに分けました。その後、けんたさんは、弟から7まいもらったので、けんたさんのシールの数は13まいになりました。

お兄さんからもらったシールは、全部で何まいありましたか。

① 下の図に整理しました。()の中にあてはまることばや数をかきましょう。



② 1人分のシールの数は何まいですか。

(式) $13 - 7 = 6$

答え (6まい)

③ お兄さんからもらったシールの数は何まいですか。

(式) $6 \times 4 = 24$

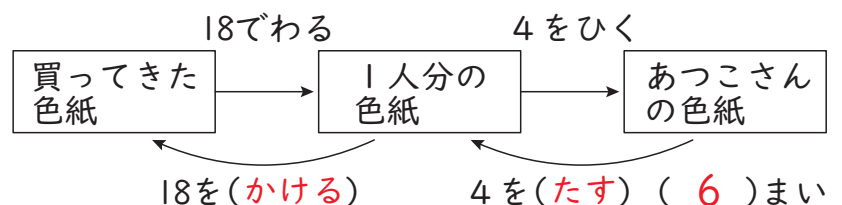
答え (24まい)



◎ 2段階(除法と減法)を順にもどして解決する問題

④ あつこさんたちは、買ってきた色紙を18人で同じ数ずつに分けました。あつこさんは、そのうち4まい使ったので、残りは6まいになりました。

買ってきた色紙は、全部で何まいありましたか。



(式) $6 + 4 = 10$

$10 \times 18 = 180$

答え (180まい)



(もとの数はいくつ) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

12-1. 小数のかけ算やわり算①

クラス	名
	組前

◎ (小数) × (整数) の計算の仕方

① 0.3×6 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

$0.3 \dots 0.1$ の 3 こ分

$0.3 \times 6 \dots 0.1$ の (3 × 6) こ分

$0.3 \times 6 =$ 1.8

😊 😊 😞 😞

◎ (小数) × (整数) の計算

② 計算をしましょう。

① $0.6 \times 7 = 4.2$

② $0.4 \times 6 = 2.4$

③ $0.5 \times 4 = 2$

④ $0.9 \times 10 = 9$

⑤ $0.03 \times 6 = 0.18$

⑥ $0.06 \times 5 = 0.3$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数) × (整数) の筆算の仕方

③ 小数に整数をかける筆算をします。積が正しくなるように、小数点をうちましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 4 \\ \hline 14.4 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.26 \\ \times 6 \\ \hline 1.56 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数) × (整数) の筆算

④ 計算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times 7 \\ \hline 12.6 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.76 \\ \times 3 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 3.6 \\ \times 5 \\ \hline 18.0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.13 \\ \times 6 \\ \hline 0.78 \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 8.3 \\ \times 47 \\ \hline 581 \\ 332 \\ \hline 390.1 \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 3.16 \\ \times 39 \\ \hline 2844 \\ 948 \\ \hline 123.24 \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 2.65 \\ \times 28 \\ \hline 2120 \\ 530 \\ \hline 74.20 \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ \times 60 \\ \hline 45.00 \end{array}$$

😊 😊 😞 😞

◎ (小数) × (整数) の適用題

⑤ 1本0.3Lのジュースが18本あります。ジュースは全部で何Lありますか。

(式) $0.3 \times 18 = 5.4$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 18 \\ \hline 24 \\ 3 \\ \hline 5.4 \end{array}$$

答え (5.4 L)

😊 😊 😞 😞

(小数のかけ算やわり算①) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

12-2. 小数のかけ算やわり算②

クラス	名
	組前

◎ (小数) ÷ (整数) の計算

① 計算をしましょう。

- ① $0.7 \div 7 = 0.1$
- ② $3.2 \div 8 = 0.4$
- ③ $0.25 \div 5 = 0.05$
- ④ $2 \div 5 = 0.4$

😊😊😞😞

◎ (小数) ÷ (整数) の筆算

② 次のわり算をしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 3.7 \\ 4 \overline{)14.8} \\ \underline{12} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.46 \\ 7 \overline{)3.22} \\ \underline{28} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4.8 \\ 16 \overline{)76.8} \\ \underline{64} \\ 128 \\ \underline{128} \\ 0 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 38 \overline{)34.2} \\ \underline{34} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 20 \end{array}$$

😊😊😞😞

◎ (小数) ÷ (整数) で、余りのある筆算

③ 商を一の位まで求め、あまりをかきましよう。

①
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{)53.7} \\ \underline{4} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 17 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \overline{)69.2} \\ \underline{68} \\ 12 \end{array}$$

商 (13) 商 (4)

あまり (1.7) あまり (1.2)

😊😊😞😞

◎ (小数) ÷ (整数) で、わり進む筆算

④ 次のわり算を、わり切れるまでしましょう。

①
$$\begin{array}{r} 1.45 \\ 6 \overline{)8.7} \\ \underline{6} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.125 \\ 36 \overline{)4.5} \\ \underline{36} \\ 90 \\ \underline{72} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$$

😊😊😞😞

◎ (小数) ÷ (整数) で、商を概数で表す筆算

⑤ 次の商を、四捨五入して、 $\frac{1}{10}$ の位までのがい数で表しましょう。

①
$$\begin{array}{r} 4.42 \\ 7 \overline{)31} \\ \underline{28} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 0.57 \\ 27 \overline{)15.5} \\ \underline{13} \\ 200 \\ \underline{189} \\ 11 \end{array}$$

(4.4) (0.6)

😊😊😞😞

◎ 小数倍の適用題

⑥ 赤のリボンの長さは 27cm、青のリボンの長さは 15cm です。

赤のリボンの長さは、青のリボンの長さの何倍ですか。

(式) $27 \div 15 = 1.8$

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 15 \overline{)27} \\ \underline{15} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

答え (1.8 倍)

😊😊😞😞

(小数のかけ算やわり算②) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

13. 調べ方と整理のしかた

クラス	名
	組前

◎ 2次元の表のよみ方

① まさきさんの学校の1か月のけがの記録をまとめると、下の表のようになりました。

学年とけがの種類別のけが調べ(人)

けがの種類 学年	すりきず	打ぼく	ねんざ	切りきず	合計
1年	6	2	1	1	10
2年	3	1	2	3	9
3年	3	0	3	3	9
4年	4	1	0	2	7
5年	2	1	1	0	4
6年	0	3	2	0	5
合計	18	8	9	9	44

- ① 表のあいているところに、あてはまる数をかきましよう。
- ② 2年生で切りきずをした人は、何人ですか。
(3人)
- ③ ねんざをした人の合計は何人ですか。
(9人)
- ④ いちばんけがをした人が多かった学年は何年ですか。
(1年)
- ⑤ どの学年で、どんなけがをした人がいちばん多いですか。
(1年で、すりきずをした人)
- ⑥ 表の右下の44は何を表していますか。
(けがをした人の合計)

😊 😊 😞 😞

◎ 2次元の表に表す場面

② 右のような表に表したほうがよいのは、次のうちどれですか。

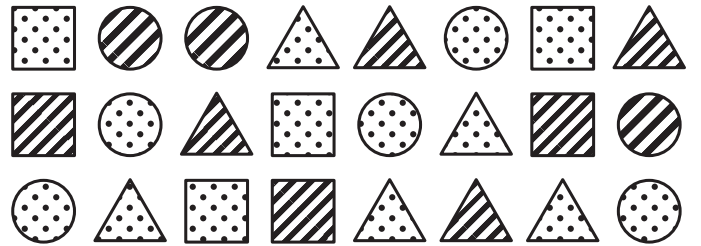
			合計
合計			

- ㊸ ひと月ごとに身長がどのようにのびているか。
- ㊹ 犬やねこが好きな人ときらいな人はそれぞれ何人か。
- ㊺ どんなくだものが好きな人が多いか。

(㊹)
😊 😊 😞 😞

◎ 資料の分類・整理, 2次元の表の作成

③ 次の図形を形ともようで分けます。



① 下の表に整理しましょう。
図形の形ともよう調べ(こ)

もよう 形	もよう	もよう	合計
○	5	3	8
△	5	4	9
□	4	3	7
合計	14	10	24

- ② ○と□ではどちらが多いですか。
(○)
- ③ △は □ より何こ多いですか。
(2こ)

😊 😊 😞 😞

(調べ方と整理のしかた) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましよう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊 自信あり 😊 まあまあ自信あり 😞 少し自信なし 😞 自信なし

4年

✳ 表を使って考えよう

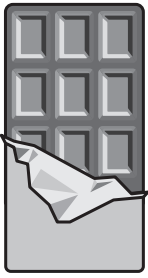
クラス	名
	組前

◎ 2次元の表の活用

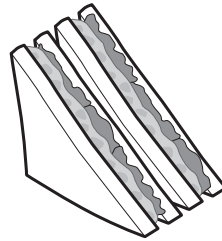
① 1組の28人と、2組の30人で、遠足に行きます。おやつで食べたいお菓子のアンケートをとると、下のよう^{けっか}な結果になりました。

◎ 2次元の表の活用

② さやかさんのクラス29人に、運動会でのべんとうと飲み物の注文をきくと、下のよう^{けっか}な結果になりました。



チョコレートを選んだ人…40人
クッキーを選んだ人………18人



サンドイッチを選んだ人…16人
ジュースを選んだ人………9人
サンドイッチとジュースを選んだ人………5人

おやつで食べたいお菓子調べ(人)

おかし 組	チョコレート	クッキー	合計
1組			28
2組			30
合計	40	18	58

① 下の表に整理しましょう。

サンドイッチ、ジュースを選んだ人調べ(人)

		サンドイッチ		合計
		選んだ	選んでいない	
ジュース	選んだ	5	4	9
	選んでいない	11	9	20
合計		16	13	29

① 1組でチョコレートを選んだ人は、19人でした。2組でチョコレートを選んだ人は、何人ですか。

(式) $40 - 19 = 21$

答え (21人)

② 1組、2組でクッキーを選んだ人は、それぞれ何人ですか。

1組 (9人)

2組 (9人)

😊 😊 😞 😞

② ジュースを選んでサンドイッチを選んでいない人は、何人ですか。

(4人)

③ サンドイッチを選んでジュースを選んでいない人は、何人ですか。

(11人)

④ サンドイッチもジュースも選んでいない人は、何人ですか。

(9人)

😊 😊 😞 😞

(表を使って考えよう) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

14. 分数

クラス	名
	組前

◎ 真分数、仮分数の理解

① 次の分数を真分数と仮分数に分けましょう。

$$\frac{8}{3} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{11}{7} \quad \frac{3}{4}$$

真分数 $(\frac{1}{8}, \frac{7}{10}, \frac{3}{4})$ 仮分数 $(\frac{8}{3}, \frac{5}{5}, \frac{11}{7})$

◎ 仮分数を整数や帯分数に直す問題

② 次の仮分数を整数か帯分数になおしましょう。

① $\frac{5}{3} (1\frac{2}{3})$ ② $\frac{8}{4} (2)$

③ $\frac{11}{5} (2\frac{1}{5})$ ④ $\frac{9}{3} (3)$

◎ 帯分数を仮分数に直す問題

③ 次の帯分数を仮分数になおしましょう。

① $1\frac{3}{4} (\frac{7}{4})$ ② $3\frac{1}{5} (\frac{16}{5})$

③ $2\frac{5}{7} (\frac{19}{7})$ ④ $4\frac{1}{3} (\frac{13}{3})$

◎ 分数の大小比較

④ 次の数の大きさをくらべ、□に等号や不等号をかきましょう。

① $\frac{8}{3} > 2\frac{1}{3}$ ② $\frac{17}{5} < 3\frac{4}{5}$

③ $4\frac{3}{4} = \frac{19}{4}$ ④ $3 > \frac{20}{7}$

◎ 同分母分数の加減計算

⑤ 次の計算をしましょう。

① $\frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3} (2\frac{1}{3})$ ② $\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \frac{8}{7} (1\frac{1}{7})$

③ $\frac{7}{8} + \frac{4}{8} = \frac{11}{8} (1\frac{3}{8})$ ④ $\frac{5}{6} + \frac{7}{6} = 2(\frac{12}{6})$

⑤ $1\frac{3}{7} + \frac{5}{7} = \frac{15}{7} (2\frac{1}{7})$ ⑥ $\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9} = 2(\frac{18}{9})$

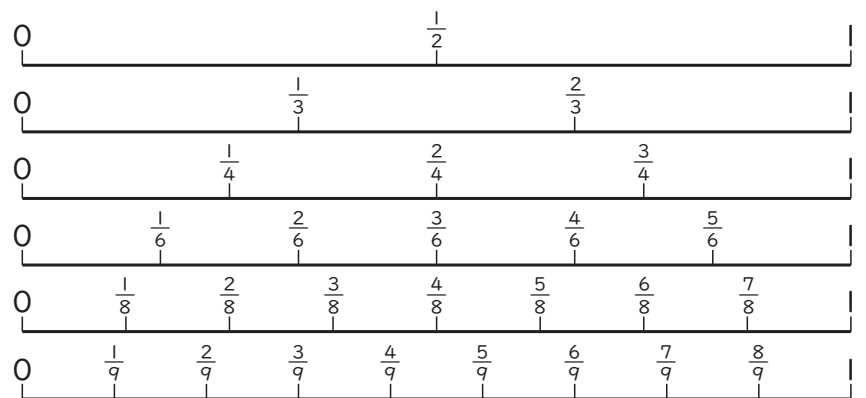
⑦ $\frac{5}{3} - \frac{4}{3} = \frac{1}{3}$ ⑧ $\frac{8}{5} - \frac{7}{5} = \frac{1}{5}$

⑨ $\frac{12}{7} - \frac{9}{7} = \frac{3}{7}$ ⑩ $\frac{17}{3} - \frac{5}{3} = 4(\frac{12}{3})$

⑪ $1\frac{5}{9} - \frac{7}{9} = \frac{7}{9}$ ⑫ $2 - \frac{3}{4} = \frac{5}{4} (1\frac{1}{4})$

◎ 大きさの等しい分数の理解

⑥ 下の分数の数直線を見て、□にあてはまる数をかきましょう。



① $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6}$

② $\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$

③ $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$

④ $\frac{6}{9} = \frac{\square}{3}$

(分数)の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

15. 変わり方

クラス	名
	組前

◎ 伴って変わる2量の関係(和が一定)をとらえる。

① 8このおはじきを、まいさんと妹で分けます。

- ① まいさんのおはじきの数を1こ, 2こ, 3こ, ... とふやしていくと, 妹のおはじきの数がどのように変わるか, 表にかいて調べましょう。

まい(こ)	1	2	3	4	5	6	7
妹(こ)	7	6	5	4	3	2	1

② まいさんのおはじきの数が1こずつふえると, 妹のおはじきの数はどうなりますか。

(1こずつへる。)

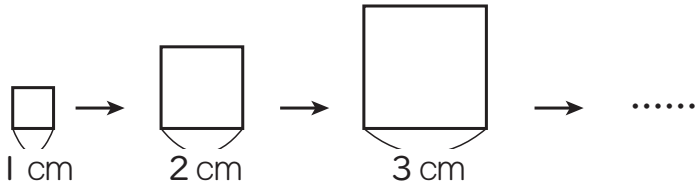
③ まいさんのおはじきの数を○こ, 妹のおはじきの数を△ことして, ○と△の関係を式に表しましょう。

($\bigcirc + \Delta = 8$)

😊 😊 😞 😞

◎ 伴って変わる2量の関係(比例)をとらえる。

② 1辺の長さをいろいろに変えて, 正方形をかきます。



① 1辺の長さを1 cm, 2 cm, 3 cm, ... とふやしていくと, まわりの長さはどのように変わるか, 表にかきましょう。

1辺の長さ(cm)	1	2	3	4	5
まわりの長さ(cm)	4	8	12	16	20

② 1辺の長さを○ cm, まわりの長さを△ cm として, ○と△の関係を式に表しましょう。

($\bigcirc \times 4 = \Delta$)

③ 1辺の長さが9 cm のとき, まわりの長さは何 cm ですか。

(36 cm)

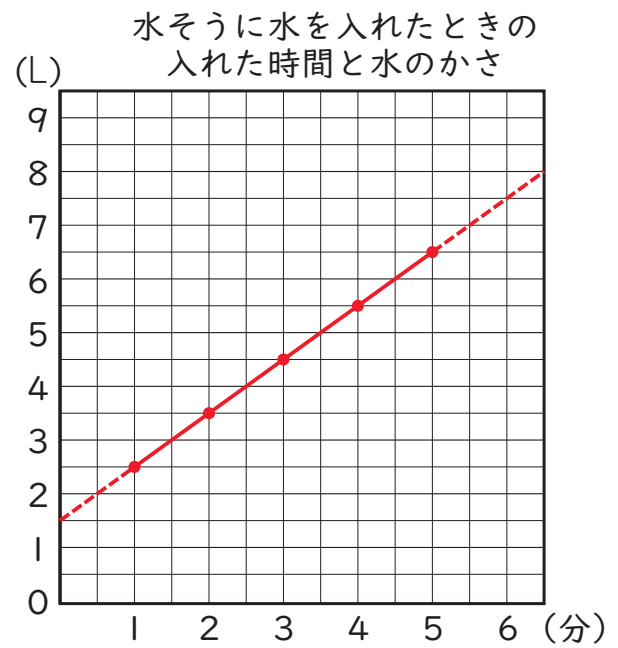
😊 😊 😞 😞

◎ 伴って変わる2量の間を折れ線グラフにかいて変化の様子を調べる。

③ 下の表は, 水がはいっている水そうに, 一定の割合で水を入れていったときの, 水を入れた時間と水のかさを表したものです。

水を入れた時間(分)	1	2	3	4	5
水のかさ(L)	2.5	3.5	4.5	5.5	6.5

① 水を入れた時間と水のかさの関係を, 折れ線グラフにかきましょう。



② 水を2.5分入れたとき, 水のかさは何Lになりますか。

(4 L)

③ 水を6分入れたとき, 水のかさは何Lになりますか。

(7.5 L)

④ 水そうにはじめにはいていた水のかさは何Lですか。

(1.5 L)

😊 😊 😞 😞

(変わり方) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で, おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

16. 直方体と立方体

クラス	名
	組前

◎直方体や立方体の概念と性質

① 次の□にあてはまることばや数をかきましょう。

① 長方形や、長方形と正方形でかこまれた形を

直方体 といいます。

② 正方形だけでかこまれた形を **立方体** といいます。

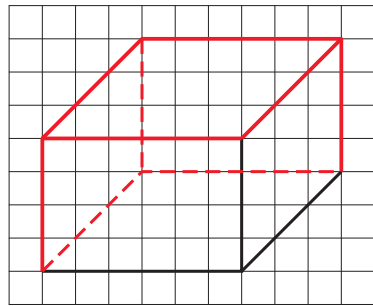
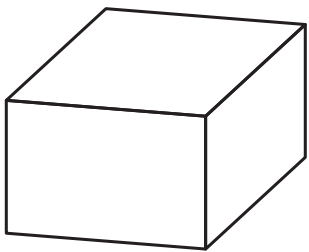
③ 直方体や立方体には、面が **6** つ、辺が

12 , 頂点が **8** つあります。

😊 😊 😞 😞

◎見取図による直方体の表し方

② 下のような直方体の見取図の続きをかきましょう。



😊 😊 😞 😞

◎立方体の展開図の組み立て

③ 右の立方体のてん開図を組み立てます。

① 辺ANに重なるのはどの辺ですか。

(**辺KL**)

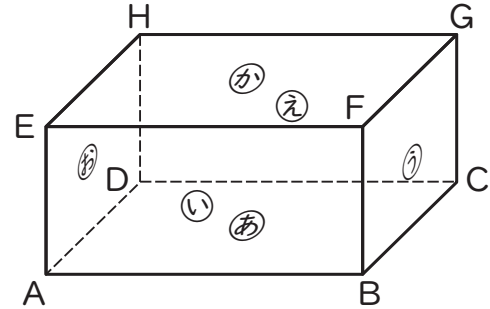
② 頂点Cと重なる頂点をすべてかきましょう。

(**頂点G, 頂点I**)

😊 😊 😞 😞

◎直方体の面や辺の平行・垂直の関係

④ 下の直方体をみて答えましょう。



① ①の面と平行な面はどれですか。

(**⑥の面**)

② ①の面と垂直な面はいくつありますか。

(**4つ**)

③ 辺DCと垂直な辺をすべてかきましょう。

(**辺AD, 辺BC, 辺HD, 辺GC**)

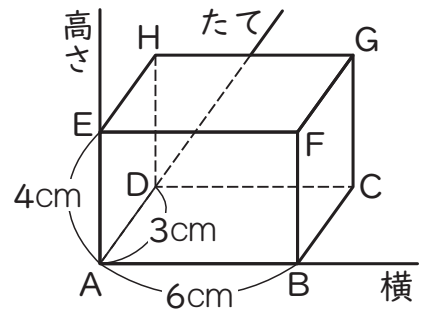
④ ⑥の面と平行な辺をすべてかきましょう。

(**辺BC, 辺CG, 辺GF, 辺FB**)

😊 😊 😞 😞

◎3次元座標を使った位置の表し方

⑤ 右の直方体で、頂点Aをもとにしたとき、次の頂点はどのように表すことができますか。



① 頂点F

横(**6**) cm たて(**0**) cm 高さ(**4**) cm

② 頂点H

横(**0**) cm たて(**3**) cm 高さ(**4**) cm

😊 😊 😞 😞

(直方体と立方体) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆各問題について、自分で自信があるかないか、マークに○をつけましょう。

😊自信あり 😊まあまあ自信あり 😞少し自信なし 😞自信なし

4年

✳ **だれでしょう**

◎条件を表に整理して順序よく推論する問題

① なおきさん、まりえさん、つよしさん、ゆみこさんに好きな食べ物を1つ聞きました。

4人の答えは、みんなちがっていて、カレーライス、ハンバーグ、オムライス、ラーメンでした。

それぞれの好きな食べ物をみつけましょう。

- なおきさんの好きな食べ物は、オムライスではない。
- まりえさんの好きな食べ物はラーメンではない。
- なおきさんとゆみこさんの好きな食べ物は、カレーライスでもラーメンでもない。

① 下の表に×をかくて、じゅんに考えましょう。

食べた人	カレーライス	ハンバーグ	オムライス	ラーメン
なおきさん	×		×	×
まりえさん				×
つよしさん				
ゆみこさん	×			×

② それぞれの好きな食べ物を答えましょう。

なおきさん(**ハンバーグ**)

まりえさん(**カレーライス**)

つよしさん(**ラーメン**)

ゆみこさん(**オムライス**)

😊 😊 😞 😞

◎条件を表に整理して順序よく推論する問題

② A, B, C, D, Eの5チームで、リレー競走をしたところ、次のような結果になりました。

それぞれのチームの順位をみつけましょう。

- Aチームは、3位か4位だった。
- Bチームは、2位か5位だった。
- Cチームより速いチームはなかった。
- Dチームよりおそいチームは、1チームだけだった。
- Eチームは、2位か3位だった。

① 下の表に○をかくて、じゅんに考えましょう。

順位 チーム	1位	2位	3位	4位	5位
Aチーム			○	○	
Bチーム		○			○
Cチーム	○				
Dチーム				○	
Eチーム		○	○		

② それぞれのチームの順位を答えましょう。

Aチーム(**3位**)

Bチーム(**5位**)

Cチーム(**1位**)

Dチーム(**4位**)

Eチーム(**2位**)

😊 😊 😞 😞

(**だれでしょう**) の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● 感想を自由にかきましょう。(じゅぎょうの中で、おもしろかったことや気づいたことなど)

◆ この学習はよくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)