



# Let's Write!

## 答え

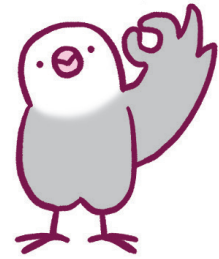
文字が書けたら、次のポイントを確認しましょう。

- ① 文字が線からはみ出していないか。
- ② 文字にすき間ができていないか。
- ③ 文字が線にくっついているか。



単語が書けたら、次のポイントを確認しましょう。

- ① 文字と文字の間がつまりすぎているか。
- ② 文字と文字の間があきすぎているか。



### アルファベットの大文字を書こう!

大文字はすべて2階建ての文字だよ。

2階建て



一番上の線と青い線の間に書くよ!

アルファベットの大文字の練習をします。うすい文字をなぞりましょう。なぞったら、AからZまで順に読んでみましょう。

A practice area for writing uppercase letters A through Z. Each letter is shown on a four-line grid with a patterned background. The letters are arranged in four rows:

- Row 1: A, B, C, D, E, F, G
- Row 2: H, I, J, K, L, M, N
- Row 3: O, P, Q, R, S, T, U
- Row 4: V, W, X, Y, Z

Additional instructions and tips are provided in speech bubbles:

- 「書く場所を確かめながら、ていねいに書こう!」 (Check the writing place carefully and write neatly!)
- 「青い線から下にはみ出していないかな?」 (Are you sticking out below the blue line?)



# アルファベットの小文字を書こう!

小文字は 1階建て、2階建て、地下1階建てと いろいろあるよ!

1階建て 2階建て 地下1階建て

よく 確かめて 書こう!

アルファベットの小文字の練習をします。うすい文字をなぞりましょう。 なぞったら、aからzまで順に読んでみましょう。

大文字と形が同じでも、 書く高さがちがうものもあるよ。

形が似ている文字が たくさんあるよ。 気をつけよう!

Hana Riku Kai Sakura

# My birthday is May 10th.

1 月の名前をなぞりましょう。

月の名前を必ず 大文字で始まるよ!

1月 January 2月 February 3月 March 4月 April 5月 May 6月 June

## Let's try!

大切な人に、たんじょう日のメッセージを書きましょう。 [ ]には日本語で、 [ ]にはローマ字で、大切な人の名前を書きましょう。

おたんじょう日 おめでとう、 [例] 桜

Happy Birthday, [例] Sakura

最初の文字が大文字で書けているかチェック!

7月 July 8月 August 9月 September 10月 October 11月 November 12月 December

2 あなたはたんじょう日を書いてみましょう。1を見て [ ] に

最初の文字が大文字で書けているかチェック!

例 September

1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th
8th	9th	10th	11th	例 12th	13th	14th
15th	16th	17th	18th	例 19th	20th	21st
22nd	23rd	24th	25th	26th	27th	28th
29th	30th	31st				

あなたは 何月生まれかな?

日付に○をつけているかチェック!

# Pre I'm Hana. H-a-n-a.

ヘボン式ローマ字の書き方を確認しておきましょう。

## ヘボン式ローマ字表

※訓令式とヘボン式でちがう書き方を示すものは月文字にしています。 [ ]内は3年生で習った訓令式の書き方です。

大文字/小文字	A/a	I/i	U/u	E/e	O/o	きゃ	きゅ	きょ
K/k	ka	ki	ku	ke	ko	kya	kyu	kyo
S/s	sa	shi [ai]	su	se	so	sha [sya]	shu [syu]	sho [syo]
T/t	ta	chi [hi]	tsu [tu]	te	to	cha [tsha]	chu [tshu]	cho [tsho]
N/n	na	ni	nu	ne	no	nya	nyu	nyo
H/h	ha	hi	fu [hu]	he	ho	hya	hyu	hyo
M/m	ma	mi	mu	me	mo	mya	myu	myo
Y/y	ya	yu	yo					
R/r	ra	ri	ru	re	ro	rya	ryu	ryo
W/w	wa							
N/n	n							
G/g	ga	gi	gu	ge	go	gya	gyu	gyo
Z/z	za	ji [si]	zu	ze	zo	ja [sya]	ju [syu]	jo [syo]
D/d	da	ji [si]	zu	de	do			
B/b	ba	bi	bu	be	bo	bya	byu	byo
P/p	pa	pi	pu	pe	po	pya	pyu	pyo

ローマ字表記の注意: ●「ん」はふつうnですが、b、m、pの前ではmを使うことがあります。例: Namba (難波), shimbun (新聞) ●つまる音「ん」はその次の文字を重ねて表すことがあります。例: Sapporo (札幌), Nippon (日本)

1 自分のめいしカードを作ります。 ○にあなたの似顔絵、 [ ]にあなたの好きなものの絵をかきましょう。 また、左の表を見て [ ]にローマ字であなたの名前を書きましょう。

好きなもの

例 Yamamoto Hana

名字と名前の間をすべて小文字で書いていないかチェック!

2 1と同じように、大切な人のめいしカードを作ります。 ○にその人の似顔絵、 [ ]にその人の好きなものの絵をかきましょう。 また、左の表を見て [ ]にローマ字でその人の名前を書きましょう。

好きなもの

例 Nakayama Kai

名字と名前の間を少しあけるよ。

名字と名前の間をすべて小文字で書いていないかチェック!

# I study math on Monday.

1 曜日の名前をなぞりましょう。

曜日の名前も必ず 大文字で始まるよ!

Days of the Week

Sunday 日 Monday 月 Tuesday 火 Wednesday 水 Thursday 木 Friday 金 Saturday 土

## Let's try!

カレンダーでは、曜日の名前が短く書かれていることがあります。 実はどうに書かれているでしょうか。うすい文字をなぞりましょう。

SAT

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6

2 好きな教科を5つ選んで、その名前をなぞりましょう。

science calligraphy Japanese arts and crafts social studies math English home economics P.E. music moral education

3 あなたの一番好きな教科は何ですか。 [ ]に書きましょう。

例 arts and crafts

2の中から選び、正しく書けているかチェック!



Unit 3-1 I sometimes walk the dog. 教材番号 ▶ p.30-39

1 生活の動作を示す表現をなぞりましょう。すべて小文字で書くよ。何階建てかを確かめながら、正しい順番になぞろう！

Kaiの1日

get up eat breakfast

地下1階建ての文字は一番下の線まで書こう！

go to school

do my homework 長い単語もがんばってなぞろう！

take a bath go to bed

2 あなたは何時に何をしますか。①に時刻を書き、1日の流れをまとめてみましょう。

1日の流れに沿って時刻が書いているかチェック！

あなたの名前をここに書くよ。例 Riku の1日

I get up at 7:00. 自分の1日の流れをふり返ってみよう。

I eat breakfast at 7:30.

I go to school at 7:50.

I do my homework at 4:00.

I take a bath at 8:30.

I go to bed at 9:00.

Unit 4 She can sing well. 教材番号 ▶ p.42-51

1 それぞれのできること、できないことをなぞりましょう。

できることは can, できないことは can't を使って表現するよ。

ピリオド(.)までなぞれているかチェック！

Nana can swim.

Ren can dance.

Hina can play volleyball.

できないこと

Sora can't cook.

Hiroki can't skate.

Kana can't play the piano.

2 動物たちが、できることについて話しています。それぞれの動物ができることを選んで、に書き写し、会話文を完成させましょう。また、うすい文字はなぞりましょう。

ピリオド(.)やクエスチョンマーク(?)までなぞれているかチェック！

I can run fast.

Can you run fast?

No, I can't.

I can swim.

3 ができることを書きましょう。英語がまちがっていれば直しましょう。あなたのできることを。

I'm (Suzuki) Hiroto.

I can play the guitar. など

Unit 3-2 I sometimes walk the dog. 教材番号 ▶ p.30-39

1 家での仕事をなぞりましょう。

clean my room

set the table

water the flowers

wash the dishes

take out the garbage

get the newspaper

2 あなたが一番よくする家での仕事は何ですか。①の中から1つ選んで、に英語を書き写しましょう。

あなたが一番よくする家での仕事

I take out the garbage.

①の中から選び、正しく書き写しているかチェック！

3 あなたはどの仕事をどのくらいしていますか。を見て、に色をぬりましょう。

記入例 ●●● always 毎日 ○●○ usually たいてい ●○○ sometimes ときどき ○○○ never まったくしない

わたしはときどき、お花に水をやるよ。 英語で言えるかな？

Let's try!

最初の文字が大文字で書いているかチェック！

例 (Sato) Mariko

してほしい仕事

例 wash the dishes

①の中から選び、正しく書いているかチェック！

Unit 5 This is my sister. 教材番号 ▶ p.52-61

1 Hirokiになった家族のしょうかいをします。うすい文字を選んで書き写し、ピリオド(.)までなぞれているかチェック！

Who's this? She's my sister.

2 性格やとくちようを示す表現をなぞりましょう。

strong kind cute

brave friendly cool

funny cheerful smart

3 あなたの性格やとくちようを、②の中から選び、②の中から選び、正しく書き写しているかチェック！

I'm cheerful.

5 This is my sister. 教材番号 ▶ p.52-61

1 Hirokiになった家族のしょうかいをします。うすい文字を選んで書き写し、ピリオド(.)までなぞれているかチェック！

Who's this? She's my sister.

2 性格やとくちようを示す表現をなぞりましょう。

strong kind cute

brave friendly cool

funny cheerful smart

3 あなたの性格やとくちようを、②の中から選び、②の中から選び、正しく書き写しているかチェック！

I'm cheerful.