

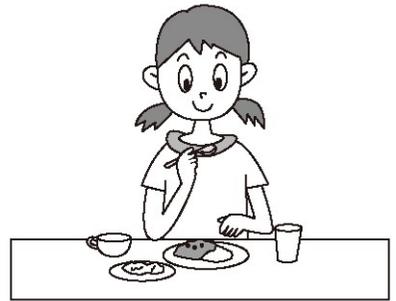
- 1 わたしたちが食べている食べ物のもとについて、次の問いに答えましょう。 20点【(1)各6点, (2)8点】

(1) 次の文の ( ) に当てはまる言葉をかきましよう。

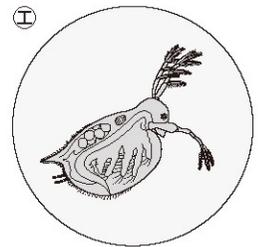
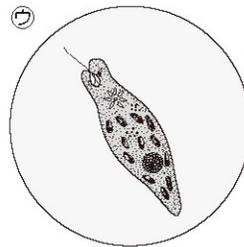
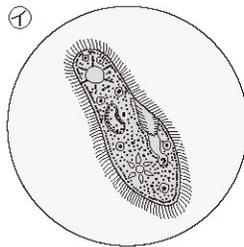
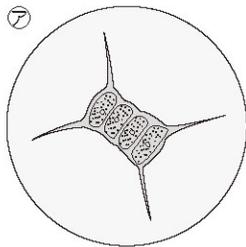
わたしたちヒトやほかの動物は、自分で ( )  
をつくることができないので、( ) や、ほ  
かの動物を食べて養分を取り入れている。

(2) わたしたちヒトやほかの動物の食べ物のもとをたどっていくと、どのような生物に行きつきますか。下の文の ( ) にかきこんで答えましよう。

植物のように、( ) 生物。



- 2 水中の小さな生物をけんび鏡で観察すると、次のような生物が見られました。次の問いに答えましよう。 30点【(1)各3点, (2), (3)各6点, (4)9点】



(1) この観察について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましよう。

( ) 観察する水は、水底の落ち葉などについたものを洗い出した水を使うとよい。

( ) 観察する水は、くみたての水道水を使うとよい。

( ) けんび鏡でより大きくして見たいときには、高い倍率の対物レンズにかえる。

(2) ①は何という生物ですか。名前をかきましよう。 ( )

(3) ②～④の生物で、実際の大きさがいちばん大きい生物はどれですか。記号で答えましよう。 ( )

(4) 自然の池や川にすむ野生のメダカは、えさをあたえなくても育ちます。野生のメダカはどのようにして体に養分を取り入れていますか。

( )



## 解答

### 4 生物どうしのつながり

#### 1【知・技】

- (1) 養分, 植物
- (2) (植物のように,) 自分で養分をつくる (生物。)

#### 2【知・技】

- (1) ○, ×, ○ (2) ゾウリムシ (3) ㊥
- (4) 水中の小さな生物を食べて養分を取り入れている。

#### 3【知・技】

- (1) ㊵→㊶→㊷→㊸
- (2) 食物れんさ
- (3) 水中, 土中 (順不同)

#### 4【思・表】

- (1) 呼吸
- (2) 二酸化炭素 (から) ㊸ (に向かう矢印。)
- (3) 水蒸気